| | | |
|---|---|---|
| نام و نام خانوادگی: | باسمه تعالی | تاریخ:۱۴۰۳/۳/۵ |
| | وزارت آموزش و پرورش | زمان:45 دقیقه |
| نام آموزگار: | آموزش و پرورش شهرستان میاندوآب | تعداد سوال:۱۷ |
| | مقطع ابتدایی | سال تحصیلی:۱۴۰۲_۱۴۰۳ |
| پایه:پنجم | مدرسه غیر دولتی پرتو قلم | نوبت:دوم |

| ردیف | سوالات | نمره |
|---|---|---|
| ۱ | معنی واژگان زیر را بنویسید<br>موذی: فاسد: مهیب: فضل: دکان:<br>طبیب: رویداد: | |
| ۲ | معنی بیت ها و جمله های داده شده را بنویسید<br>الف)اجزای خاک مرده به تاثیر آفتاب بستان میوه و چمن و لاله زار کرد<br>ب)پدر مهر ببرید و بفکند خوار جفا کرد بر کودک شیر خوار<br>پ)هر که در این چند خصلت کاهلی بورزد به مقصد نرسد | |
| ۳ | در بیت های زیر قافیه و ردیف و آرایه ها را مشخص کنید<br>الف)چه گویم که این بچه دیو کیست پلنگ دو رنگ است یا خود پری است<br>ب)هرکجا سرگرم صحبت می شوند شاخه ها درباره ی گنجشک ها<br>پ)همه بوستانش سراسر گل است به باغ اندرون لاله و سنبل است | |
| ۴ | در بیت " ایران ای سرای امید / بر بامت سپیده دمید" کدام کلمه ها قافیه هستند؟<br>(الف)سرای/امید (ب)ایران/بامت (ج)امید/دمید (د)سرای/سپیده | |
| ۵ | در جمله ی " مادران چون گل های بهشتند" واژه "چون" به چه معناست؟<br>(الف)بخاطر اینکه (ب)مانند (ج)زیرا (د)وقتی | |
| ۶ | داستان بازرگان وپسران از کتاب .....انتخاب شده است.<br>(الف)کلیله و دمنه (ب)بوستان سعدی (ج)باب الحکمه (د)گلستان سعدی | |
| ۷ | جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید<br>الف)شاعر شعر سرای امید .....نام دارد<br>ب) شعرچشمه وسنگ را..... سروده است<br>پ)ریشه ي اصلی ترس هاي نادرست در..... است. (ناتوانی و ضعف - جهل ونادانی)<br>ت)کتاب ها خیلی منظم و..... چیده شده بودند.(خوش نما - خوش نام) | |

www-kanoon-ir

| | | |
|---|---|---|
| ۸ | در جاهای خالی کلمه ی مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید؟<br>محمود استعدادی ..... ( فوق لعاد ه \| فوق العاده ) داشت.<br><br>از همه جا، از ابرهای ..... ( گزران \| گذران ) تا نقشی که بر خشت ها زده زده اند<br><br>مردی سوار بر الاغش به ..... (بیشه \| جنگل \| جالیز) خربزه رسید.<br><br>گلبُن یعنی ..... (بوته ی \| درخت) گل. | |
| ۹ | جاهای خالی را با یکی از نشانه های ربط «سپس ، زیرا ، امّا ، که» پرکنید. (یک کلمه اضافی است)<br>الف) فاطمه کاغذ و قلم را از خانم معلم گرفت ..... نمیدانست از کجا شروع کند و چه بنویسد.<br><br>ب) هر بیماری و دردی دوره های دارد ..... باید بگذرد.<br><br>ج) کوهها منبع خیر و برکت هستند ..... هزاران چشمه از دل آنها می جوشند | |
| ۱۰ | جاهای خالی را با نشانه های ( ، : . ! ؟ «» ) پرکنید.<br>پرنده کوچک و زیبا ناگهان به زبان آمد و گفت ... ... ای باغبان مهربان که با درختها مهربانی ... مرا خوب نگاه کن ... ببین چقدر کوچکم ... من گوشت زیادی ندارم که تو بخواهی کبابش کنی و بخوری ... همه ی تن من پر و بال است ...<br>ب) چه کسانی این همه کتاب را میخواند ...<br>ج) تو چه گل سرخ زیبایی هستی... | |
| ۱۱ | یک جمله با لحن خبری بنویسید. | |
| ۱۲ | کلمات زیر به صورت مخفف نوشته شده اند . شکل کامل آن را بنویسید<br>الف)کای: ب)وزان: | |
| ۱۳ | جمله های زیر را گسترش دهید<br>الف)من کتاب خریدم<br>ب)جنگل زیباست | |
| ۱۴ | مصرع دوم بیت های زیر را بنویسید<br>الف)به دانش گرای و بدو شو بلند .....<br>ب)سنگ کوهت در و گوهر است ..... | |
| ۱۵ | هم خانواده واژگان زیر را بنویسید<br>سعی: ضامن: مانع: مقصد: توصیف: فصل: | |
| ۱۶ | اصلی ترین بخش این جمله را پیدا کنید و زیر آن خط بکشید .<br><br>«من مطمئن هستم که تو روزی نقاش بزرگی خواهی شد | |
| ۱۷ | جمله زیر را یک بند ادامه دهید.<br>من داشتم راهم را میرفتم ناگهان برگی از درخت بر سرم افتاد | |
| | **موفق باشید گل دخترانم** | ۰.۰ |