کودکستان و دبستان غیردولتی پسرانه
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه 2 اردبیل
شهید سید رسول سید حاتمی

نام و نام خانوادگی :
تاریخ : 1404/10/15

گزینه‌ی درست را با علامت ✓ مشخص کنید.

۱. املای کدام گزینه با توجّه به معنای نادرست است؟

☐ الف. وطن: میهن ☐ ب. زلال: پاک

☐ ج. عظمت: شکوه ☐ د. گزرگاه: محلّ عبور

۲. در مصراع «چو ایران نباشد تن من مباد»، حرف ربط کدام کلمه است؟

☐ الف. چو ☐ ب. تن ☐ ج. مباد ☐ د. نباشد

۳. در کدام گزینه همه‌ی واژه‌های غیرساده، دارای دو قسمت معنی‌دار هستند؟

☐ الف. خوراک – سیمرغ ☐ ب. سرانجام – دانشمند

☐ ج. خوشحال – کتابخانه ☐ د. روزگار – چشمک

جمله‌های درست را با علامت ✓ و جمله‌های نادرست را با علامت ✗ مشخص کنید.

۴. داریوش سلسله‌ی هخامنشی را در ایران بنا کرده است. ☐

۵. مرغ همسایه غاز است، یعنی مال دیگران را از مال خود بهتر دانستن. ☐

۶. جمله‌ی «چو ایران نباشد تن من مباد»، دارای یک جمله‌ی دعایی است. ☐

۷. شعر وطن‌دوستی سروده‌ی ناصر خسرو است. ☐

جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.

بیگانگان – اسب – عقب‌نشینی – سرسبزتر – پیغام

۸. سپیدار فکر می‌کرد وطن آن پرنده از شاخه‌های او ..... است.

۹. در آن هنگام، ..... سردار با یال فروریخته، سوار خود را به بالا می‌کشاند.

۱۰. ما اجازه نخواهیم داد ..... سرزمین ما را لگدکوب سم اسبان کنند.

۱۱. اسکندر به سپاهیان خود دستور ..... داد.

به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

۱۲. با استفاده از پسوندای «دوست، انگیز، گر» واژه‌های جدید ساخته و معنی آنها را بنویسید.

الف. دل + ... ← .....

ب. آهن + ... ← .....

ج. خدا + ... ← .....

۱۳. واژه‌های زیر را بخوانید و آنها را دسته‌بندی کنید.

میهن‌دوست – آسان – سرزمین – گارمند – جعبه – شجاعت – زاغ بور – اسب‌ها

ساده: .....

غیرساده: .....

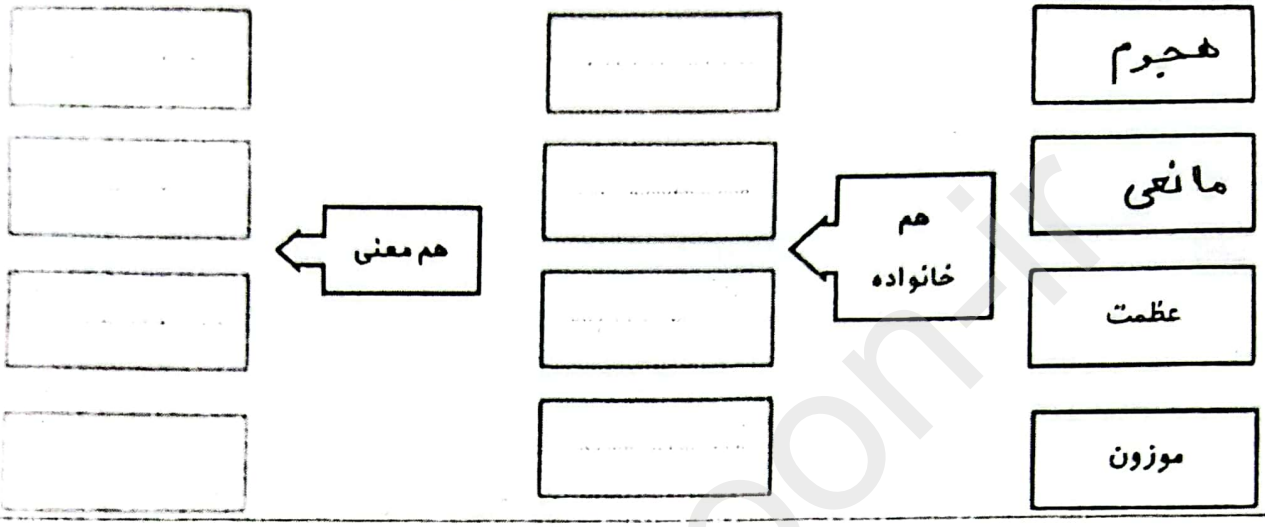
www.karnoon.ir

Scanned with CamScanner

۱۴. با استفاده از حروف ربط، جمله‌های زیر را کامل کنید.

