نام و نام خانوادگی:	آزمون درس قرآن آموزش و پرورش شهرستان اهواز مدرسه دولتی پسرانه بهشتی	تاریخ: ۱۴۰۴/۱۰/۲ پایه ی پنجم
شماره ی ردیف:		

۱-هریک از عبارت ها را به جواب مناسب وصل کنید.

الف- اِنَّ فی ذالِکَ لَذِکریٰ	• الف بعداز واو آخر
ب- هٰذا هُدًی	• واو پایه ی همزه
ج- کِتاباً نَقْرَؤُه و	• یاء زیر الف کوچک
د- الَّذینَ إمَنوا بِإیاتِنا	• یاء بعد از تنوین فتحه

۲-عبارات قرآنی را بخوانید و ترجمه ی آن ها را کامل کنید.

الف- الَّذی علَّمَ بِالقَلَم*

_..... یاد داد به وسیله ی .....

ب-واللهُ رَئوفٌ بِالعِباد *

_و.....مهربان و دلسوزبه.....است.

ج- فَاَقیمُوا الصَّلاةَ وءاتُوالزَّکاةَ *

_پس ....را و..... ..... را.

۳_ هر عبارت را به معنای خود وصل کن.

خَلَقَ	صالِحات	رُسُل	اَحَد
کسی	پیامبران	کارهای خوب	آفرید

www-kanoon-ir

Scanned with CamScanner

۴- در عبارات زیر دور حروف ناخوانا خط کشیده و اتصالات را با فلش نشان دهید.

ربَّنآ اِنَّنـآ ءامَنّا فَا غْفِر لَنا ذُنوبَنا

ص وَ الْقُرءانِ ذِی الذِّکْرِ

هُوَ اَهْلُ التَّقْوىٰ وَ الْمَغْفِرَهِ

چک لیست انتظارات درس قرآن					
ردیف	اهداف و انتظارات	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیازبه تلاش
۱	انواع حروف ناخوانا را می شناسد و در عبارت مشخص می نماید.				
۲	معنی بعضی از کلمات قرآنی را می داند.				
۳	عبارات قرآنی را خوانده و حروف ناخوانا را تشخیص داده و اتصالات را رعایت می کند.				
۴	مفهوم پیام های قرآنی را درک کزده و توضیح می دهد.				
۵	کلمات وعبارات را صحیح می خواند.				
۶	از روی قرآن به صورت روان میخواند.(بصورت بخش بخش و با مکث نمیخواند.)				
۷	حروف مقطعه را صحیح بیان می کند.				
۸	عدر عبارات حروفی را که دارای مد می باشند را کشیده می خواند.				
۹	به قرآن احترام گذاشته و سعی می کند به پیام های آن عمل کند.				

نتیجه ی ارزشیابی آموزگار:

نظر اولیاء:

امضاء

امضاء

Scanned with CamScanner