نام درس : علوم تجربی	تاریخ آزمون: 17 / 10 / 1402
نام :	مدّت آزمون: 60 دقیقه تعداد صفحات: 4 صفحه آموزگار:
نام خانوادگی :	اداره آموزش و پرورش شهرستان زابل دبستان منصور
کلاس : پنجم دبستان	

زیاد اندیشیدن و فهمیدن، سودمندتر از زیاد تکرار کردن و خواندن است.

« امام علی علیه السلام»

سؤال های زیر را با دقّت بخوانید و به آن ها پاسخ مناسب را بدهید

ردیف		درست	نادرست
	درست یا نادرست بودن جمله های زیر را با علامت ☑ مشخص کنید.		
1	✓ هرچه زمان را دقیق تر اندازه گیری کنیم، مشاهده ی ما دقیق تر است.	☐	☐
	✓ آهن در هوای مرطوب سریع تر زنگ می زند.	☐	☐
	✓ از روی فسیل یک جاندار نمی توان به برخی از ویژگی های آن پی برد.	☐	☐
	✓ بخش عدسی چشم، میزان نوری که به چشم وارد می شود را تنظیم می کند .	☐	☐
	✓ خوردن لبنیات و نور آفتاب باعث رشد و محکم شدن استخوانها می شود .	☐	☐
	جاهایی خالی را با استفاده از کلمه های مناسب پر کنید.		
2	❖ هرچه پهنای بال فرفره ی چرخان کاغذی بیشتر باشد، فرفره ..... به زمین می رسد.		
	❖ جنس ماده در تغییر ..... عوض می شود .		
	❖ در آزمایشگاه نور سفید را به وسیله ی ..... تجزیه می کنند .		
	❖ به جایی که دو استخوان به هم وصل شده اند ..... می گویند.		
	❖ مزه ی غذا با برجستگی های روی زبان دریافت شده و از طریق ..... به مغز پیام می فرستند.		
	با توجّه به پرسش های مطرح شده، مناسب ترین گزینه را انتخاب کنید		
3	1. برای آنکه بدانیم « چای در ظرف فلزی زودتر خنک می شود یا در ظرف شیشه ای » چه چیزی را باید تغییر بدهیم؟ الف(نوع ظرف ◯ ب(دمای چای ◯ ج(مقدار چای ◯ د(اندازه ی ظرف ◯		
	2. در اثر حرارت، جنس کدام ماده تغییر نمی کند؟ الف(آب ◯ ب(قند ◯ ج(کاغذ ◯ د(چوب ◯		
	3. کدام تغییر تفاوت بیشتری با بقیه دارد؟ الف(فاسد شدن میوه ◯ ب(پختن غذا ◯ ج(ترش شدن شیر ◯ د(خرد کردن میوه ◯		

www-kanoon.ir

4. نقش قطرات آب در تشکیل رنگین کمان چیست ؟ الف(جمع کردن نور ◯ ب(تجزیه نور ◯ ج(جذب کردن نور ◯ د(بازتاب نور ◯

