نام آموزگار: نجمه منجزی	وزارت آموزش‌وپرورش	تاریخ آزمون: دی ماه
دبستان: رهنما	اداره کل آموزش‌وپرورش استان خوزستان	زمان: ۴۰ دقیقه
پایه: پنجم	اداره آموزش‌وپرورش ناحیه ۲ اهواز	تعداد صفحه: ۲ صفحه

آزمون عملکردی مطالعات اجتماعی (فصل اول) سال تحصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱

هدف یادگیری:

آشنایی دانش‌آموزان با مفهوم همدلی، ارتباط کلامی، رعایت اصل گفت‌وگو

شواهد و ملاک‌های یادگیری:

دانش‌آموز مفهوم همدلی را درک کند.

نمونه‌هایی از وظایف و کمک‌رسانی نهادهای کمک‌رسان را مثال بزند.

نکات خوب گوش کردن و خوب صحبت کردن را فرا گیرد.

نیاز به ارتباط با دیگران را بداند.

نام و نام خانوادگی:

بافت مسئله:

به مناسبت دهه‌ی فجر، جشنی در مدرسه برگزار می‌شود. خانم میثمی (معاون پرورشی) چند نفر از دانش‌آموزان کلاس پنجم را به‌عنوان گروه برگزارکننده‌ی جشن انتخاب کرد و برای آن‌ها توضیح داد که در گروه چه نکاتی را باید رعایت کنند. زمانی که خانم میثمی صحبت می‌کرد، باران توجهش به اطراف بود و به خاطر بی‌توجهی به صحبت‌های خانم میثمی، حرف‌های او را قطع می‌کرد. زهرا برای جشن باید دکلمه‌ای را تمرین کند ولی تند صحبت می‌کند و نگاهش به برگه نوشته‌اش بود. آیدا به باران و زهرا گفت: شنونده و گوینده خوبی نیستید. نرجس هم برای کشیدن نقاشی‌های مربوط به دهه‌ی فجر به کمک نیاز داشت. زینب به کنار نرجس رفت تا به او در کشیدن نقاشی کمک کند.

تکلیف:

۱) به نظر شما باران چه کارهایی باید انجام دهد تا شنونده خوبی باشد؟

۲) زهرا چه کارهایی باید انجام دهد تا گوینده خوبی باشد؟

۳) معاون پرورشی گفت چه نکاتی را در گروه رعایت کنند؟

۴) همدلی چیست؟

۵) دو مؤسسه‌ای که به نیازمندان کمک می‌کنند نام ببرید.

راهنمای توصیف عملکرد

انتظارات آموزگار از فعالیت دانش‌آموز	خیلی خوب	خوب	قابل‌قبول	نیاز به اصلاح
در زمان مشکلات برای دیگران احساس مسئولیت نموده و همدلی می‌کند.				
نکات خوب گوش کردن و خوب صحبت کردن را می‌داند.				
نظم و مقررات گروه را می‌داند.				
جمعیت هلال‌احمر و سازمان انتقال خون را می شناسد.				

بازخورد توصیفی آموزگار:

خودسنجی:

از پاسخ‌های خود راضی هستم؟ ..... چرا؟

برای یادگیری بیشتر چه کارهایی باید انجام دهم؟

از این آزمون آموختم که.....

پاسخ سؤالات
۱) به حرف‌های گوینده با دقت گوش کند. زمانی که گوینده صحبت می‌کند حواسش به چیز دیگری نباشد و یا کار دیگری انجام ندهد، کلام گوینده را قطع نکند و صبر کند تا حرف‌هایش تمام شود. ۲) با صدای مناسب، یعنی نه خیلی بلند و نه خیلی آهسته و نه تند و کند، حرف بزند، موقع صحبت کردن به شنونده نگاه کند. ۳) وظایف خود را بشناسند و انجام دهند. اعضای گروه روابط خوبی با هم داشته باشند، نظم و مقررات گروه را رعایت کنند، اعضای گروه به یکدیگر احترام بگذارند و در انجام کارها مشورت و همفکری کنند. ۴) همدلی یعنی اینکه فرد بتواند احساسات، رفتار و شرایط دیگری را درک کند و خودش را به‌جای او بگذارد. ۵) جمعیت هلال‌احمر، سازمان انتقال خون