نام و نام خانوادگی: نام درس: فارسی/نگارش/املا (پایانی) پایه تحصیلی: پنجم ابتدایی	بسمه تعالی دبستان غیر دولتی شهریار	تاریخ: ۱۶ اردیبهشت نام آموزگار: مرادی

1- فاعل ، مفعول و فعل را در جمله های زیر مشخص کنید

عبدالله چند سوره از قرآن را آموخته است .

جوانی آرزوی رفتن به خانه ی کعبه را در سر داشت .

2- هم خانواده و مخالف کلمه های زیر را بنویسید

هم‌خانواده (عاقل):
هم‌خانواده (قناعت):
مخالف (محکم):
مخالف (ملایم):

3- به پرسش های زیر پاسخ دهید:

سلیمان مور را از چه اتفاقی ترساند؟

حکایت حکمت با کدام مَثَل های زیر تناسب دارد ؟

قدر عافیت، کسی داند که به مصیبتی گرفتار آید.
زبان سرخ، سر سبز می دهد بر باد .

www-kanoon-ir

4- در جمله های زیر نهاد و گزاره را پیدا کنید

پسرک پرسید.

جواب داد پدر بزرگ .

فردا به کاشان می روم .

می آیند روز های خوب .

5- شعر چشمه و سنگ و کار و تلاش از کیست؟

6- ادامه ی مصراع زیر سپس معنی کامل بیت و نام شاعر را بنویسید

ای ایران، غَمَت مَرساد

.....

معنی بیت: _____

_____

نام شاعر:

www-kanoon-ir

7- جمله های کوتاه زیر را گسترش دهید :

کتاب را بستم >>>

مادرش را دید. >>>

8- با جا به جا کردن اجزای جمله، بیت های زیر را مانند نمونه ، به زبان ساده بازگردانید.

شعر: باز می پیچد میان خانه ها
بوی اسفند و گلاب و بوی عود

بازگردانی: باز بوی اسفند و گلاب و بوی عود میان خانه ها می پیچد.

شعر : می رسد فصل بهاری جاودان
فصلی از عطر و گل و شعر و سرود

بازگردانی: _____

_____

شعر: کاج همسایه گفت با نرمی:
دوستی را نمی برم از یاد

بازگردانی:_____

_____

www-kanoon-ir

9- معنی واژه های زیر را بنویسید

حریق:

حصار:

چابک:

عافیت:

کزآن:

قابله:

ملاطفت:

10- کلمات نادرست را اصلاح کنید سپس متن را با کلمات اصلاح شده بنویسید

(قرور عافت حنر است .) روضی استاد عمامی کشیدن عاهو را به

مهمود سر مشغ داد

11- قصه ی شعر (چشمه و سنگ) را در قالب یک بند به نثر ساده بنویسید



امام حسن(ع):از تفکر غافل نشوید؛ زیرا تفکر حیات‌بخش قلب آگاهان و کلید درهای حکمت است.