بسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل

فارسی پنجم

نام: ..... آزمون نوبت اوّل کلاس: .....

نام خانوادگی: ..... دبستان ستایش حق تاریخ: ../10/20 / 1404 / .

گزینه‌ی درست را با علامت ✓ مشخّص کنید.

۱. ساختمان کدام واژه با بقیّه متفاوت است؟

☐ الف. آموزگار ☐ ب. باادب ☐ ج. کارگر ☐ د. معلّم

۲. سراینده‌ی کدام بیت، سعدی است؟

☐ الف. چاره‌ی ما ساز که بی یاوریم / گر تو برانی به که روی آوریم؟

☐ ب. از زمین خشک، می‌روید گیاه / چشمه جوشد، آب می‌افتد به راه

☐ ج. توحید گوی او، نه بنی‌آدم‌اند و بس / هر بلبلی که زمزمه بر شاخسار کرد

☐ د. خرد رهنمای و خرد دلگشای / خرد دست گیرد به هر دو سرای

جاهای خالی را با استفاده از واژه‌های داده شد، کامل کنید.

هوشیاری – شاهد – پدیده‌ها - نیکویی

۳. بکوشید خویش را به ..... شناسانید.

۴. یکی از راه‌های شناخت ..... ، نگاه کردن به آنهاست.

۵. دانایی و ..... یکی از نعمت‌های خداوند است.

۶. خورشید مهربان، ..... گفت‌وگوی آنها بود.

جاهای خالی را با استفاده از واژه‌های مناسب داخل کمانک کامل کنید.

۷. در روزگاران ..... (کحن / کهن) قرار بود در شهری بیمارستانی ساخته شود.

۸. هر که در این چند ..... (خصلت / خسلت) کاهلی ورزد، به مقصد نرسد.

۹. آن روز قصر ..... (امپراطور / امپراتور) خیلی شلوغ بود.

۱۰. فداکاری و سخت‌کوشی ..... (ضامن / ظامن) آزادی و استقلال کشور است.

به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

۱۱. مخالف واژه‌های زیر را بنویسید.

سواره ≠ ☐ بلندی ≠ ☐

شاداب ≠ ☐ سرسبز ≠ ☐

۱۲. مترادف واژه‌های زیر را بنویسید.

بحر = ☐ بیدبن = ☐ سنگلاخ = ☐

جالیز = ☐ انجم = ☐ غفلت = ☐

www.karnoon.ir

Scanned with CamScanner

۱۳. در جای خالی حرف ربط مناسب قرار دهید. (سپس – اما – چون)

الف. من برای به دست آوردن موفّقیت تلاش خودم را کردم ، ..... شکست خوردم.

ب. آن روز علی به مدرسه نیامد ، ..... به مسافرت رفته بود.

ج. خواهرم ابتدا در زد ، ..... وارد اتاق شد .

۱۴. جمله‌های زیر را ادامه دهید.

الف. سحرخیز باش .....

ب. مرغ همسایه .....

ج. ماهی را هر وقت .....

۱۵. جاهای خالی را با نشانه‌های نگارشی مناسب کامل کنید.

پروانه که عادت نداشت به غیر از خودش از کس دیگری تعریف کند □ با دیدن زیبایی و شادابی گل به شگفت آمد و گفت □□ به‌به □ تو چه گل سرخی زیبایی هستی □□

۱۶. عبارت و بیت‌های زیر را به نثر روان بنویسید.

حاکم کس فرستاد و آن مرد را طلبید و به نرمی و درشتی زر را بستد.

.....

اجزای خاک مرده، به تأثیر آفتاب بستان میوه و چمن و لاله‌زار کرد

.....

خندید ازو کدو، که «من از تو به بیست روز برتر شدم، بگو تو که این کاهلی ز چیست؟»

.....

۱۷. بیت‌های زیر را با واژه‌های مناسب کامل کنید.

الف. باد سرد، آرام بر ..... / .....زرد گشت

ب. . ..... ، شد رنگ رنگ / .....

ج. برگ برگ گل به رقص باد ریخت / رشته‌های .....

اهداف	بله	تا حدودی	خیر
دانش‌آموز با مترادف و متضاد واژه‌ها آشناست.			
دانش‌آموز معنی و مفهوم متن‌ها و بیت‌ها را می‌داند.			
دانش‌آموز شعر را حفظ کرده است.			
دانش‌آموز املای واژگان را می‌داند.			
دانش‌آموز با علائم نگارشی آشناست.			

www.kanoon.ir

Scanned with CamScanner

نام: ..... کلید آزمون نوبت اوّل کلاس: .....

نام خانوادگی: ..... دبستان ستایش حق تاریخ: ...../...../.....

گزینه‌ی درست را با علامت ✓ مشخّص کنید.

