Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

به نام خدا

اداره اموزش و پرورش ناحیه 2 اردبیل

نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: 1404/02/28 نام آموزگار:رویا خوش گفتار	ارزیابی فارسی نوبت دوم پایه پنجم(دبستان فرهیختگان منتطر)

۱-لغات زیر را معنی کنید.

ضمیر: ..... مور: ..... سنگ خارا..... تأمل: .....

بانگ: ..... غرور: ..... توشه: ..... پیرایه: .....

نجنبیدم: ..... نکوهیده:..... صحت یافت:..... چیرگی: .....

مهرگان: ..... ابرام: ..... محنت: ..... عود: .....

ناگزیر: ..... سرزنش: .....

۲-بیت‌های زیر را کامل کنید،سپس قافیه و ردیف را مشخص کنید.

.....راه بهروزی است ..... رمز ..... ردیف و قافیه:.....

بسی ..... کز ..... ردیف و قافیه:.....

۳-برای کلمات زیر هم خانواده بنویسید.

شهدا:(.....و.....) عیب:(.....و.....)

۴-به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

الف)شاعر شعر کار و تلاش کیست؟

ب)چرا کودک را بر دامنه‌ی کوه گذاشتند؟

ج)چشمه بعد از مخالفت سنگ با خواسته‌ی او چه کرد؟

د)علت آرام شدن باد چه بود؟

ه)شاهنامه نام کتاب کدام شاعر بزرگ ایرانی می‌باشد؟

۵-بیت‌های زیر را معنی کنید و به سوالات پاسخ دهید.

الف)چرا باید چنین خونابه خوردن تمام عمر خود را بار بردن

.....

ب)مرو راهی که پایت را ببندند مکن کاری که هشیاران بخندند

.....

ج)فردا که بر من و تو وزد باد مهرگان آنگه شود پدید که نامرد و مرد کیست

.....

-کدام بیت لحن پرسشی دارد؟

-در کدام بیت آرایه‌ی تضاد وجود دارد؟

-در بیت دوم فعل «مرو»به چه چیزی اشاره دارد؟

www-kanoon-ir

-در کدام ابیات از نشانه‌ی ربط استفاده شده است؟دور آن خط بکشید.

-بیت دوم از چند جمله تشکیل شده است؟

۶-حروف به هم ریخته‌ی زیر را مرتب کنید،سپس برای آن متضاد بنویسید.

ا پ ن د ن س (.....و.....) پی ی ا ن ا (..... و.....)

ل ف ض(..... و.....) ل ی د ر(..... و .....)

۷-کلمات به هم ریخته را مرتب کنید و جمله بسازید.

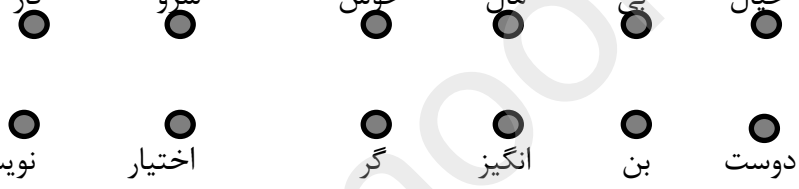
(ری- خواجه – شهر – نظام‌الملک – ساخت – در – رصدخانه)

.....

۸-مخفف کلمه‌های زیر را بنویسید.

و از آن (.....) شاه(.....) خاموش(.....) اگر تو(.....) بود(.....)

۹-کلمه‌های زیر را طوری به هم وصل کنید تا واژه‌های جدیدی ساخته شود.



۱۰-ترکیب وصفی و اضافی را مشخص کنید.سپس یکی از ترکیب‌های وصف را گسترش دهید.

کارگر فعال (.....) بهشت برین(.....) دفتر معلم(.....) کشور ایران(.....)

۱۱-مفهوم ضب المثل زیر را بنویسید.

قدر عافیت،کسی داند که به مصیبتی گرفتار آید.

