دبستان دخترانه غیر دولتی ترنج دانش

نام و نام خانوادگی : کلاس: پنجم نام درس: فارسی

نام آموزگار: گیسو ملایی ۱۴۰۲/۱۲/۱۹

۱- درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص نمایید.

الف- حکایت "بوعلی و بانگ گاو" نوشته ی " نظامی عروضی" است. ☐

ب- در خلاصه نویسی باید همه چیز به صورت کامل شرح داده شود. ☐

ج- سام، کودک را در دامنه ی کوه "زاگرس" رها کرد. ☐

د- "سعدی" در یکی از مدارس نظامیه تحصیل کرده است. ☐

۲- گزینه ی صحیح را انتخاب کنید:

❖ در کدام قالب شعری، هر بیت، قافیه ی جداگانه دارد؟

الف) غزل ☐ ب) مثنوی ☐ ج) قصیده ☐ د) قطعه ☐

❖ از نظر استاد امامی .....آفت هنر است.

الف) خشم ☐ ب) غرور ☐ ج) غصه و اندوه ☐ د) دروغ ☐

❖ املای کدام گزینه با توجه به معنای آن نادرست است؟

الف) ضامن: ضمانت کننده ☐ ب) آفت: بلا ☐ ج) برخواست: بلند شد ☐ د) مراقب: نگهبان ☐

❖ تابلوی "عصر عاشورا" اثر کیست؟

الف) استاد امامی ☐ ب) کمال الملک ☐ ج) بیوک ملکی ☐ د)محمود فرشچیان ☐

۳- جمله ی زیر را گسترش دهید:

امید، به دکان قاب فروشی می رفت.

٤- منظور از جمله ی" جامعه برای حفظ خود به شمشیر، دینار و قلم نیازمند است" چیست؟

۵- معنی کنید:

الف- اطبا در معالجت عاجز ماندند.

ب- بخندند بر من مهان جهان از این بچه در آشکار و نهان

ج- نام نیکو گر بماند ز آدمی به کزو ماند سرای زرنگار

www.kanoon.ir

۶- در جمله ی زیر، فعل، فاعل و مفعول را مشخص کنید.

مرد غریبه، کاغذ را روی میز گذاشت. فاعل: فعل: مفعول:

۷- معنی واژه های زیر را بنویسید.

هریسه: عاجز: شید: مهیب:

کارساز: دینار: ضایع: زیرکانه:

۸- هم خانواده ی کلمات زیر را بنویسید :

حکومت: مدارس: عظمت: عقل:

۹- مشخص کنید کدام ترکیب های زیر وصفی هستند؟

بالای قلعه- کیف چرمی- قدر عافیت- رصدخانه ی مراغه- روزگاری دراز- قاب های زیبا- خان مغول- سوار سبزپوش.

۱۰- مصراع های جا افتاده را کامل کنید.

الف- جامه ای از عطر نرگس ها به تن .....

ب- ..... اتحاد، اتحاد، رمز پیروزی است

۱۱- یک ترکیب اضافی بنویس، سپس آن را در یک جمله به کار ببر.

۱۲- متضاد کلمات زیر را بنویسید:

فربه خداحافظی بهشت شبانگاه

۱۳- با ترکیب واژگان گروه (الف و ب) کلمات غیرساده ی جدیدی بسازید.

الف- انگیز- آور- آمیز- نویس

ب- رمان- حیرت- تحسین- نام

۱۴- درباره ی یکی از موضوعات داده شده، یک بند بنویسید. (نامه ای به امام زمان- توصیف فصل بهار- چهارشنبه سوری)

www-kanoon-ir

۶- در جمله ی زیر، فعل، فاعل و مفعول را مشخص کنید.

مرد غریبه، کاغذ را روی میز گذاشت. فاعل: مرد فعل: گذاشت مفعول: کاغذ

۷- معنی واژه های زیر را بنویسید.

