نام و نام خانوادگی:	به نام خالق هستی	نیمسال اول
مهدی دلفی	دبستان پسرانه ی شهید شریف زاده	سوال درس فارسی
پایه پنجم	اداره ی آموزش و پرورش ناحیه ی ۲ اهواز	دی ماه ۱۴۰۱

ردیف	پیامبراکرم (ص): خوشا آنکه به علم خود عمل کند.	عملکرد
۱	***در هر دسته از کلمات، کلمه ی نادرست را پیدا کنید و دورآن خط بکشید.** الف) تحمّل _ تأمّل _ رهگذران _ می قلتیدند ب) گذرگاهی _ ضامن _ احتزاز _ موذی پ) فروغ _ شاخسار _ ایسار _ محاصره ت) سنبل _ عظمت _ فظیلت _ قصد 	خ خ ☐ خ ☐ ق ق ☐ ن ب ☐
۲	***در متن زیر ۶ غلط املایی وجود دارد؟ شکل صحیح آنها را بنویسید.** در نبرد آریو برزن و اسکندر، برخی از سنگ ها در راه به برآمده گی یا سنگی برمی خوردند و خُورد می شدند، و با شدّتی هیرت آور در میان مغدونی ها فورود می آمدند و آنها را نغش بر زمین می کردند.	خ خ ☐ خ ☐ ق ق ☐ ن ب ☐
۳	***جاهای خالی زیر را با قرار دادن متضاد هر یک از واژه های داخل پرانتز پرکنید.** علف های سبز را دیده اید؟ خیلی.....(سخت) و شکننده هستند. در .....(سرمای) زیاد پژمرده می شوند. ولی گاهی همین علف های .....(کلفت) و لطیف از میان سنگلاخ سر در می آورند و کف زمین.....(سست) را می شکافند.	خ خ ☐ خ ☐ ق ق ☐ ن ب ☐
۴	***معنای کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده است را داخل پرانتز بنویسید.** الف) نگاه هایم به تصویر سیمای دانشمند جوان، احمدی روشن دوخته شده بود. (.....) ب) اسب سردار با یال فروریخته و دم برافراشته، سوار خود را به بالا می کشاند. (.....) پ) هر بلبای که زمزمه بر شاخسار کرد. (.....)	خ خ ☐ خ ☐ ق ق ☐ ن ب ☐
۵	***در بیت «ابر آب داد، بیخِ درختان مرده را شاخِ برهنه، پیرهن نوبهار کرد»** **شاعر بزرگ، سعدی از چه فصل هایی سخن گفته است؟** 	خ خ ☐ خ ☐ ق ق ☐ ن ب ☐

۶	***معنای هر واژه در کدام جمله آمده است؟ آنها را به هم وصل کنید.** الف) ناگهان یک حمله ی ترسناک از سمت غرب به ایران شروع شد. — هلاک ب) آب، ریشه ی درختان مرده را زنده می کند. — بیخ پ) شجاعت، ویژگی آریوبرزن بود. — سهمگین ت) موش، چون اذیت کننده است، همه به دنبال نابودی آن هستند. — خصلت	خ خ ☐ خ ☐ ق ق ☐ ن ب ☐
۷	***جدول را کامل کنید.** دیروز مادرم را در راه برگشت از مدرسه دیدم. دیروز کتاب داستان خریدم.	خ خ ☐ خ ☐ ق ق ☐ ن ب ☐
۸	***از بین واژه های زیر گوش دادنی ها و شنیدنی ها را جدا کنید و در جدول بنویسید.** صدای خروس_ اخبار شبکه ۳ _ تلاوت قرآن _ زنگ مدرسه _ **گوش دادنی ها** .... **شنیدنی ها**	خ خ ☐ خ ☐ ق ق ☐ ن ب ☐
۹	***از بین دو موضوع زیر، یکی را به دلخواه انتخاب کنید و یک گفت و گوی دو نفره درباره ی آن بنویسید.** **مسافرت** **مدرسه**	خ خ ☐ خ ☐ ق ق ☐ ن ب ☐

اهداف و انتظارات	خ خ	خ	ق ق	ن ب
۱- در تشخیص املای درست کلمات و نوشتن شکل صحیح آنها عملکرد مناسبی داشته است.				
۲- متضاد کلمات را تشخیص داده است.				
۳- در تشخیص معنای کلمات عملکرد مناسبی داشته است.				
۵- فصل های سال را با استفاده از مفهوم این تک بیت تشخیص داده است.				
۶- در گسترش دادن و کوتاه کردن جملات عملکرد مناسبی داشته است.				
۷- توانسته است گوش دادنی ها و شنیدنی ها را به خوبی از یکدیگر تشخیص دهد.				
۸- توانسته است درباره ی یکی از موضوعات یک گفت و گوی دو نفره بنویسد.				