۱۲-کلمات داده شده را در جاهای خالی قرار دهید.

عظمت- بی‌دلیل- کودکانه –نکوهیده- مهرگان

الف)طبیب می‌کوشیدبا پاسخ‌های ساده و ..... اورا آرام کند.

ب)هیچ روزی را به جز نوروز و ..... بدون کار نگذرانده‌ام.

ج)آنچه ناپسند و ..... است این است که انسان ..... بترسد.

د)دانشمندان کوشیده‌اند تا ایران را به اوج ..... برسانند.

۱۳-یکی از موضوعات زیر را انتخاب کنید،سپس به صورت داستان در ۶ خط بنویسید و علائم نگارش را رعایت کنید.

الف)داستان کاجستان

www-kanoon.ir

ب)داستان چشمه و سنگ

موفق باشید

ارزیابی معلم:

www-kanoon-ir

به نام خدا

نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان:	ارزیابی فارسی نوبت دوم پایه
	نام آموزگار: رویا خوش گفتار	پنجم(دبستان فرهیختگان منتظر)

۱-لغات زیر را معنی کنید

ضمیر: باطن، درون مور: مورچه سنگ خارا: سنگ سخت تأمل: تفکر

بانگ: صدا غرور: خودبینندی توشه: آذوقه خورد و خوراکپرایه: زینت، زیور ابزار آراستن

نجنبیدم: تکان نخورد، نکوهیده: ناپسند صحت یافت: سالم شد چیرگی: تسلط

مهرگان: پاییز ابرام: پافشاری محنت: رنج عود: نوعی چوب خوش بو

ناگزیر: مجبور سرزنش: ملامت

۲-بیت‌های زیر را کامل کنید،سپس قافیه و ردیف را مشخص کنید.

راه ما را بهروزی است ..... ابتدا، اتحاد، رمز پیروزی است ردیف: است قافیه: بهروزی و پیروزی

بسی گنج آید کنون کز آن سنگ خارا بدانند قدر درد و قافیه: نمودند و بودند

۳-برای کلمات زیر هم خانواده بنویسید.

شهدا:(شهید، شهادت) عیب:(معیوب، عیوب)

۴-به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

الف)شاعر شعر کار و تلاش کیست؟ پروین اعتصامی

ب)چرا کودک را بر دامنه‌ی کوه گذاشتند؟ چون نمی‌توانستند او را با خود ببرند

ج)چشمه بعد از مخالفت سنگ با خواسته‌ی او چه کرد؟ دل پیرو دشمن و جنگ او را رها کرد و برای خود راهی باز کرد

د)علت آرام شدن باد چه بود؟ مورچه‌ای بین راه به او گاز گرفت

ه)شاهنامه نام کتاب کدام شاعر بزرگ ایرانی می‌باشد؟ فردوسی

۵-بیت‌های زیر معنی شده و به سوالات پاسخ دهید.

الف)چرا باید چنین خونابه خوردن تمام عمر خود را بار بردن

چرا باید این‌چنین خون دل خوردن تمام عمر خود را با جگر کندن

ب)مرو راهی که پایت را ببندند مکن کاری که هشیاران بخندند

این بیت راهی که پایت را ببندند را نرو کاری که انسان‌های عاقل بر تو بخندند

ج)فردا که بر من و تو وزد باد مهرگان آنگه شود پدید که نامرد و مرد کیست

هنگام پاییز که باد پاییزی می‌وزد آنگاه مشخص می‌شود که چه کسی

-کدام بیت لحن پرسشی دارد؟ الف

-در کدام بیت آرایه‌ی تضاد وجود دارد؟ ج

-در بیت دوم فعل «مرو»به چه چیزی اشاره دارد؟ مورچه و به حقیرترین موجودات

www.kanoon.ir

Scanned with CamScanner

-در کدام ابیات از نشانه‌ی ربط استفاده شده است؟دور آن خط بکشید.