جمله	حرف ربط
الف. مدرسه را دوست دارم.	
ب. مادران گل‌های باغ بهشت هستند.	
ج. درسم را به خوبی مطالعه کردم.	

۱۵. در هر یک از کادرهای زیر، با توجّه به موارد خواسته شده، جاهای خالی را کامل کنید.



۱۶. با واژه‌های درهم ریخته‌ی زیر جمله‌ی مناسب بسازید.

این – همه‌ی – شورانگیز – می‌شناسند – مردم – سرود – کوتاه – و – را

۱۷. برای هر یک از کلمه‌های داده شده، یک جمله‌ی معنادار بنویسید.

الف. پایداری: .....

ب. سلاح: .....

۱۸. احساستان را از شنیدن سرود ملّی، در چهار سطر بنویسید.

اهداف	بله	تا حدودی	خیر
دانش‌آموز مفهوم درس را درک کرده است.			
دانش‌آموز مترادف، متضاد و هم‌خانواده‌ی واژه‌ها را می‌داند.			
دانش‌آموز می‌تواند به درستی جمله‌سازی کند.			
دانش‌آموز نقش دستوری واژگان را می‌داند.			
دانش‌آموز می‌تواند به درستی بنویسد.			

www-kanoon.ir

Scanned with CamScanner

نام و نام خانوادگی : .....

گزینه‌ی درست را با علامت ✓ مشخّص کنید.

۱. املای کدام گزینه با توجّه به معنای نادرست است؟

☐ الف. وطن: میهن ☐ ب. زلال: پاک

☐ ج. عظمت: شکوه ☑ د. گزرگاه: محلّ عبور

۲. در مصراع «چو ایران نباشد تن من مباد»، حرف ربط کدام کلمه است؟

☑ الف. چو ☐ ب. تن ☐ ج. مباد ☐ د. نباشد

۳. در کدام گزینه همه‌ی واژه‌های غیرساده، دارای دو قسمت معنی‌دار هستند؟

☐ الف. خوراک – سیمرغ ☐ ب. سرانجام – دانشمند

☑ ج. خوشحال – کتابخانه ☐ د. روزگار – چشمک

جمله‌های درست را با علامت ✓ و جمله‌های نادرست را با علامت ✗ مشخّص کنید.

۴. داریوش سلسله‌ی هخامنشی را در ایران بنا کرده است. ☒

۵. مرغ همسایه غاز است، یعنی مال دیگران را از مال خود بهتر دانستن. ☑

۶. جمله‌ی «چو ایران نباشد تن من مباد»، دارای یک جمله‌ی دعایی است. ☑

۷. شعر وطن‌دوستی سروده‌ی ناصر خسرو است. ☒

جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.

یگانگان – اسب – عقب‌نشینی – سرسبزتر – پیغام

۸. سپیدار فکر می‌کرد وطن آن پرنده از شاخه‌های او سرسبزتر **است.**

۹. در آن هنگام، اسب **سردار با یال فروریخته، سوار خود را به بالا می‌کشاند.**

۱۰. ما اجازه نخواهیم داد یگانگان **سرزمین ما را لگدکوب سم اسبان کنند.**

۱۱. اسکندر به سپاهیان خود دستور عقب‌نشینی **داد.**

به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

۱۲. با استفاده از پسوندای «دوست، انگیز، گر» واژه‌های جدید ساخته و معنی آنها را بنویسید.

الف. دل + انگیز ⟵ دل‌انگیز: چیزی که باعث خوشحالی می‌شود.

ب. آهن + گر ⟵ آهنگر: کسی که با قطعات آهن، چیزی می‌سازد.

ج. خدا + دوست ⟵ خداوست: کسی که خدا را دوست دارد.

۱۳. واژه‌های زیر را بخوانید و آنها را دسته‌بندی کنید.