۱. ساختمان کدام واژه با بقیّه متفاوت است؟

☐ الف. آموزگار ☐ ب. باادب ☐ ج. کارگر ☑ د. معلّم

۲. سراینده‌ی کدام بیت، سعدی است؟

☐ الف. چاره‌ی ما ساز که بی یاوریم / گر تو برانی به که روی آوریم؟

☐ ب. از زمین خشک، می‌روید گیاه / چشمه جوشد، آب می‌افتد به راه

☑ ج. توحید گوی او، نه بنی‌آدم‌اند و بس / هر بلبلی که زمزمه بر شاخسار کرد

☐ د. خرد رهنمای و خرد دلگشای / خرد دست گیرد به هر دو سرای

جاهای خالی را با استفاده از واژه‌های داده شد، کامل کنید.

هوشیاری – شاهد – پدیده‌ها - نیکویی

۳. بکوشید خویش را به ..... نیکویی ..... شناسانید.

۴. یکی از راه‌های شناخت ..... پدیده‌ها ..... ، نگاه کردن به آنهاست.

۵. دانایی و ..... هوشیاری یکی از نعمت‌های خداوند است.

۶. خورشید مهربان، ..... شاهد ..... گفت‌وگوی آنها بود.

جاهای خالی را با استفاده از واژه‌های مناسب داخل کمانک کامل کنید.

۷. در روزگاران ..... کهن ..... (کحن / کهن) قرار بود در شهری بیمارستانی ساخته شود.

۸. هر که در این چند ..... خصلت ..... (خصلت / خسلت) کاهلی ورزد، به مقصد نرسد.

۹. آن روز قصر ..... امپراتور ..... (امپراطور / امپراتور) خیلی شلوغ بود.

۱۰. فداکاری و سخت‌کوشی ..... ضامن ..... (ضامن / ظامن) آزادی و استقلال کشور است.

به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

۱۱. مخالف واژه‌های زیر را بنویسید.

سواره	≠	پیاده		شاداب	≠	بی حال	
بلندی	≠	کوتاهی		سرسبز	≠	خشکزاری	

۱۲. مترادف واژه‌های زیر را بنویسید.

بحر	=	دریا		بیدبن	=	شاه‌ی درخت بید		سنگلاخ	=	زمینی پر از سنگ
جالیز	=	شالیزار		انجم	=	ستارگان		غفلت	=	بی توجهی

www.karnoon.ir

Scanned with CamScanner

۱۳. در جای خالی حرف ربط مناسب قرار دهید. (سپس - اما - چون)

الف. من برای به دست آوردن موفقیت تلاش خودم را کردم ، ..... اما ..... شکست خوردم.

ب. آن روز علی به مدرسه نیامد ، ..... چون ..... به مسافرت رفته بود.

ج. خواهرم ابتدا در زد ، ..... سپس ..... وارد اتاق شد .

۱۴. جمله‌های زیر را ادامه دهید.

الف. سحرخیز باش تا کامروا باشی .....

ب. مرغ همسایه غاز است .....

ج. ماهی را هر وقت از آب بگیری تازه است .....

۱۵. جاهای خالی را با نشانه‌های نگارشی مناسب کامل کنید.

پروانه که عادت نداشت به غیر از خودش از کس دیگری تعریف کند ، با دیدن زیبایی و شادابی گل به شگفت آمد و گفت : « به به ! تو چه گل سرخی زیبایی هستی ! »

۱۶. عبارت و بیت‌های زیر را به نثر روان بنویسید.

حاکم کس فرستاد و آن مرد را طلبید و به نرمی و درشتی زر را بستد.

پادشاه کسی را فرستاد و خواست آن مرد را پیدا کنند و طلا را با آرامی و خشونت از او بگیرند و به صاحب طلا بدهند.

ای خاک مرده، به تأثیر آفتاب — بستان میوه و چمن و لالزار کرد

به یک شعاع خورشید، خاک مرده دوباره جان گرفت و تبدیل به باغ میوه و چمن و لاله زار شد.

خندید و گفت: «من از تو به بیست روز — بلندتر شده‌ام بگو این تنبلی تو در رشد برای چیست؟»

خندید از او گفت و گفت: من در ۲۰ روز از تو بلندتر شده‌ام بگو این تنبلی تو در رشد برای چیست

۱۷. بیت‌های زیر را با واژه‌های مناسب کامل کنید.

الف. باد سرد آرام بر صحرا گذشت / سبزه‌زاران رفت و فرّ رفتن گذشت

ب. تک درخت نارون، شد رنگ رنگ / زرد شد آن چهر شاداب و قشنگ

ج. برگ برگ گل به رقص باد ریخت / رشته‌های پیرهن از هم گسیخت

اهداف	بله	تا حدودی	خیر
دانش‌آموز با مترادف و متضاد واژه‌ها آشناست.			
دانش‌آموز معنی و مفهوم متن‌ها و بیت‌ها را می‌داند.			
دانش‌آموز شعر را حفظ کرده است.			
دانش‌آموز املای واژگان را می‌داند.			
دانش‌آموز با علائم نگارشی آشناست.			

Scanned with CamScanner