-بیت دوم از چند جمله تشکیل شده است؟ ۲ جمله

۶-حروف به هم ریخته‌ی زیر را مرتب کنید،سپس برای آن متضاد بنویسید.

ا پ ن د ن س (نادیدند و پریدند ریم) پ ی ا ن (پایان ... و آغاز ...)

ل ف ض (مثل ... و پستی کم ارزشی) ل ی د ر (دلیر ... و ترسو ...)

۷-کلمات به هم ریخته را مرتب کنید و جمله بسازید.

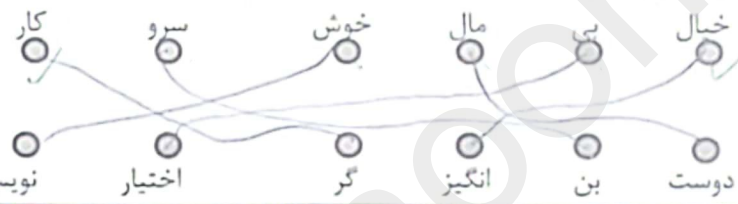
(ری- خواجه – شهر – نظام‌الملک – ساخت – در – رصدخانه)

خواجه نظام الملک در شهر ری رصدخانه ساخت.

۸-مخفف کلمه‌های زیر را بنویسید.

و از آن (وز آن) شاه(شد) خاموش(خمش) اگر تو(گر تو) بود(بد)

۹-کلمه‌های زیر را طوری به هم وصل کنید تا واژه‌های جدیدی ساخته شود.



۱۰-ترکیب وصفی و اضافی را مشخص کنید.سپس یکی از ترکیب‌های وصفی را گسترش دهید.

کارگر فعال (وصفی) بهشت برین (وصفی) دفتر معلم (اضافی) کشور ایران (اضافی)

کارگر فعال است. بهشت برین است.

کارگر ساختمان الماس بسیار شجاع و نستوه است. دفتر معلم است. کشور ایران است

۱۱-مفهوم ضب المثل زیر را بنویسید.

قدر عافیت،کسی داند که به مصیبتی گرفتار آید.

ارزش سلامتی را کسی می داند که به سختی یا بیماری دچار شود

۱۲-کلمات داده شده را در جاهای خالی قرار دهید.

عظمت- بی‌دلیل- کودکانه -نکوهیده- مهرگان

الف)طبیب می‌کوشید با پاسخ‌های ساده و کودکانه اورا آرام کند.

ب)هیچ روزی را به جز نوروز و مهرگان بدون کار نگذرانده‌ام.

ج)آنچه ناپسند و نکوهیده است این است که انسان بی‌دلیل بترسد.

د)دانشمندان کوشیده‌اند تا ایران را به اوج عظمت برسانند.

۱۳-یکی از موضوعات زیر را انتخاب کنید،سپس به صورت داستان در ۶ خط بنویسید و علائم نگارش را رعایت کنید.

الف)داستان کاجستان

www.kanoon.ir

Scanned with CamScanner

ب)داستان چشمه و سنگ

روزی روزگاری چشمه ای از کوه مادر جدا شد امّا در راه به سنگی بزرگ برخورد. با مهربانی پرسش گفت: «ای سنگ بزرگ و نیک بخت راهی برای عبور به من بده.» سنگ بزرگ و نیرومند با عصبانیت و خشونت به او سیلی زد و گفت: «ای چشمه، من از سیل بسیار بزرگ گان نخورم از چشمه ای به این کوچکی گان بخورم!» چشمه از پاسخ سنگ ناامید نشد و به کندن ادامه داد. آنقدر ادامه داد تا بالاخره راهی برای عبور خود باز کرد. شما نیز مثل چشمه کوشا باشید و ناامید نشوید که از ناامیدی مرگ بسیار می آید. اگر پرکار و همت باشی کم کم کارهای سخت برای تو آسان می شود.

موفق باشید

ارزیابی معلم:

Scanned with CamScanner