بازخورد توصیفی آموزگار:

والدین سنجی: والدین گرامی خواهشمندم نظر خود را راجع به آزمون فرزندتان در این قسمت بنویسید:

خودسنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی عملکردت در این آزمون چیست؟

همسال سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی آزمون دوستت چیست؟

نام و نام خانوادگی:	به نام خالق هستی	نیمسال اول
مهدی دلفی	دبستان پسرانه ی شهید شریف زاده	پاسخ درس فارسی
پایه پنجم	اداره ی آموزش و پرورش ناحیه ی ۲ اهواز	دی ماه ۱۴۰۱

ردیف	پیامبراکرم (ص): خوشا آنکه به علم خود عمل کند.	
۱	**در هر دسته از کلمات، کلمه ی نادرست را پیدا کنید و دورآن خط بکشید.** الف) کلمه ی نادرست می قلتیدند است. ب) کلمه ی نادرست احتزاز است. پ) کلمه ی نادرست ایسار است. ت) کلمه ی نادرست فظیلت است. 	
۲	**در متن زیر ۶ غلط املایی وجود دارد؟ شکل صحیح آنها را بنویسید.** در نبرد آریو برزن و اسکندر، برخی از سنگ ها در راه به برآمده گی یا سنگی برمی خوردند و خُورد می شدند، و با شدّتی هیرت آور در میان مغدونی ها فورود می آمدند و آنها را نغش بر زمین می کردند. برآمدگی خرد حیرت آور مقدونی ها فرود نقش	
۳	**جاهای خالی زیر را با قرار دادن متضاد هر یک از واژه های داخل پرانتز پرکنید.** علف های سبز را دیده اید؟ خیلی **نرم**(سخت) و شکننده هستند. در **گرمای** (سرمای) زیاد پژمرده می شوند. ولی گاهی همین علف های **نازک**(کلفت) و لطیف از میان سنگلاخ سر در می آورند و کف زمین **محکم** (سست) را می شکافند.	
۴	**معنای کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده است را داخل پرانتز بنویسید.** الف) نگاه هایم به تصویر سیمای دانشمند جوان، احمدی روشن دوخته شده بود. (چهره ی) ب) اسب سردار با یال فروریخته و دم برافراشته، سوار خود را به بالا می کشاند. (بلند شده) پ) هر بلبای که زمزمه بر شاخسار کرد. (شاخه های درختان)	
۵	***در بیت « ابر آب داد بیخِ درختان مرده را شاخِ برهنه، پیرهن نوبهار کرد»** **شاعر بزرگ، سعدی از چه فصل هایی سخن گفته است؟**  ابر آب داد بیخ درختان مرده را: فصل زمستان شاخ برهنه پیرهن نوبهار کرد: فصل بهار	

۶ **معنای هر واژه در کدام جمله آمده است؟ آنها را به هم وصل کنید.**

الف) ناگهان یک حمله ی ترسناک از سمت غرب به ایران شروع شد. ⟸ سهمگین

ب) آب، ریشه ی درختان مرده را زنده می کند. ⟸ بیخ

پ) شجاعت، ویژگی آریوبرزن بود. ⟸ خصلت

ت) موش، چون اذیت کننده است، همه به دنبال نابودی آن هستند. ⟸ موذی

۷ ***جدول را کامل کنید.**

جمله ی گسترش یافته	جمله ی کوتاه
دیروز مادرم را در راه برگشت از مدرسه دیدم.	**دیروز مادرم را دیدم.**
دیروز از کتابفروشی نزدیک خانه مان کتاب خریدم.	دیروز کتاب داستان خریدم.

۸ **از بین واژه های زیر گوش دادنی ها و شنیدنی ها را جدا کنید و در جدول بنویسید.**

صدای خروس_ اخبار شبکه ۳ _ تلاوت قرآن _ زنگ مدرسه _

گوش دادنی ها	شنیدنی ها
اخبار شبکه ۳	صدای خروس
تلاوت قرآن	زنگ مدرسه

۹ **از بین دو موضوع زیر، یکی را به دلخواه انتخاب کنید و یک گفت و گوی دو نفره درباره ی آن بنویسید.**

مسافرت **مدرسه**

سوال باز پاسخ است، و بستگی به جواب دانش آموز دارد.

ولی همانطور که سوال خواسته، حتما باید گفت و گو دو نفره باشد.

موفق و سربلند باشید.