هریسه: نوعی غذا شبیه آش عاجز: ناتوان شید: خورشید مهیب: ترسناک

کارساز: مفید دینار: واحد پول کشور طلا ضایع: تباه، خراب زیرکانه: همراه با شیطنت و هوشمندانه

۸- هم خانواده ی کلمات زیر را بنویسید :

حکومت: حاکم مدارس: مدرسه عظمت: عظیم عقل: عاقل

۹- مشخص کنید کدام ترکیب های زیر وصفی هستند؟

بالای قلعه- کیف چرمی- قدر عافیت- رصدخانه ی مراغه- روزگاری دراز- قاب های زیبا- خان مغول- سوار سبزپوش.

۱۰- مصراع های جا افتاده را کامل کنید.

الف- جامه ای از عطر نرگس ها به تن شمال از پروانه ها پر بوی دوش

ب- راه ما راه حق راه پیروزی است. اتحاد، اتحاد، رمز پیروزی است

۱۱- یک ترکیب اضافی بنویس، سپس آن را در یک جمله به کار ببر.

دریای خزر ← دریای خزر در شمال ایران قرار دارد.

۱۲- متضاد کلمات زیر را بنویسید:

فربه ≠ لاغر خداحافظی ≠ سلام بهشت ≠ جهنم شبانگاه ≠ صبحگاه

۱۳- با ترکیب واژگان گروه (الف و ب) کلمات غیرساده ی جدیدی بسازید.

الف- انگیز- آور- آمیز- نویس رمان نویس نام آور

ب- رمان- حیرت- تحسین- نام تحسین آمیز حیرت انگیز

۱۴- درباره ی یکی از موضوعات داده شده، یک بند بنویسید. (نامه ای به امام زمان- توصیف فصل بهار- چهارشنبه سوری)

به عجله ی دانش آموزان

www.kanoon.ir

دبستان دخترانه غیر دولتی ترنج دانش

نام و نام خانوادگی : کلاس: پنجم نام درس: فارسی

نام آموزگار: گیسو ملایی ۱۴۰۲/۱۲/۱۹

۱- درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص نمایید.

الف- حکایت "بوعلی و بانگ گاو" نوشته ی " نظامی عروضی" است. ☑

ب- در خلاصه نویسی باید همه چیز به صورت کامل شرح داده شود. ☒

ج- سام، کودک را در دامنه ی کوه "زاگرس" رها کرد. ☒

د- "سعدی" در یکی از مدارس نظامیه تحصیل کرده است. ☑

۲- گزینه ی صحیح را انتخاب کنید:

❖ در کدام قالب شعری، هر بیت، قافیه ی جداگانه دارد؟

الف) غزل ☐ ب) مثنوی ☑ ج) قصیده ☐ د) قطعه ☐

❖ از نظر استاد امامی .....آفت هنر است.

الف) خشم ☐ ب) غرور ☑ ج) غصه و اندوه ☐ د) دروغ ☐

❖ املای کدام گزینه با توجه به معنای آن نادرست است؟

الف) ضامن: ضمانت کننده ☐ ب) آفت: بلا ☐ ج) برخواست: بلند شد ☑ د) مراقب: نگهبان ☐

❖ تابلوی "عصر عاشورا" اثر کیست؟

الف) استاد امامی ☐ ب) کمال الملک ☐ ج) بیوک ملکی ☐ د)محمود فرشچیان ☑

۳- جمله ی زیر را گسترش دهید:

امید، به دکان قاب فروشی می رفت. امید، دیروز با خوشحالی به دکان قاب فروشی پدر بزرگش رفت.

۴- منظور از جمله ی" جامعه برای حفظ خود به شمشیر، دینار و قلم نیازمند است" چیست؟ یک سرزمین برای بقا و پیشرفت به نیروی نظامی، پول و اقتصاد قوی، دانش و آگاهی نیاز دارد.

۵- معنی کنید:

الف- اطبا در معالجت عاجز ماندند. پزشکان در درمان او ناتوان بودند.

ب- بخندند بر من مهان جهان از این بچه در آشکار و نهان بزرگان جهان با خاطر این بچه (زال) پنهانی دانشها را مسخره می کنند و به من می خندند.

ج- نام نیکو گر بماند ز آدمی به کزو ماند سرای زرنگار اگر از انسان نام و یاد خوبی باقی بماند بهتر از این است که قصر و خانه ای از طلا بر جا بماند.