به نام خدا

پیش دبستان و دبستان سرای زندگی

ارزشیابی مداد –کاغذی نیم سال اول فارسی دی ماه **پایه:پنجم**

نام و نام خانوادگی : ..... **سال تحصیلی ۱۴۰۳–۱۴۰۲** **تاریخ : ۱۴۰۲/۱۰/**

۱–معنی کلمات زیر را بنویس:

–نیم‌رخ: – سوگوار: –دلنشین: –خشت:

–معاصر: – لحن: –مقّدس: –ناگزیر:

۲– جدول زیر را پرکن.

مصدر	بُن ماضی	هم‌خانواده	فعل امر	بُن مضارع	هم‌خانواده
پختن					
پریدن					
انگیختن					

۳. برای کلمات زیر هم‌خانواده، هم‌معنی و متضاد بنویس.

اطفال اشتیاق

۴. در کدام گزینه همه‌ی کلمه‌ها با انگیز ترکیب می‌شود. کلمه‌ها را بنویس.

۱. وسوسه–تحسین–شور–دل ۲–احساس– شوق– قدم–صبر

۵. قافیه و ردیف را معنی کن و برای کلمات زیر دو قافیه بنویس.

– حساب:

– جنوب:

–صبور:

۶– انواع جمله‌های زیر را معلوم کنی. سپس بگو چند فعل و جمله دارد.

راه افتادیم و به‌طرف کتاب‌فروشی خانه فرهنگ رفتیم. کتاب‌فروش، مردی تقریباً پنجاه‌ساله و بسیار خوش‌اخلاق و مهربان بود. ما بچّه ها هم او را دوست داشتیم. کتاب‌فروش تا ما را دید گفت: به به چه بچه‌های کتاب‌خوانی! داخل بیایید تا کتاب‌ها را از نزدیک ببینید.

www-kanoon-ir

به نام خدا

پیش دبستان و دبستان سرای زندگی

ارزشیابی مداد –کاغذی نیم سال اول فارسی دی ماه **پایه:پنجم**

نام و نام خانوادگی : ..... **سال تحصیلی ۱۴۰۳–۱۴۰۲** **تاریخ : /۱۰/ ۱۴۰۲**

۷- قالب غزل و قصیده را توضیح بده و تفاوتشان چیست؟

۸- جدول زیر را پرکن.

	برادر	بازی	اتاق
اضافی			
وصفی			

۹- نهاد و گزاره، فاعل و فعل گزینه‌های زیر را معلوم کن.

-اسکندر با سپاهیان خود بر خاک ایران می‌تاخت و به‌سوی تخت جمشید پیش می‌رفت.

-هانی درخت را توی باغچه کاشت و مقداری آب پای آن ریخت.

- هلاکوخان خواجه نظام را گرامی داشت و مشاور خود قرارداد.

۱۰- متن زیر را نشانه‌گذاری کن.

او پشت تلفن به هنگام حرف زدن لحنش را عوض کرد کتاب‌فروش مردی پنجاه‌ساله و بسیار خوش‌اخلاق و مهربان بود آقای فرهنگ حرف‌های خودش را تکرار کرد کتاب‌های رنگارنگ به‌طور منظّم کنار هم چیده شده بود کدام نظرت را جلب کرد وای چقدر کتاب دوست دارم یکی را بخرم.

۱۱.صحیح کلمه‌های زیر را بنویس.

-اصتعداد -غرور -مراقه -جزب -نصخه برداری

www-kanoon-ir

به نام خدا

پیش دبستان و دبستان سرای زندگی

ارزشیابی مداد –کاغذی نیم سال اول فارسی دی ماه **پایه:پنجم**

نام و نام خانوادگی : ..... سال تحصیلی ۱۴۰۳–۱۴۰۲ تاریخ : /۱۰ /۱۴۰۲

۱۲. غلط‌های املایی متن زیر را پیدا و درست آن را بنویس.

در حالی که آخرین نگاه هایم به تسویر صیمای دانشمند جوان، « اهمدی روشن» دوخته شده بود، برخاستم. امّا دلم نمی خاست چشم از چحره ی این جوان بردارم. ناگذیر، کتاب را بستم و به آقای فرحنگ تهویل دادم و گفتم : ان شاءالله به زودی پول جمع می کنم و می آیم این کتاب را می خرم. بسیار سپاسگذاری کردیم و پس از خداحافضی به طرف خانه هایمان روانه شدیم.

هرکجا صرگرم سحبت می شوند/ شاخه ها دباره ی گنجشگ ها

چرا باید چنین خونابه خوردن/ تظام عمر خود را بار بردن

ارزیابی کیفی توصیفی

	خیلی خوب	خوب	قابل‌قبول	نیاز به تلاش
ترکیب اضافی و وصفی را می‌داند.				
هم‌خانواده/هم‌معنی/متضاد را یاد گرفته است.				
علائم نگارشی را یاد گرفته است.				
معنی کلمات را می‌داند.				
نهاد و گزاره/فاعل و فعل را یاد گرفته است.				
قافیه و ردیف و قالب را می‌داند.				
کلمات مرکب را تشخیص می‌دهد.				
ضمایر شخصی را یاد گرفته است.				
روان‌خوانی را به صورت درست انجام می‌دهد.				
بن ماضی و مضارع را یاد گرفته است.				

www-kanoon-ir