Kanoon.ir

درخت تو گر بار دانش بگیرد

به زیر آوری چرخ نیلوفری را

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی: پایه:پنجم نام آموزگار:شهلا موسی رضائی نام درس:فارسی	به نام خدا سازمان آموزش و پرورش استان اصفهان سازمان آموزش و پرورش ناحیه۳ دبستان دوره دوم خرد	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۸/۷ مبحث: درس یک و دو

	خ خ	خ	ق	ن
۱- ابیات زیر را بخوانید و معنی آنها را بنویسید. الف)چاره ی ما ساز که بی‌یاوریم گر تو برانی، به که روی آوریم ب)ابر، آب داد بیخ درختان مرده را شاخ برهنه، پیرهن نوبهار کرد				
۲- هم معنی کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده است را بنویسید. -هم تو ببخشای . ببخش، ای کریم -پدیده‌هایی لطیف، زیبا و عجیب، پیش روی ما هستند. -نگاشته و می‌نگارد. -صدای ماهی‌های تالاب را چطور؟ می‌شنوی؟ -کرد دهقان، دانه‌ها در زیر خاک کرد کوته شاخه‌ی پیچان تاک -توحیدگوی او، نه بنی‌آدم‌اند و بس هر بلبلی که زمزمه بر شاخسار کرد				
۳- برای هر کدام از کلمات زیر یک هم خانواده بنویسید. -شکر: عالم: آفرینش: عجیب:				
۴- متضاد کلمات زیر را بنویسید. بیچارگان≠ لطیف≠ لیل≠ بحر≠				
۵- کلمه‌های درهم ریخته‌ی زیر را مرتب کنید و با آن جمله‌ای بنویسید. «صدای-تالاب-آیا-بشنوی-ماهی‌های-می‌توانی-را»				

www-kanoon-ir

«یک-سوار-مردی-بر-الاغش-رسید-خربزه-جالیز-به»				
۶-جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. «شگفتی‌های – ساکت- صخره‌ها – شکننده» -از دل.....و سنگ‌ها چشمه‌ای روان است. -آفریده‌های.....خدا، همه‌جا هستند. -عالم، تماشاخانه‌ی.....آفرینش است. -علف‌های سبز را دیده‌اید؟ خیلی نرم و .....هستند.				
۷- کلمه‌های زیر را با حروف مناسب کامل کنید. ل.....یف تأ.....یر صب.....گاهی تو.....ید				
۸-جمله‌ی زیر را به دلخواه خود کامل کنید. اگر روزی آب در روی زمین نباشد،.....				
۹- ردیف و قافیه‌ی ابیات زیر را مشخص کنید. بشنو این نی چون حکایت کند از جدایی‌ها شکایت می‌کند سینه خواهم شرحه شرحه از فراق تا بگویم شرح درد اشتیاق هرکسی کو دور ماند از اصل خویش باز جوید روزگار وصل خویش				
۱۰- در متن زیر صورت صحیح کلمات نادرست را بنویسید. در همان لحضه،ناگهان زمین به سدا درآمد و گفت:«لازم نیست از من تشکر کنید بلکه باید از خورشید سپاسگذارباشید.همه‌ی ما باید از خداوند بزرگ تشکر کنیم که با نضم و ترتیب، وضیفه‌ی هرکدام از ما را در جهان مشخس کرده است.»				

