نام و نام خانوادگی:

به نام ایزد یکتا

ارزشیابی دی ماه فارسی

آموزگار: خانم .....

تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۱۰

مجتمع فرهنگی آموزشی باقرالعلوم دبستان دخترانه

۱	هم معنی کلمات زیر را بنویس. سعادتمند: اِشغال: فروغ: دامنه‌ی کوه:
۲	هم خانواده کلمات زیر را بنویس. سفر: شوق: عجب: مغرب:
۳	مخالف کلمات زیر را بنویس. دوستی≠ پیر≠ فایده≠ نیکی≠
۴	جمع کلمات زیر را بنویس. خاطره: هم نوع: کودک: صدا: پرنده:
۵	جملات گفتاری زیر را به نوشتاری بازنویسی کن. - بچه هایی که اول روز اردو اومده بودن شاد بودن. ..... - فردا مهمون میاد و مامانم میخاد غذا بپزه. .....
۶	جملات زیر را با دقت بخوان و در جاهای خالی نشانه های نگارشی مناسب بگذار. - کسی با صدای ضعیفی گفت ◯◯ من یک زن فقیرم ◯◯ - آن روز ◯ بعد از تعطیلی مدرسه ◯ همراه دوستم به طرف خانه راه افتادیم ◯از او پرسیدم ◯◯راستی تو کدام رشته ی ورزشی را بیشتر از همه دوست داری ◯◯
۷	عبارات و کلمات مربوط را، به یکدیگر وصل کن. الف) وسیله ای که نفت را جابه جا می کند. نقطه ب) در پایان جمله می گذاریم. نفت کش ج) به کسی که خط خوبی دارد می گوییم. سرزمین د) به جایی که در آن زندگی می کنیم. خوش خط
۸	جمله ها را مرتب کن. الف)کشتزار – امروز - پسرش – صاحب – نزد – را – فرستاد- همسایه ها ..... ب) سرعت – به – بست – چوب دستی – ریزعلی – را – پیراهنش – به .....
۹	کلمه ی روبرو را به چند شکل می توانی بخوانی؟ آن ها را با **حرکت** بنویس و سپس برای هرکدام جمله بساز. تنگ

۱۰	با کلمه های داده شده جمله هایی در زمان خواسته شده بنویس. الف) تلاش (آینده) ..... ب) پارک (حال) ..... ج) نام نویسی (گذشته) .....
۱۱	در جاهای خالی کلمه مناسب بگذار - فردای آن روز با دوستانم به محل مسابقه ..... . - ..... از دیدن مادرش خوشحال شد. - پدرم فردا به مسافرت ..... .
۱۲	متن زیر را بخوان و داخل هر کمانک علامت مخصوص را بگذار. حضرت محمد ( ) در شهر مکه به دنیا آمدند، نام دختر بزرگوارشان حضرت فاطمه ( ) می باشد. حضرت فاطمه ( ) همسر امام علی ( ) بودند. امام حسن ( ) و امام حسین ( ) و حضرت زینب ( ) نیز فرزندان آن بزرگواران بودند.
۱۴	در هر سوال صحیح ترین گزینه را انتخاب کن. ۱) کدام یک آلودگی صوتی ایجاد نمی کند؟ الف) بوق قطار ب) صدای بلند تلویزیون ج) شرشر آب د) سر و صدای زیاد در کلاس ۲)به عبارت (هرچه کنی به خود کنی) چه می گویند؟ الف) شعر ب) جمله ج)حکایت د) ضرب المثل ۳) داستان ضرب المثل «هنوز دو قورت و نیمش باقیست » در زمان کدام پیامبر اتفاق افتاده است؟ الف) حضرت یوسف ب) حضرت سلیمان ج) حضرت یونس د) حضرت ایوب

بازخورد آموزگار:

ردیف	ملاک ها / سطوح عملکرد	۴	۳	۲	۱
۱	هم معنی، هم خانواده و مخالف کلمات را درک کرده است.				
۲	کاربرد هریک از نشانه های جمع برای کلمات متفاوت را تشخیص می دهد.				
۳	در تبدیل جملات گفتاری به نوشتاری به خوبی عمل می کند.				
۴	نشانه های نگارشی را تشخیص می دهد و در جای مناسب به کار می برد.				
۵	ترکیب کلمات را تشخیص می دهد.				
۶	جملات در هم ریخته را با توجه به درک معنا مرتب می کند.				
۷	به مفهوم کلمات مشابه رسیده و با آن جمله های معنی دار ساخته است.				
۸	زمان های گذشته و آینده و حال را درک کرده و با توجه به آنها جمله می سازد.				
۹	به مفهوم فعل و فاعل در جمله پی برده است.				
۱۰	حروفی که بعد از اسامی مقدس می آید را به خوبی به کار می برد.				
۱۱	گزینه ی صحیح را با توجه به مفهوم سوال تشخیص و انتخاب می کند.				

خود سنجی:

