مدرسه علم و دریا ناحیه ۲

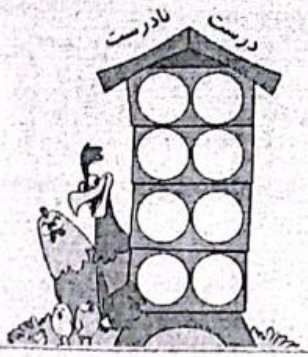
ارزشیابی ماهانه‌ی پایه‌ی پنجم ابتدایی
(درس سیزدهم تا درس شانزدهم)

۱۴۰۴/۱/۲۳
درس فارسی

۱) هم معنی کلمه‌های زیر را بنویسید.

غوطه‌خورد :	غلام :	خطوط :	دکّان:
موفقیت:	جهل :	تأمّل کن :	پیشواز :

۲) درستی یا نادرستی عبارت‌ها را مشخّص کنید.



الف. «حیرت آور» به معنی «شگفت‌انگیز» است.

ب. شاعر شعر «کاجستان» محمد جواد محبت است.

ج. «سر و کله زدن» یعنی «کتک کاری کردن».

د. نگاه کردن یک کار غیر ارادی و دیدن یک امر ارادی است.

۳) دور کلمه‌هایی که اشتباه نوشته شده است، خط بکشید و صحیح آن‌ها را بنویسید.

تاب و توان - آسوده خاطر - زمین‌گیر - بیاندوزم - فرصت - بهبودی - مهنت - زور آزمایی - سهل - دوچار - تبیب

واگنار - برخاسته بود - حکیم - طریق - رحگذر

۴) به جزئیات تصویر مقابل خوب توجّه کنید و چند سطر درباره‌ی آن بنویسید.



۵) جمله‌های زیر را طوری مرتّب کنید که فعل در آخر جمله قرار بگیرد.

الف. به نرمی چنین گفت با سنگ سخت

ب. نشد چشمه از پاسخ سنگ سرد

www.kanoon

۶) عبارت‌های زیر کنایه از چیست؟

کم کمک پا گرفتن:

چشم به دهان دوختن:

۷) کلمه‌ی « چون » در هر کدام از جمله‌های زیر به چه معنی است؟

« تو آسمان آبی، آرام و روشن
من چون کبوتری که پرم در هوای تو

« از یک نفر آدرس پرسیدم، چون نمی‌دانستم باید از کدام طرف بروم.

۸) عبارت زیر را به زبان ساده و روان بازنویسی کنید.

گفت: «اگر فرمان دهی، من او را به طریقی، خاموش گردانم.» گفت: «غایت لطف و کرم باشد.»

۹) با توجه به بیت زیر به سؤالات پاسخ دهید.

« برو کارگر باش و امیدوار که از یأس، جز مرگ ناید به بار»

الف. بیت از چند جمله تشکیل شده‌است؟

ب. فعل‌ها را مشخص کنید.

ج. کلمه‌ی «ناید» یعنی چه؟

د. «به بار نیامدن» یعنی چه؟

۱۰) پیام داستان « کاجستان » را در یک سطر بنویسید.

ارزشیابی	(خ خ)	(خ)	(ق ق)	(ن ت)
متن درس‌ها را به خوبی درک کرده است و عبارات را به زبان ساده بازنویسی می‌کند.	○	○	○	○
مفهوم « چون » در جمله را تشخیص می‌دهد.	○	○	○	○
معنی کلمات را می‌داند و ارتباط معنایی کلمات در جمله را درک می‌کند.	○	○	○	○
مفهوم کنایی عبارات را می‌داند.	○	○	○	○
شکل صحیح نوشتاری کلمات را می‌شناسد.	○	○	○	○