نام و نام خانوادگی : نام آموزشگاه : شماره داوطلب : ردیف	باسمه تعالی اداره آموزش و پرورش مشهد – دبستان آذرمنش ارزشیابی توصیفی نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳_۱۴۰۲	نام درس : فارسی مقطع : پنجم ساعت امتحان : ۸ صبح تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۰۳/۰۵

الف) با گذاشتن علامت (×) درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.

1- سرودملی هرکشورخلاصه وفشرده ی افتخارات وخواسته های یک ملت است. درست ☐ نادرست ☐

2- واژه ی "عمل"هم خانواده ی کلمه ی "تعلیم" است . درست ☐ نادرست ☐

3- به کسی که باخط خوش می نویسد"خوش نویس "گفته می شود. درست ☐ نادرست ☐

4- هم معنی کلمه ی "ناچار"واژه ی "نادار"است. درست ☐ نادرست ☐

ب) با گذاشتن علامت (×) گزینه ی صحیح را مشخص کنید .

5- کدام یک ازگزینه های زیر،یک جمله است؟

الف)نام نیکویی ☐ ب)نام نیکویی ☐ ج)خوش آمدی! ☐ د)ارتش اسکندر ☐

6- باتوجه به معنی هرکلمه،درکدام گزینه غلط املایی دیده می شود؟

الف) متانت:وقار ☐ ب) تعمّل کردن:اندیشیدن ☐ ج)ماهیچه های صورت ☐ د)ماهیچه های پا ☐

7- هم معنی کلمه های(باختر- فارغ)به ترتیب درکدام گزینه آمده است؟

الف) ناامن - آسوده ☐ ب) غرب- دوری ☐ ج) مشرق- فراغت ☐ د) مغرب- راحت ☐

8- درکدام یک ازگزینه های زیردوکلمه ی نوشته شده،متضادنیستند؟

یأس وامیدواری ☐ ب) جنگ وصلح ☐ ج) ترس ووحشت ☐ د) رفت وآمد ☐

پ) با نوشتن کلمه یا عبارات مناسب جاهای خالی را کامل کنید.

9- شعرچشمه وسنگ را..... سروده است.(ملک الشعرا- پروین دولت آبادی- مولوی)

10- ریشه ی اصلی ترس های نادرست در..... است.(ناتوانی و ضعف - جهل ونادانی)

11- ناگهان ازآسمان بانگی ..... . (درشنید - برآمد)

12- کتاب ها خیلی منظم و..... چیده شده بودند. (خوش نما - خوش نام)

ت) باتوجه به توضیحات داده شده درهریک ازمواردزیر،فعالیت موردنظررا انجام دهید .

13- دوعبارت از سمت چپ رابه عبارت های مناسبی درسمت راست وصل کنیدتاضرب المثل هاکامل شوند.

تاپول داری رفیقتم ●	● خدانگاه دارمن است
بخوروبخواب کارمن است ●	● معرکه گیری
	● آدم به آدم می رسد
	● قربون بندکیفتم

14- کلمه های به هم ریخته رامرتب کنیدوجمله بنویسید.

(ری - خواجه - شهر - نظام الملک - ساخت - در - رصدخانه ای)

.....

15- یکی ازصداهای گفته شده رادرذهن خودمجسم کنیدوسپس درباره ی آن یک بندبنویسید. ؟

(صدای وزش باد ، صدای آژیرآمبولانس ، صدای غرّش رعدوبرق ، صدای شرشرآب)

.....

.....

بقیه سؤالات در پشت برگه

www-karnoo.ir

17- قسمت مشخص شده درعبارت زیر رابه زبان ساده تری بنویسید

اوهرازگاهی کارش گره می خورد ومی گفت:« یاضامن آهو! » .....

18- جزء دوم کلمه های زیررابنویسید. گفت و ..... دیدو ..... گشت و ..... نقش و.....

19- غلط های املایی متن زیرراپیداکنیدوآن هارابه شکل صحیح بنویسید.

درهالی که آخرین نگاه حایم به تسویردانشمندجوان دوخته شده بودبرخواستم امّادلم نمی خاست چشم ازچحره ی پرعمید این جوان بردارم.

20- باتوجه به کلمه های پایانی،جمله های زیرراکامل کنید.

..... می یابند.

..... بیافریند.

21- بااستفاده ازاجزاء (گر - گار)کلمه های جدیدبسازیدوباآنهاجمله بنویسید.

..... + گر = ... : .....

..... + گار = ... : .....

22- باتوجه به کلمه های داده شده،مفردیاجمع آن کلمه رابنویسید.

کتاب - ..... ؛ افکار - ..... ؛ صحابه - ..... ؛ مجالس - ..... ؛ امر - .....

خلاصه ی داستان یکی ازموضوعات داده شده رابنویسید. (چشمه وسنگ ، آریوبرزن ، زاغ بور)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

www-kanoon-ir

پاسخ آزمون درس فارسی پایه پنجم

الف)

۱- درست

۲-نادرست

۳-درست

۴-نادرست

ب)

۵- ج

۶-ب (تامل کردن)

۷- د

۸-ج

پ) ۹- ملک الشعرای بهار

۱۰- جهل و نادانی

۱۱-برآمد

۱۲-خوش نما

ت) ۱۳- تا پول داری رفیقتم قربون بند کیفتم.

بخور و بخواب کار من است خدا نگه دار من است

۱۴-خواجه نظام الملک رصدخانه ای در شهر ری ساخت.

www-kanoon-ir

۱۵- خیابان پر شده بود از صدای آژیر. آمبولانس به سختی از میان اتومبیل ها راهش را باز می کرد و پیش می رفت. قلبم به تپیدن افتاد. با خودم فکر می کردم نکند که بیماری دارد و به موقع به بیمارستان نرسد؛ یا نکند کسی چشم به راه باشد که عزیزش از خطر نجات پیدا کند. نکند.... توی همین فکرها بودم که صدای آژیر دور و دورتر شد و آرامش به قلبم برگشت . حواسم را دادم به کودکی که از بادکنکش را از پنجره ماشین تکان می داد.

۱۷- گاهی مشکلی در کارش پیش می آمد و می گفت: «یا ضامن آهوا»

۱۸- گفت و گو دید و بازدید گشت و گذار نقش و نگار

۱۹- حالی- نگاه هایم-تصویر-برخاستم- نمی خواست-چهره‌ی- پرامید-

۲۰- مردم دانا همیشه نشانه هایی برای امید به زندگی می یابند.

نویسندگان و شعرا از تخیلات و مفاهیم زیبا استفاده می کنند، تا اثری به یاد ماندنی بیافرینند.

۲۱-نگارگر: نگارگری یکی از هنرهایی است که ایرانیان به آن پرداخته اند.

پروردگار: پروردگار این جهان را به زیباترین شکل ساخته است.

۲۲-کتاب: کتب افکار: فکر صحابه: اصحاب مجالس: مجلس امر: اوامر