www.kanoon.ir

۱۱-لحن ستایشی را تعریف کنید و مثال بزنید.				
۱۲-در جاهای خالی کلمه مناسب را از داخل پرانتز انتخاب کنید. - بعضی از پروانه‌ها به زیبایی بال‌های او.....می‌خوردند.(هسرت-حسرت) - عنکبوت‌ها بین زمین و آسمان .....می‌تنند.(تار – طار) - مطالعه در طبیعت و.....درباره چیزهایی که هر روز می‌بینیم راه مناسبی برای شناخت آنها است. (تعمل – تأمل) - .....تماشاخانه‌ی شگفتی‌های آفرینش است.(عالم – آلم)				
۱۳- در بیت «گل بخندد بر سر گل بوته‌ها پر کند بوی خوش گل باغ را» منظور از «خنده‌ی گل» چیست؟				
۱۴- جاهای خالی را با یکی از نشانه‌های ربط«اما، سپس،چون، بعد» کامل کنید. من در زندگی سختی‌های زیادی را تحمل کردم.....هیچوقت ناامید نشدم.....می‌دانستم که برای رسیدن به موفقیت باید سختی‌ها را تحمل کرد و.....از هر سختی انسان به آسایش می‌رسد. ابتدا باید هدف را مشخص و .....برای رسیدن به آن تلاش کرد.				
۱۵.حکایت «درخت گردکان» با کدام یک از ضرب‌المثل‌های زیر ارتباط دارد؟ ۱)عقل سالم در بدن سالم ۲)سحرخیز باش تا کامروا باشی ۳)دست بالای دست بسیار است. ۴)عقلش به چشمش است.				
۱۶- جاهای خالی شعر حفظی «رقص باد، خنده‌ی گل» را کامل کنید. - باد سرد، آرام بر صحرا گذشت سبزه‌زاران..... - چشمه کم‌کم خشک شد،..... باغ و بستان ناگهان در خواب شد - از زمین خشک، می‌روید گیاه چشمه جوشد،.....				

«موفق باشید»

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی:	به نام خدا	تاریخ آزمون:
پایه:پنجم	سازمان آموزش و پرورش استان اصفهان	۱۴۰۲/۸/۷
نام آموزگار :شهلا موسی رضائی	سازمان آموزش و پرورش ناحیه۳ دبستان دوره دوم خرد	مبحث: درس یک و دو
نام درس:فارسی		

	خ خ	خ	ق	ن
۱- ابیات زیر را بخوانید و معنی آنها را بنویسید. الف)چاره ی ما ساز که بی‌یاوریم گر تو برانی، به که روی آوریم راهی به ما بی یاوران نشان بده، اگر تو ما را از درگاهت دور کنی به چه کسی روی آوریم ب)ابر، آب داد بیخ درختان مرده را شاخ برهنه، پیرهن نوبهار کرد ابر موسم بارش برسیدی درختان بی جان آب دادو شاخه های خشک و برهنه دوباره سبز شد				
۲- هم معنی کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده است را بنویسید. -هم تو ببخشای . ببخش، ای کریم بخشنده -پدیده‌هایی لطیف، زیبا و عجیب، پیش روی ما هستند. نرم - نازک - زیبا -نگاشته و می‌نگارد. نوشته -صدای ماهی‌های تالاب را چطور؟ می‌شنوی؟ آبشار -کرد دهقان، دانه‌ها در زیر خاک کرد کوته شاخه‌ی پیچان تاک کشاورز درخت انگور -توحیدگوی او، نه بنی‌آدم‌اند و بس هر بلبلی که زمزمه بر شاخسار کرد ستایشگر نغمه - سرود - ترانه - سخن گفتن				
۳- برای هر کدام از کلمات زیر یک هم خانواده بنویسید. شکر: شاکر - تشکر - متشکر آفرینش: آفریده - آفریننده - آفریدگار عالم: علما - معلم - تعلیم عجیب: عجایب - تعجب - متعجب				
۴- متضاد کلمات زیر را بنویسید. بیچارگان ≠ توانمندان لیل ≠ نهار - روز لطیف ≠ خشن - زبر بحر ≠ بر - خشکی				
۵- کلمه‌های درهم ریخته‌ی زیر را مرتب کنید و با آن جمله‌ای بنویسید. «صدای-تالاب-آیا-بشنوی-ماهی‌های-می‌توانی-را» آیا می توانی صدای ماهی های تالاب را بشنوی؟				

www.kanoon.ir

CamScanner

«یک-سوار-مردی-بر-الاغش-رسید-خربزه-جالیز-به»

مردی سوار بر الاغش به یک جالیز خربزه رسید.

۶-جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

«شگفتی‌های – ساکت- صخره‌ها – شکننده»

-از دل.....صخره‌ها.....و سنگ‌ها چشمه‌ای روان است.

