به نام خدا

نام و نام آموزگار:
نام آموزگار:پریسا امن اله

آزمون اردیبهشت ماه فارسی
مدرسه فدک نور پایه پنجم

تاریخ:
مدت آزمون:

الف- معنی واژه‌های زیر را بنویسید.

یاس :	سور :	مهیب :
فضیلت :	فربه :	سوگواری :
حکمت:	خجسته:	دلاور:
ژرف:	شرجی:	محال:

ب- معنی ابیات زیر را بنویسید.

گرت همواره باید کامکاری ز مور آموز، رسم بردباری

.....

بخندند بر من مهان جهان از این بچه در آشکار و نهان

.....

ز هر گردی، برون افتادی از راه ز هر بادی، پریدی چون پر کاه

.....

توحیدگوی او،نه بنی آدم اند و بس هر بلبلی که زمزمه بر شاخسار کرد

.....

ج- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

۱) نام مشهورترین اثر، محمود فرشچیان ..... است.

۲) درخت انگور یک ترکیب ..... است.

۳) دونده تیزپا یک ترکیب ..... است.

۴) حکایت حکمت با ضرب المثل ..... ارتباط دارد.

د- به سوالات زیرپاسخ کامل دهید

۱) مدرسه نظامیه چه نوع مدرسه‌ای بود و چگونه اداره می‌شد؟

۲) چرا امپراتور با وجود اینکه بچه‌ها گلدان‌های زیبا آورده بودند ناراحت بود؟ (بر اساس داستان گلدان خالی)

۳) در داستان کاجستان چگونه آن منطقه به کاجستان تبدیل شد؟

به نام خدا

نام و نام آموزگار: آزمون اردیبهشت ماه فارسی تاریخ:
نام آموزگار:پریسا امن اله مدرسه فدک نور پایه پنجم مدت آزمون:

۵) معنی چو یا چون را در عبارات زیر بنویسید.

چو آیند و پرسند گردن گشان چه گویم از این بچه ی بد نشان

این درختانند هم چون خاکیان از ضمیر خاک می گویند راز

۶) هریک ازآثار زیر مربوط به کدام شاعر یا نویسنده است؟

مثنوی معنوی :

چنار و کدوبن :

چشمه و سنگ:

۷) آرایه‌های ادبی بیت زیر را توضیح دهید.

هر کجا سرگرم صحبت می‌شوند شاخه ها درباره‌ی گنجشک‌ها

چرا باید چنین خونابه خوردن تمام عمر خود را بار بردن

۸) ۲ حرف اضافه و ۲ حرف ربط و ۲ متمم از متن زیر پیدا کنید.

خواجه توانست همه‌ی امکانات حکومت هلاکو را برای جذب دانشمندان و ساختن رصدخانه برزگ مراغه استفاده کند.

دست‌های خود را بالا برد و به احساسات مردی که در ورزشگاه بودند پاسخ داد. گردن آویز طلا بر سینه‌اش می‌درخشید.

ردیف	ارزشیابی / ملاکها	خیلی خوب	خوب	متوسط	کم	خیلی کم
۱	آرایه‌های ادبی و اجزای اصلی جمله را می‌تواند تشخیص دهد .					
۲	معنی شعرها و لغات را دقیق می‌نویسد.					
۳	به سوالات درک از مطلب به خوبی پاسخ می‌دهد.					
۴	به سوالات مربوط به نویسنده‌ها و شعرا و ترکیب‌های اافی و وصفی به خوبی پاسخ داد.					

بازخوردآموزگار:

به نام خدا

نام و نام آموزگار: آزمون اردیبهشت ماه فارسی تاریخ:
نام آموزگار:پریسا امن اله مدرسه فدک نور پایه پنجم مدت آزمون:

جواب

الف- معنی واژه‌های زیر را بنویسید.

یاس :ناامیدی سور :مهمانی مهیب :ترسناک

فضیلت :برتری / نیکویی فربه :چاق سوگواری :عزاداری

ب- معنی ابیات زیر را بنویسید.

بخندند بر من مهان جهان از این بچه در آشکار و نهان

بزرگان جهان آشکارا و پنهان بخاطر این بچه به من می‌خندند.

نام نیک رفتگان ضایع مکن تا بماند نام نیکت پایدار

نام نیک و خوبی که از گذشتگان به جا مانده را تباه نکن تا نام تو نیز نیک باقی بماند.

ج- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

۱) نام مشهورترین اثر، محمود فرشچیان .....عصر عاشورا..... است.

۲) درخت انگور یک ترکیب .....اضافی..... است.

۳) دونده تیزپا یک ترکیب.....وصفی است.

۴) حکایت حکمت با ضرب المثل .....قدر عافیت کسی داند که به مصیبتی گرفتار آید..... ارتباط دارد.

د- به سوالات زیرپاسخ کامل دهید

۲) چرا امپراتور با وجود اینکه بچه‌ها گلدان‌های زیبا آورده بودند ناراحت بود؟ (بر اساس داستان گلدان خالی)

زیرا امپراتور دانه های پخته به بچه ها داده بود و آن ها تقلب کرده بودند

۳) در داستان کاجستان چگونه آن منطقه به کاجستان تبدیل شد؟

کج اسیب دیده کج شده بود و دانه هایش روی زمین ریخت و باران روی آن ها بارید و آن منطقه پر از کاج شد

۵) معنی چو یا چون را در عبارات زیر بنویسید.

چو آیند و پرسند گردن گشان چه گویم از این بچه ی بد نشان

اگر / وقتی که

این درختانند هم چون خاکیان از ضمیر خاک می گویند راز

به نام خدا

نام و نام آموزگار: آزمون اردیبهشت ماه فارسی تاریخ:
نام آموزگار:پریسا امن اله مدرسه فدک نور پایه پنجم مدت آزمون:

مثل و مانند

۶) هریک ازآثار زیر مربوط به کدام شاعر یا نویسنده است؟

مثنوی معنوی : مولوی

چنار و کدو بن : ناصر خسرو

چشمه و سنگ: محمد تقی بهار (ملک الشعرا)

۷) آرایه ادبی بیت زیر را توضیح دهید.

هر کجا سرگرم صحبت می‌شوند شاخه ها درباره‌ی گنجشگ‌ها

جان بخشی چون شاخه ها صحبت می کنند