5. کار کدام ماهیچه ها ارادی است؟

الف(قلب- بازو ◯ ب(معده- ران ◯ ج(بازو- ران ◯ د(قلب- معده ◯

6. کدام قسمت از چشم، نور وارد شده به چشم را کنترل می کند؟

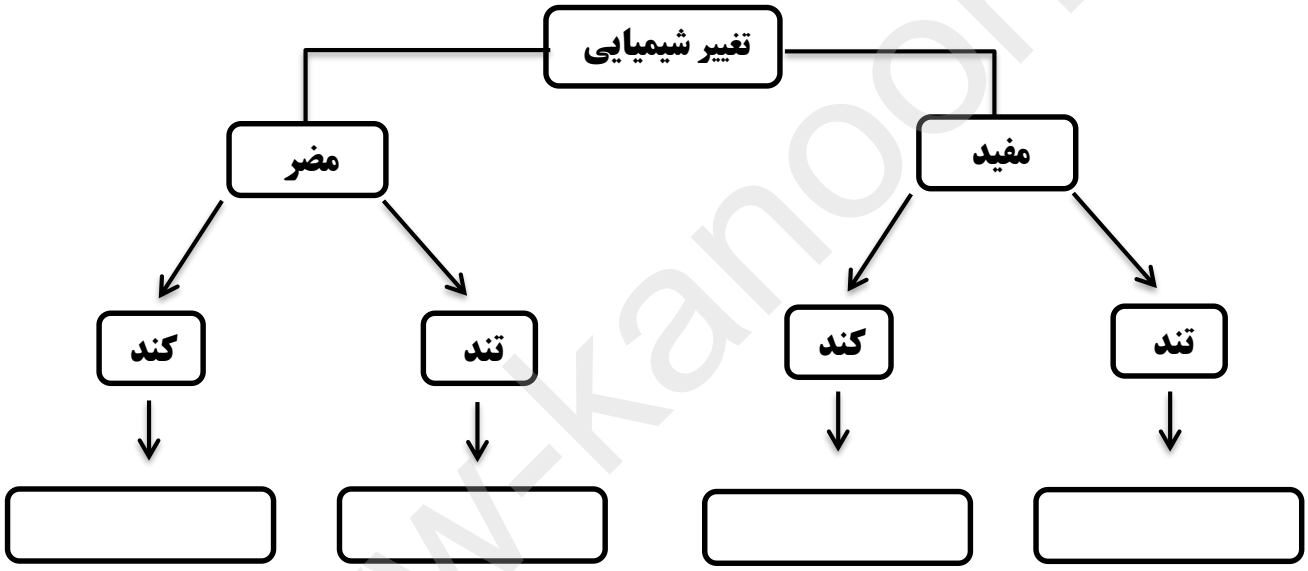
الف(قرنیه ◯ ب(عنبیه ◯ ج(عدسی ◯ د(مردمک ◯

نام و نام خانوادگی: ..... «آزمـــون عـلـــوم» شماره ی صفحه: 2

تغییرات زیر را در جای مناسب خود قرار دهید .

سوختن درختان	پختن غذا	رشد درختان	پوسیدن لباس

4



به پرسش های زیر، پاسخ کوتاه دهید.

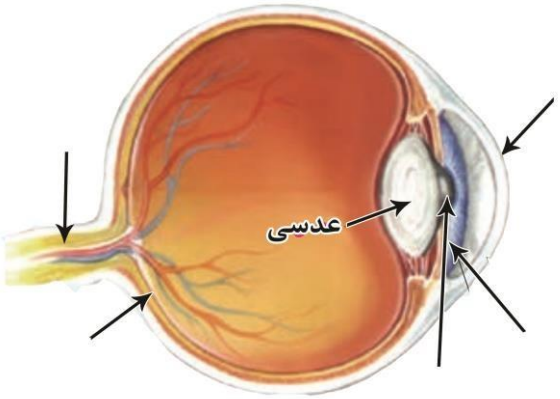
1. مسئول و فرمانده ی همه ی کارهای بدن چیست؟
2. محلی که از نخاع محافظت می کند چه نام دارد؟
3. ذرّه بین را معمولاً از چه چیزهایی می سازند؟
4. از کدام قسمت بدن موجودات زنده، فسیل بهتری درست می شود؟
5. کدام ماهیچه به جویدن غذا در دهان و مخلوط شدن آن با بُزاق کمک می کند؟
6. کدام غدّه در پوست ما، باعث چرب شدن آن می شود؟

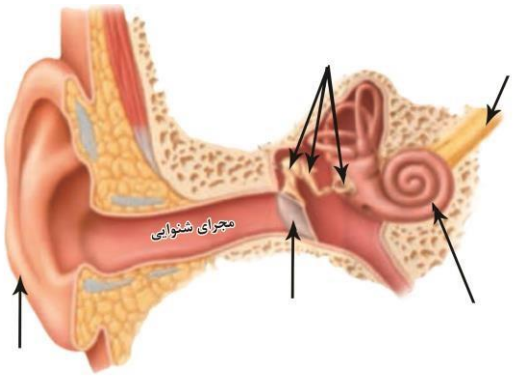
5

با دقّت به تصاویر زیر نگاه کنید و نام بخش های مختلف آن را بنویسید.

www.kanoon.ir

6





رنگ های رنگین کمان را به ترتیب از بالا به پایین شماره گذاری کنید.

