به نام خدا
پیش دبستان و دبستان سرای زندگی
زمان: **60** دقیقه ارزشیابی
مداد- کاغذی فارسی اردیبهشت ماه پایه: پنجم
نام و نام خانوادگی : ..... سال تحصیلی
1403-1404 تاریخ : **20** / **1404/02**

۱-درابیات زیر قافیه و ردیف را مشخص و معنی کن. یک بیت را ساده نویسی کن.
نام نیک رفتگان ضایع مکن تا بماند نام نیکت، پایدار
.....
.....
.....
برو کارگر باش و امیدوار که از یأس، جز مرگ ناید به بار
.....
.....
.....

۲- برای کلمه های زیر هم‌خانواده و متضاد بنویس.
عادل: .....
دلایل: .....
ملایم: .....

۳-برای کلمه های زیر یک ترکیب وصفی و یک ترکیب اضافی بنویس.
میز: ..... کوهستان: .....
..... صندلی: .....

۴- معنی کلمه های زیر را بنویس.

کلمه جدید	معنای کلمه	کلمه جدید	معنای کلمه
موری		وزان	
مُلک		میازار	
خونابه خوردن		سور	
قناعت		خوشتر	
کامکاری		رسم	
تدبیر		بینا	

۵- ضمایر شخصی راتوضیح داده و کلمه " جواب" و مصدر فعل" پریدن" را صرف کن.
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

www.kanoon.ir

به نام خدا
پیش دبستان و دبستان سرای زندگی
زمان: **60** دقیقه ارزشیابی
مداد- کاغذی فارسی اردیبهشت ماه پایه: پنجم
نام و نام خانوادگی : ..... سال تحصیلی
1403-1404 تاریخ : **20 / 1404/02**

.....

۶-ساختمان عبارت زیر را مشخص کن؟

- بازرگان پیرمعتقد بود که باید فرزندان صالحش، خودشان را به نیکویی بشناسانند تا مثل کاه در برابر باد به زمین نیفتند.

الف-تعداد فعل و جمله:

.....
.....
.....

ب-نهاد و گزاره:

.....
.....
.....

پ-فاعل:

.....
.....
.....

ت-مفعول و متمم:

.....
.....
.....

ث-ترکیب:

.....
.....
.....

ج-اسم ساده وغیرساده:

.....
.....
.....

چ-ضمیر شخصی:

.....
.....
.....

ح-آرایه ادبی:

www-kanoon-ir

به نام خدا
پیش دبستان و دبستان سرای زندگی
ارزشیابی
زمان: **60** دقیقه
مداد- کاغذی فارسی اردیبهشت ماه پایه: پنجم
نام و نام خانوادگی : ..... سال تحصیلی
1403-1404 تاریخ : **20** / **1404/02**

.....
.....
.....

۷-غلطهای املایی را پیدا کن و درست آن‌ها را بنویس.
- آهنگ شورانگیز صرود ملّی، روهیه ی شجاعت و دفاع از کشور را در مردم بر می انگیزد.دعای پایان سرود ملّی برای اثتقلال و

آزادی کشور است.
- اسکندر که تا آن زمان در هیچ جا چنین شجاعتی ، در برابر سپاه عضیم خود ندیده بود، قرغ اندوه شد. پس فرمان عغب نشینی داد

و در حالی که هر لحضه ، تنی چند از سپاهیانش بر خاک می قلتیدند، به تنگه برگشت.

8- قافیه و ردیف را توضیح بده و دو مثال بزن.

9-جدول زیر را کامل کن.

	بن ماضی	فعل امر	بن مضارع	هم خانواده
دیدن				
نشستن				

10- جاهای خالی را پرکن.
- متمم همیشه بعد از .....می آید.
- نشانه مفعولی.....است.
- گزاره همه جمله است به جز.....

11-مهمترین بخش جمله چیست؟.....
-جمله زیر را گسترش بده.
به پارک رفتم.
.....
.....

12- اسم ساده و غیر ساده را توضیح داده و مثال بزن.
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ارزشیابی کیفی توصیفی

www.kanoon.ir

به نام خدا
پیش دبستان و دبستان سرای زندگی
زمان: **60** دقیقه ارزشیابی
مداد- کاغذی فارسی اردیبهشت ماه پایه: پنجم
نام و نام خانوادگی : ..... سال تحصیلی
تاریخ : **20 / 1404/02** **1403-1404**

اهداف	خیلی خوب	خوب	قابل‌قبول	نیاز به تلاش
ترکیب اضافی و وصفی را به خوبی می شناسد				
هم‌خانواده را به خوبی می شناسد.				
متضاد ها را به درستی تشخیص می دهد				
معنی کلمات را به درستی می نویسد				
قافیه و ردیف و قالب را به درستی مشخص می نماید.				
ضمایر شخصی را به درستی تشخیص می دهد.				
بن ماضی و مضارع را به درستی می نویسد				
معنی شعر را به خوبی می نویسد				
مفعول و متمم را به درستی تشخیص می دهد.				
ساده نویسی را به خوبی می نویسد				
املا کلمات را به درستی می نویسد				
فعل و جمله، نهاد و گزاره را به درستی می شناسد				
فاعل،مفعول و متمم ،ترکیب را به درستی می شناسد				
اسم ساده وغیرساده ،را به درستی می شناسد .				