دبستان غیردولتی دخترانه یارمهربان

نام و نام خانوادگی:..... **آزمون نوبت اول علوم** **تاریخ : /۱۰/ ۱۴۰۱**

آموزگار: خانم متین زاد **کلاس : مهتاب دو**

دانش آموزان عزیزم سوالات زیر را با دقت بخوانید و به هر پرسش پاسخ مناسب دهید.

الف) درست و نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید.

	درست	نادرست
۱. در آزمایش هرچه زمان را دقیق‌تر اندازه‌گیری کنیم، مشاهده‌ی ما دقیق‌تر خواهد بود.	☐	☐
۲. سرعت تغییر در همه‌ی مواد یکسان نیست.	☐	☐
۳. همیشه نور در طبیعت، هنگام عبور از یک قطره‌ی آب، به رنگ‌های گوناگون تجزیه می‌شود.	☐	☐
۴. وقتی جانداری می‌میرد، قسمت‌های نرم بدن آن با گذشت زمان از بین می‌رود.	☐	☐
۵. استخوان زنده است و از موادّ محکمی ساخته شده است.	☐	☐

ب) جاهای خالی را با کلمات داده شده پرکنید. یک کلمه اضافی می باشد.

« کمتر – ذرّه‌بین – فیزیکی – شیمیایی – ویژگی‌های – اسکلت »

۱. هرچه بال فرفره باریک‌تر باشد، زمان رسیدن آن به سطح زمین .....می‌شود.

۲. به تغییری که در آن مادّه‌ی اوّلیه به مادّه‌ی جدیدی تبدیل شود، تغییر .....می‌گویند.

۳. وقتی آب را درون لیوان می‌ریزیم، آب و لیوان با هم مانند .....عمل می‌کنند.

۴. از روی بعضی از قسمت‌های بدن جانداران می‌توان به برخی از .....آن جاندار پی برد.

۵. مجموع استخوان‌ها، .....درونی بدن ما را تشکیل می‌دهند.

ج) باتوجه به پرسش های زیر مناسب ترین گزینه را انتخاب کنید.

۱. کدام‌یک از تغییرات زیر، یک تغییر فیزیکی است؟			
الف) شکستن تخم مرغ ○	ب) آب‌پز کردن تخم مرغ ○	ج) نیمرو کردن تخم مرغ ○	د) گزینه‌های الف و ب ○
۲. در کدام‌یک از تغییرات زیر، تغییر فیزیکی و شیمیایی به صورت همزمان رخ می‌دهد؟			
الف) سوختن چوب کبریت ○	ب) سوختن شمع ○	ج) بافتن دستکش ○	د) ترش شدن شیر ○
۳. معمولاً ذرّه‌بین را از چه چیزی می‌سازند؟			
الف) فلز ○	ب) شیشه ○	ج) پلاستیک شفّاف ○	د) گزینه‌های ب و ج ○
۴. به جدا کردن رنگ‌های گوناگون نور خورشید چه می‌گویند؟			
الف) جداسازی نور ○	ب) تفکیک نور ○	ج) ترکیب نور ○	د) تجزیه‌ی نور ○
۵. باقی‌مانده‌ی جانداران در کدام لایه، قدیمی‌تر است؟			
الف) لایه‌ی رویین ○	ب) لایه‌ی وسط ○	ج) لایه‌ی زیرین ○	د) همه با هم یکسان‌اند ○

د) عبارت های مرتبط را به یکدیگر وصل کنید.

مغز	هسته‌ی سلّول عصبی
رشته‌ی دراز	کنترل فعّالیت بدن در خواب
حفظ سلامتی بدن	تشخیص میزان آسیب‌دیدگی استخوان
عکس‌برداری	نِشستن صحیح و اصولی

ه) تغییرهای زیر را در دو گروه طبقه بندی کنید و در جدول بنویسید.

پختن مرغ-بریدن پارچه-شکستن لیوان-سرکه شدن انگور- درست کردن مربّا- تراشیدن مداد- آرد کردن گندم- پختن برنج

تغییر فیزیکی	.....	.....	.....	.....
تغییر شیمیایی	.....	.....	.....	.....

و) به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱. هر آزمایش را چند بار باید تکرار کرد؟ چرا؟ .....

۲. در آزمایشگاه، نور را به کمک چه وسیله‌ای تجزیه می‌کنند؟ .....

۳. چه چیزی باعث تجزیه‌ی نور در آسمان می‌شود؟.....

۴. پیدا کردن فسیل ماهی در یک منطقه نشان‌دهنده‌ی چیست؟.....

۵. در مفصل بین استخوان‌ها چه چیزی وجود دارد؟.....

ی) به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید.

۱. برای این که بدانیم پهنای بال فرفره در دیرتر فرود آمدن آن تأثیر دارد یا نه، چه چیزی را در آزمایش باید تغییر بدهیم؟ .....

.....

۲. تغییر فیزیکی را با ذکر یک مثال تعریف کنید؟ .....

.....

۳. در آزمایش ذرّه‌بین و شمع، تصویر شعله‌ی شمع با شعله‌ی اصلی شمع چه تفاوتی دارد؟ .....

.....

۴. فسیل چیست؟ .....

.....

۵. کار عصب‌ها در بدن چیست؟ (مثال بزنید) .....

.....

.....