7

رنگ های رنگین کمان	نیلی	قرمز	آبی	زرد	نارنجی	بنفش	سبز
شماره ی رنگ ها	( )	( ) **1**	( )	( )	( )	( )	( )

نام و نام خانوادگی: ..... «**آزمـــون عـلـــوم**» شماره ی صفحه: 3

دانشمند عزیز! در کاوشگری زیر، مراحل کاوشگری را مانند نمونه به جمله ی مربوطه وصل کن.

8

- طرح پرسش
- آزمایشنتیجه گیری
- مشاهدههفرضیه سازی

- هریک از گروه ها پیش بینی خود را مطرح کردند
- بچه ها متوجه شدند که همه ی فرفره ها با هم به زمین نمی رسند
- برای اثبات فرضیه، فرفره ها را رها کرده و متغییرها را اندازه گرفتند
- چرا برخی از فرفره های چرخان، دیرتر به زمین می رسند؟
- فرفره ای که بال پهن تری دارد، دیرتر به سطح زمین می رسد؛ بنابراین ،هرچه بال فرفره پهن تر باشد، زمان رسیدن آن به زمین بیشتر می شود

مفاهیم و اصطلاحات زیر را تعریف کنید.

9

- تغییر فیزیکی:
- رنگین کمان:

www.kanoon.ir

	➢ کانون عدسی:
	➢ فسیل:
	➢ عصب)سلول عصبی:(
	به سوال های زیر جواب دهید.
10	**1. اگر در بالای کوهی فسیل ماهی پیدا شود شما به چه چیز درباره ی گذشته آن منطقه پی می برید؟** **2. دو راه مراقبت از گوش را بنویسید.** **3. برای آنکه پنجره ی آهنی منزل مادربزرگ زنگ نزند، دو راه حل پیشنهاد دهید.** **4. فایده ی پوست برای بدن چیست؟**

و برای انسان چیزی جز تلاش و کوشش نیست .« سوره ی نجم، آیه ی 39 »

نام درس : علوم تجربی — **تاریخ آزمون: / 10 / 1395**

نام : ..... — **مدّت آزمون: 60 دقیقه**

نام خانوادگی : ..... — **تعداد صفحات: 4 صفحه**

کلاس : پنجم دبستان — **آموزگار: انتظار...**

اداره آموزش و پرورش شهرستان قهاوند

دبستان قرآنی آزادی

نتیجه ی ارزشیابی علوم تجربی نوبت اول) درس 1 تا 7(

درس	انتظارات	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به
اول	مراحل کاوشگری را می داند.				

www-kanoon-ir

دوم	مفهوم تغییرات فیزیکی و شیمیایی و تغیرات با دخالت انسان را می داند.				
سوم	با ذرهّ بین، منشور و عدسی آشنایی دارد.				
	چگونگی تشکیل رنگین کمان را می داند.				
چهارم	فسیل را می شناسد و درباره ی آن اطّلاعات دارد.				
پنجم	کار مغز، نخاع و اعصاب را می داند و ماهیچه های ارادی و غیرارادی را تشخیص می دهد.				
ششم	با ساختار چشم و گوش آشنایی دارد و اجزای مهم آن ها را می شناسد.				
هفتم	اهمّیت و فواید پوست را می داند.				
	حواس پنج گانه را می شناسد.				
نتیجه ی نهایی:					

بازخورد معلّم:

.....

.....

.....