میهن‌دوست – آسان – سرزمین – کارمند – جبه – شجاعت – زاغ بور – اسب‌ها

ساده: آسان – جبه – شجاعت

غیرساده: میهن‌دوست – سرزمین – زاغ بور – کارمند – اسب‌ها

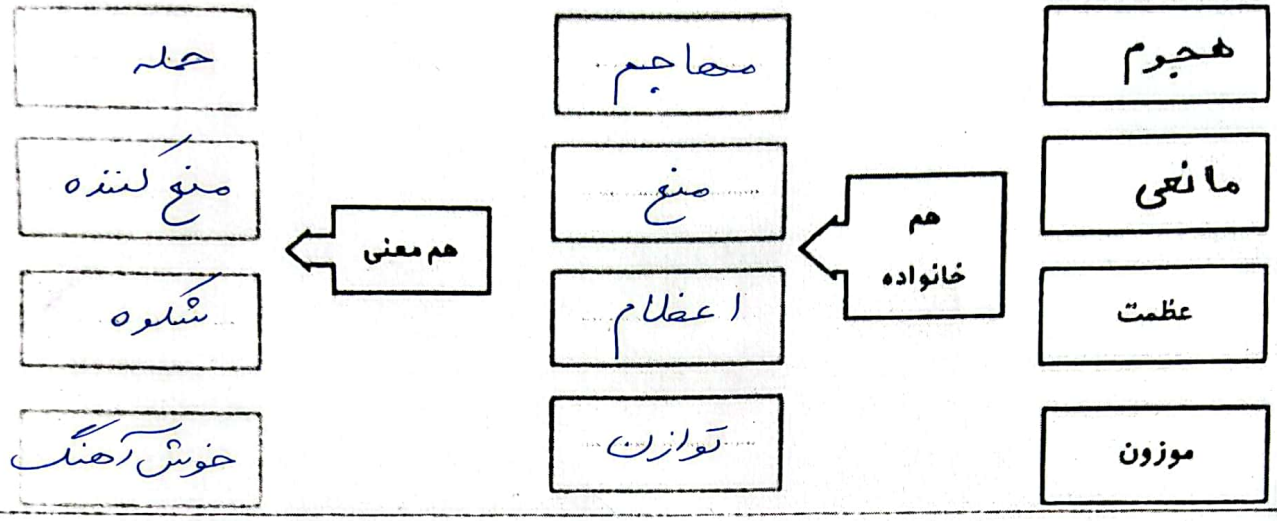
www.kanoon.ir

Scanned with CamScanner

۱۴. با استفاده از حروف ربط، جمله‌های زیر را کامل کنید.

	حرف ربط	جمله
الف. مدرسه را دوست دارم.	چون	باعث آموزش و پیشرفت درسی‌ام می‌شود.
ب. مادران گل‌های باغ بهشت هستند.	برای اینکه	آنها از خالصانه برای فرزندان خود زحمت می‌کشند.
ج. درسم را به خوبی مطالعه کردم.	امّا	نمره‌ی خوبی در امتحان نگرفتم.

۱۵. در هر یک از کادرهای زیر، با توجّه به موارد خواسته شده، جاهای خالی را کامل کنید.



۱۶. با واژه‌های درهم ریخته‌ی زیر جمله‌ی مناسب بسازید.

این – همه‌ی – شورانگیز – می‌شناسند – مردم – سرود – کوتاه – و – را

همه‌ی مردم این سرود کوتاه و شورانگیز را می‌شناسند.

۱۷. برای هر یک از کلمه‌های داده شده، یک جمله‌ی معنادار بنویسید.

الف. پایداری: سپاهیان آریوبرزن در برابر دشمن پایداری می‌کردند.

ب. سلاح: سپاهیان با سلاح خود به دشمن حمله بردند.

۱۸. احساستان را از شنیدن سرود ملّی، در چهار سطر بنویسید.

با رعایت تمام اصول بندنویسی، نوشتن این بند به عهده‌ی خود دانش‌آموز می‌باشد.

اهداف	بله	تا حدودی	خیر
دانش‌آموز مفهوم درس را درک کرده است.			
دانش‌آموز مترادف، متضاد و هم‌خانواده‌ی واژه‌ها را می‌داند.			
دانش‌آموز می‌تواند به درستی جمله‌سازی کند.			
دانش‌آموز نقش دستوری واژگان را می‌داند.			
دانش‌آموز می‌تواند به درستی بنویسد.			

Scanned with CamScanner