به نام خدا

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کرمان

ارزیابی ترم نیمسال دوم درس علوم پایه پنجم ابتدایی

مدرسه حسن فدایی

تاریخ برگزاری: ۲۷ اردیبهشت ۱۴۰۴

مدت برگزاری: ۷۰ دقیقه

ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح

نام و نام خانوادگی: ..... نام پدر:.....

- هنگام بازی با فرفره ها بچه ها چه چیزی مشاهده کردند؟
- شباهت های مواد را نام ببرید.
- برای اینکه جسمی دیده شود چه اتفاقی باید بیافتد؟
- فسیل را تعریف کنید.
- ماهیچه چه زمانی استخوان را حرکت می دهد؟
- بیشتر قسمت های چشم در کجا قرار دارد؟
- زبان چیست؟
- دو راه برای حفظ تعادل در اهرم را با یک مثال بیان کنید؟
- برای ساختن یک ساختمان از چه ابزار و وسایلی استفاده میشود و چه کاربردی دارند؟
- در آزمایش اندازه گیری خرد کردن سنگ ها کدام سنگ بیشتر خرد شده است؟

www-kanoon.ir

بازخورد دبیر:

خیلی خوب

خوب

قابل قبول

نیاز به تلاش

www-kanoon-ir

پاسخنامه ارزیابی علوم پنجم کرمان

مدرسه حسن فدایی ۲۷ اردیبهشت

۱. مشاهده کردند همه فرفره ها با هم به زمین نمی رسند.

۲. عنصرها – ترکیب ها و مخلوط ها

۳. باید به آن نور بتابد و از سطح آن بازتابش پیدا کند و به چشم ما برسد، آن وقت آن جسم را می بینیم.

۴. به آثار و بقایای گیاهان و جانوران که پس از سال‌ها به جا مانده است، فسیل می‌گویند .

۵. وقتی ماهیچه کوتاه می شود ،استخوانی که به آن وصل است را می کشد و آن را به حرکت در می آورد.

٦. درون استخوان سر

۷. زبان ماهیچه‌ای است که به جویدن غذا در دهان و مخلوط شدن آن با بُزاق (آب دهان) کمک می‌کند. روی زبان برجستگی‌هایی وجود دارد. این برجستگی‌ها مزه‌ی غذا را دریافت می‌کنند و از طریق عصب چشایی به مغز پیام می‌فرستند.

۸. هر گاه در دو طرف اهرم دو جسم با جرم های نا مساوی قرار گیرند برای ایجاد تعادل باید جسم سنگین تر به تکیه گاه نزدیک تر شود. یا یک وزنه سنگین تر در کنار جسم با جرم کمتر قرار دهیم مثال در بازی الاکلنگ برای ایجاد تعادل بین دو نفر سنگین و سبک ، باید فرد سنگین تر به تکیه گاه نزدیک شود تا تعادل حفظ شده و بتوانند با هم بازی کنند.

۹. ابزار و وسایل مختلفی مانند جرثقیل – سطح شیب دار – قرقره که هر کدام به نوعی کارها را آسان می کند در بلند کردن و کشیدن و ایمنی در کار

۱۰. سنگ هایی که استحکام کمتری داشته‌اند بیشتر خرد شده اند.