-آفریده‌های.....ساکت.....خدا، همه‌جا هستند.

-عالم، تماشاخانه‌ی.....شگفتی‌های.....آفرینش است.

-علف‌های سبز را دیده‌اید؟ خیلی نرم و .....شکننده.....هستند.

۷- کلمه‌های زیر را با حروف مناسب کامل کنید.

ل.طـیـف تا.ثـیـر صب.ـحـ.ـگاهی تو.ـحـ.ـید

۸-جمله‌ی زیر را به دلخواه خود کامل کنید.

اگر روزی آب در روی زمین نباشد، جزئیات تمام انسان‌ها و جانداران متحول می‌شود...

۹- ردیف و قافیه‌ی ابیات زیر را مشخص کنید.

بشنو این نی چون حکایت کند (قافیه) — از جدایی‌ها شکایت می‌کند (قافیه) (ردیف)

سینه خواهم شرحه شرحه از فراق (قافیه) — تا بگویم شرح درد اشتیاق (قافیه)

هرکسی کو دور ماند از اصل خویش (قافیه) (ردیف) — باز جوید روزگار وصل خویش (قافیه) (ردیف)

۱۰- در متن زیر صورت صحیح کلمات نادرست را بنویسید.

در همان لحضه،ناگهان زمین به سدا درآمد و گفت:«لازم نیست از من تشکر کنید

لحظه صدا

بلکه باید از خورشید سپاسگذارباشید.همه‌ی ما باید از خداوند بزرگ تشکر کنیم

سپاسگزار

که با نضم و ترتیب، وضیفه‌ی هرکدام از ما را در جهان مشخس کرده است.»

نظم وظیفه مشخص

www.kanoon.ir

CamScanner

۱۱-لحن ستایشی را تعریف کنید و مثال بزنید. به شعرها و متن‌هایی که درباره ستایش خداوند و رب گفته می‌شود. مانند شعر ستایش و فضل خدا.					
۱۲-در جاهای خالی کلمه مناسب را از داخل پرانتز انتخاب کنید. - بعضی از پروانه‌ها به زیبایی بال‌های او.....می‌خوردند.(هسرت-حسرت) - عنکبوت‌ها بین زمین و آسمان .....می‌تنند.(تار – طار) - مطالعه در طبیعت و.....درباره چیزهایی که هر روز می‌بینیم راه مناسبی برای شناخت آنها است. (تعمل – تأمل) - .....تماشاخانه‌ی شگفتی‌های آفرینش است.(عالم – آلم)					
۱۳- در بیت «گل بخندد بر سر گل بوته‌ها پر کند بوی خوش گل باغ را» منظور از «خنده‌ی گل» چیست؟ شکوفا شدن و روییدن گل					
۱۴- جاهای خالی را با یکی از نشانه‌های ربط«اما، سپس،چون، بعد» کامل کنید. من در زندگی سختی‌های زیادی را تحمل کردم.اما...هیچوقت ناامید نشدم.چون.می‌دانستم که برای رسیدن به موفقیت باید سختی‌ها را تحمل کرد و...بعد....از هر سختی انسان به آسایش می‌رسد. ابتدا باید هدف را مشخص و سپس..برای رسیدن به آن تلاش کرد.					
۱۵.حکایت «درخت گردکان» با کدام یک از ضرب‌المثل‌های زیر ارتباط دارد؟ ۱)عقل سالم در بدن سالم ۲)سحرخیز باش تا کامروا باشی ۳)دست بالای دست بسیار است. ۴)عقلش به چشمش است.					
۱۶- جاهای خالی شعر حفظی «رقص باد، خنده‌ی گل» را کامل کنید. - باد سرد، آرام بر صحرا گذشت سبزه‌زاران.....نرم‌نرمک.....لرزه داشت - چشمه کم‌کم خشک شد.....می‌شکفت باغ و بستان ناگهان در خواب شد - از زمین خشک، می‌روید گیاه چشمه جوشد،.....می‌نشیند پیر راه					

«موفق باشید»