به نام خدا
آزمون مداد کاغذی
فارسی پنجم دبستان

نام: .....
نام خانوادگی: .....
کلاس: 1402/10/5

۱- حروف در هم ریخته را مرتب کنید و واژه‌ی درست را بنویسید.

(ل ف ض) ⟵ (.....)　　(ر ف غ و) ⟵ (.....)

(ل س ح ا) ⟵ (.....)　　(ن ض م ا) ⟵ (.....)

۲- جمله‌ها را ادامه دهید.

✲ هنردوست یعنی کسی که .....

✲ آموزگار به کسی می‌گویند که .....

۳- جدول را کامل کنید.

جمله	پیام جمله
صدای سرود زاغ بورها سکوت کویر را شکست.	

۴- مخالف واژه‌های زیر را بنویسید.

گل ≠ .....　　تاریک ≠ .....　　نام نیک ≠ .....　　غروب ≠ .....

۵- معنی واژه‌هایی را که زیر آن‌ها خط کشیده شده است، بنویسید.

الف) بهمن فرّ ایمان ماست. (.....)

ب) فردا که بر من و تو وزد باد مهرگان (.....)

ج) ناگزیر کتاب را بستم و به آقای فرهنگ تحویل دادم. (.....)

د) ناگهان تاخت و تازی سهمگین از سوی باختر آغاز گشت. (.....) (.....)

۶- در بیت «گل بخندد، بر سر گل‌بوته‌ها　　پرکند بوی خوش گل، باغ را» منظور از خنده‌ی گل چیست؟

۷- جاهای خالی را با نشانه‌های نگارشی مناسب پر کنید.

یک لحظه با خودم گفتم ..... این همه کتاب ..... چه کسانی این کتاب‌ها را نوشته‌اند ..... چه کسانی این همه کتاب می‌خوانند .....

www-kanoon-ir
Scanned with CamScanner

۸- جمله‌ی زیر را گسترش دهید.

حیاط قصر پر از گل بود. ⟵ .....

.....

۹- جاهای خالی را با حروف ربط مناسب پر کنید.

* مریم گفت: «آن‌ها از تدریس آموزگار خود لذّت می‌برند.» علی ..... تأیید کرد.
* ابرهای تیره در آسمان بودند؛ ..... برف نمی‌بارید.
* دستش را به طرف گل دراز کرد ..... آن را داخل گلدان گذاشت.

۱۰- به سؤالات زیر پاسخ دهید.

الف) نام دو نفر از شهدای دانشمند هسته‌ای را بنویسید.

ب) نویسنده در درس «دفاع از میهن»، اسب آریو برزن را چگونه توصیف کرده است؟

ج) سرود ملی کشورمان با چه دعایی پایان می‌یابد؟

۱۱- کلمه‌های هم‌خانواده را مثل هم رنگ بزنید.

معاصر | قدیسه | عصر | عظمت | صبور

مقدّس | صبر | عظیم | تقدس | صابر

۱۲- کدام کلمه جمع نیست؟

الف) شادمان ☐ ب) امکانات ☐ ج) افکار ☐ د) درخت‌ها ☐

۱۳- در جمله‌ی زیر، کلمه‌ی «ما» به چه کسی برمی‌گردد؟

«ایران، میهن عزیز و دوست‌داشتنی ماست.»

الف) سرود ملی ☐ ب) ملت ایران ☐ ج) کشور ایران ☐ د) دانش‌آموزان ایرانی ☐

www.kanoon.ir

Scanned with CamScanner

۱۴- ضرب‌المثلی بنویسید که در آن، از واژه‌های «شمشیر» و «زبان» استفاده شده باشد. سپس مفهوم آن را بنویسید.

ضرب‌المثل: .....

مفهوم ضرب‌المثل: .....

.....

۱۵- یکی از موضوع‌های زیر را انتخاب کنید و خاطره‌ی خودتان را از آن بنویسید.

موضوع‌ها: ۱- اولین روزی که روزه گرفتم. ۲- روز تولدم ۳- مسافرت

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتظارات آموزشی (ارزشیابی آموزگار)

ردیف	اهداف و انتظارات	خخ	خ	ق‌ق	ن‌ت
۱	با حروف درهم، واژه‌ی صحیح می‌سازد.				
۲	جمله‌ها را به‌درستی ادامه می‌دهد و پیام جمله را می‌نویسد.				
۳	کلمه‌های هم‌معنی، مخالف و هم‌خانواده را به‌درستی تشخیص می‌دهد.				
۴	جمله‌ها را گسترش می‌دهد.				
۵	جاهای خالی را با حروف ربط مناسب پر می‌کند.				
۶	در جاهای خالی، نشانه‌های نگارشی مناسب قرار می‌دهد.				
۷	کلمه‌های جمع را تشخیص می‌دهد.				
۸	مفهوم ضرب‌المثل‌های کتاب درسی را می‌داند.				
۹	به سؤالات درک مطلب به‌درستی پاسخ می‌دهد.				
۱۰	خاطره‌نویسی را به‌درستی انجام می‌دهد.				

بازخورد توصیفی آموزگار: .....

خودارزیابی دانش‌آموز: .....

www.kanoon.ir

Scanned with CamScanner

نام: .....
نام خانوادگی: .....
کلاس: .....

به نام خدا
آزمون مداد کاغذی
فارسی پنجم دبستان

نوبت اول
درس ۱ تا ۹

۱- حروف در هم ریخته را مرتب کنید و واژه‌ی درست را بنویسید.

(ل ف ض) ← (فضلو) (ر ف غ و) ← (فروغ)

(ل س ح ا) ← (ساحل) (ن ض م ا) ← (ضامن)

۲- جمله‌ها را ادامه دهید.

* هنردوست یعنی کسی که هنر را دوست دارد
* آموزگار به کسی می‌گویند که به کسی درس می دهد

۳- جدول را کامل کنید.

جمله	پیام جمله
صدای سرود زاغ بورها سکوت کویر را شکست.	صدای آواز زاغ بورها کویری را شکست

۴- مخالف واژه‌های زیر را بنویسید.

گل ≠ خار تاریک ≠ روشن نام نیک ≠ نام بد غروب ≠ طلوع

۵- معنی واژه‌هایی را که زیر آن‌ها خط کشیده شده است، بنویسید.

الف) بهمن فرّ ایمان ماست. (شکوه)

ب) فردا که بر من و تو وزد باد مهرگان (باد پاییزی)

ج) ناگزیر کتاب را بستم و به آقای فرهنگ تحویل دادم. (قبض)

د) ناگهان تاخت و تازی سهمگین از سوی باختر آغاز گشت. (مرسناد) (غرب)

۶- در بیت «گل بخندد، بر سر گل‌بوته‌ها پرکند بوی خوش گل، باغ را» منظور از خنده‌ی گل چیست؟

روییدن و شکوفا شدن گل

۷- جاهای خالی را با نشانه‌های نگارشی مناسب پر کنید.

یک لحظه با خودم گفتم: «... این همه کتاب! ... چه کسانی این کتاب‌ها را نوشته‌اند؟ ... چه کسانی این همه کتاب می‌خوانند؟»

www.karnoon.ir
Scanned with CamScanner

۸- جمله‌ی زیر را گسترش دهید.

حیاط قصر پر از گل بود. ← حیاط قصر پر از گل های مختلف و زیبا بود

۹- جاهای خالی را با حروف ربط مناسب پر کنید.

☆ مریم گفت: «آن‌ها از تدریس آموزگار خود لذّت می‌برند.» علی نیز تأیید کرد.

☆ ابرهای تیره در آسمان بودند؛ ولی برف نمی‌بارید.

☆ دستش را به طرف گل دراز کرد و آن را داخل گلدان گذاشت.

۱۰- به سؤالات زیر پاسخ دهید.

الف) نام دو نفر از شهدای دانشمند هسته‌ای را بنویسید.

شهید حسن تهرانی مقدم - شهید مصطفی احمدی روشن

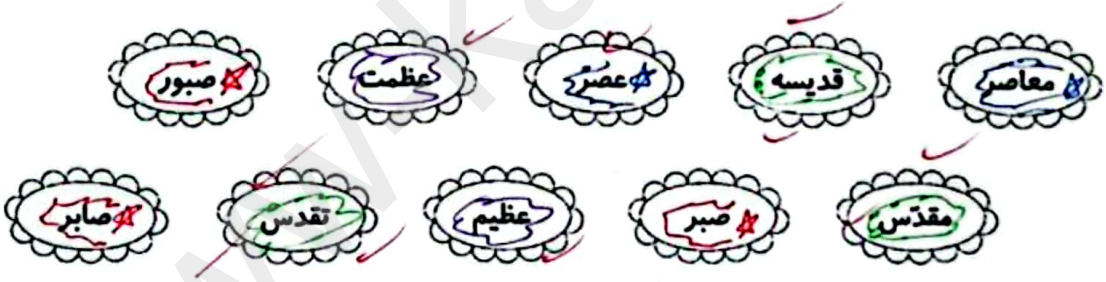
ب) نویسنده در درس «دفاع از میهن»، اسب آریو برزن را چگونه توصیف کرده است؟

اسب آریو برزن با یالی مرتب و دمی برافراشته جلوتر از اسب های دیگر می‌رفت

ج) سرود ملی کشورمان با چه دعایی پایان می‌یابد؟

برای پاسداری و پایندگی و حفظ استقلال و آزادی کشور دعا می‌کنیم

۱۱- کلمه‌های هم‌خانواده را مثل هم رنگ بزنید.



۱۲- کدام کلمه جمع نیست؟

الف) شادمان ☑ ب) امکانات ☐ ج) افکار ☐ د) درخت‌ها ☐

۱۳- در جمله‌ی زیر، کلمه‌ی «ما» به چه کسی برمی‌گردد؟

«ایران، میهن عزیز و دوست‌داشتنی ماست.»

الف) سرود ملی ☐ ب) ملت ایران ☑ ج) کشور ایران ☐ د) دانش‌آموزان ایرانی ☐

www.kanoon.ir
Scanned with CamScanner

۱۴- ضرب‌المثلی بنویسید که در آن، از واژه‌های «شمشیر» و «زبان» استفاده شده باشد. سپس مفهوم آن را بنویسید.

ضرب‌المثل: زخم زبان بدتر از زخم شمشیر است

مفهوم ضرب‌المثل: یعنی زخمی که در اثر شمشیر در بدن انسان ایجاد می‌شود در نهایت خوب می‌شود اما از زخمی که در اثر سخن در انسان ایجاد می‌شود هیچ‌گاه فراموش نمی‌شود

۱۵- یکی از موضوع‌های زیر را انتخاب کنید و خاطره‌ی خودتان را از آن بنویسید.

موضوع‌ها: ۱- اولین روزی که روزه گرفتم ☆ ۲- روز تولدم ☆ ۳- مسافرت

☆

من امسال اولین روزه خودم را گرفتم امسال ماه رمضان در عید بود ۱۲ ماه فروردین یعنی آخرین روز مانده به تعطیلات بود من دوست بودم و آن بلافره تصمیم خودم را گرفتم و خواستم روزه بگیرم من و بابام و مامانم تا نیمه صبح و نزدیک اذان بیدار ماندیم و روزه گرفتیم داشتم از گشنگی و تشنگی می‌مردم ولی نمی خواستم روزه‌ام را با مثل کنم تا اذان ماندم و من و مادرم و پدرم برای افطاری به گردش رفتیم و بساط کباب و ... را راه اندازی کردیم

۱۰۱۶

از ۱۵ سوال ۱۵ بار درست

مشکلم از نا دختر ها و نا موش

بازخورد توصیفی آموزگار: .....

خودارزیابی دانش‌آموز: .....

Scanned with CamScanner