نام:	وزارت آموزش‌وپرورش	تاریخ آزمون: دی ماه
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش‌وپرورش استان خوزستان	پایه: پنجم
نام آموزگار: نجمه منجزی	اداره آموزش‌وپرورش ناحیه ۲ اهواز	زمان: ۴۰ دقیقه
دبستان: رهنما	ارزشیابی درس علوم نیمه اول سال تحصیلی ۴۰۲ - ۱۴۰۱	تعداد صفحه: ۲ صفحه

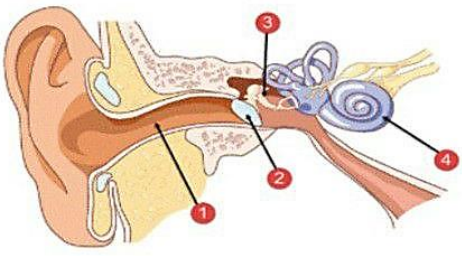
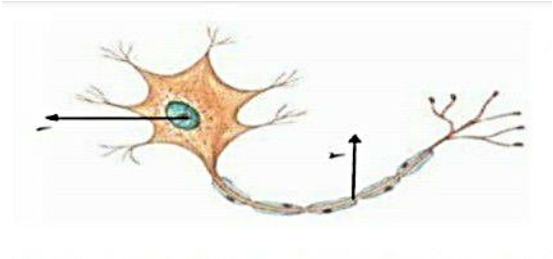
۱ **در آزمایشی می‌خواهیم زمان رسیدن موشک کاغذی به زمین را بررسی کنیم. در جدول زیر بنویسید که**
الف) اگر از کاغذهای مختلف استفاده کنیم
ب) اگر موشک‌هایی با اندازه‌های متفاوت بسازیم
چه قسمت‌هایی را ثابت - متغیر و اندازه گرفتیم.

قسمت‌های اندازه‌گیری	قسمت‌هایی که تغییر دادیم	قسمت‌های ثابت

۲ **جدول زیر را کامل کنید.**
حل شدن شکر در چای گرم - زرد شدن برگ درختان - سوزاندن کبریت - یخ زدن آب - ساختن جاده

ماده	تغییر فیزیکی	تغییر شیمیایی	با دخالت انسان	بدون دخالت انسان

۳ **آزمایشی بیان کنید که نشان دهد منشور نور سفید را تجزیه می‌کند. رنگ‌های آن را نام ببرید.**
نام آزمایش:
وسایل آزمایش:
شرح آزمایش:

۴	**گزینه‌ی درست را انتخاب کنید.** **- حرکت کدام ماهیچه ارادی است؟** **الف) روده - معده ب) بازو - ران ج) قلب - بازو د) مری - روده** **- بخش رنگی چشم چه نام دارد؟** **الف) عدسی ب) قرنیه ج) شبکیه د) عنبیه** **- از کدام‌یک فسیل بهتری تشکیل می‌شود؟** **الف) مورچه ب) صدف ج) کرم خاکی د) پشه**
۵	**جاهای خالی را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید.** **- در تاریکی مردمک ..... و در روشنایی مردمک ..... می‌شود.** **- در آزمایشگاه می‌توانیم نور را به‌وسیله‌ی ..... تجزیه کنیم.** **- ..... کنترل فعالیت‌های بدن را بر عهده دارد.** **- امکان تشکیل فسیل حلزون ..... از فسیل مگس است.**
۶	**واژه‌های زیر را تعریف کنید.** **کانون عدسی: ..... .** **مفصل: ..... .** **مردمک: ..... .**
۷	**دانشمندان با مطالعه‌ی فسیل‌ها چه اطلاعاتی را به دست می‌آورند؟**
۸	**چند نمونه ماهیچه ارادی و غیرارادی را نام ببرید.**
۹	**قسمت‌های مشخص شده در شکل زیر را نام‌گذاری کنید.** 
۱۰	**نام شکل روبرو چیست؟ بخش‌های ۱ و ۲ نام‌گذاری کنید.** 

راهنمای توصیف عملکرد	خ خ	خ	ق ق	ن
در مورد متغیر و مراحل کاوشگری پاسخ درست ارائه می‌دهد.				
تغییرات فیزیکی و شیمیایی را به‌درستی تشخیص می‌دهد. تفاوت آن را درک می‌کند.				
منشور و کانون را می‌شناسد.				
انواع ماهیچه را می‌شناسد و سؤالات مربوط به مغز و نخاع را پاسخ می‌دهد				
قسمت‌های مختلف چشم و گوش را می‌شناسد و به سؤالات پاسخ می‌دهد.				
امکان بیشتر فسیل شدن را درک می‌کند و به سؤالات پاسخ می‌دهد.				

بازخورد توصیفی آموزگار:

خودسنجی:

به نظر خودم و معلم برای یادگیری چه مطالبی باید بیشتر تلاش کنم؟

برای آن که بیشتر یاد بگیرم چه کارهایی باید انجام دهم؟

از آن آموختم که.....

موفق باشید

پاسخ سؤالات

۱

قسمت‌های اندازه‌گیری	قسمت‌هایی که تغییر دادیم	قسمت‌های ثابت
الف) زمان رسیدن موشک به زمین	جنس کاغذ	اندازه موشک - ارتفاع
ب) زمان رسیدن موشک به زمین	اندازه موشک	جنس کاغذ - ارتفاع

۲

ماده	تغییر فیزیکی	تغییر شیمیایی	با دخالت انسان	بدون دخالت انسان
حل شدن شکر در چای گرم	✗		✗	
زرد شدن برگ درختان		✗		✗
سوزاندن کبریت		✗	✗	
یخ زدن آب	✗		✗	
ساختن جاده	✗		✗	

۳

نام آزمایش: تجزیه نور سفید توسط منشور

وسایل آزمایش: منشور - کاغذ - نور خورشید

شرح آزمایش: در یک روز آفتابی منشور را مقابل نور خورشید قرار دهید. یک صفحه‌ی کاغذ را در طرف دیگر منشور قرار دهید. هفت رنگ روی صفحه‌ی کاغذ ایجاد می‌شود. قرمز - نارنجی - زرد - سبز - نیلی - آبی - بنفش که همان رنگ‌های رنگین‌کمان هستند.

۴ - ب - د - ب

۵ - گشاد - تنگ - منشور - مغز - بیشتر

۶ کانون عدسی: هنگامی که نور خورشید به ذره‌بین می‌تابد، ذره‌بین نور خورشید را در یک نقطه جمع می‌کند و در این نقطه گرمای زیادی جمع می‌شود. این نقطه را کانون عدسی می‌نامند.

مفصل: به جایی که دو استخوان به هم وصل شده‌اند مفصل می‌گویند.

مردمک: مردمک در وسط عنبیه قرار دارد و میزان نور ورودی به چشم را تنظیم می‌کند.

۷ با مطالعه‌ی فسیل‌ها درباره‌ی جانوران، گیاهان قدیمی، محل زندگی آن‌ها، نوع غذایشان و ... اطلاعاتی به دست می‌آورند. هم‌چنین اطلاعاتی درباره‌ی تغییرات آب‌وهوا، شکل و وضعیت خشکی‌ها و دریاهای زمین در گذشته به ما می‌دهند.

۸ ماهیچه‌ی ارادی: ماهیچه‌ی دست، پا، صورت

ماهیچه‌ی غیرارادی: ماهیچه‌ی قلب، معده، روده

۹ ۱) مجرای شنوایی ۲) پرده گوش ۳) استخوان‌های کوچک ۴) قسمت‌های حلزونی

۱۰ یک سلول عصبی

۱) هسته ۲) رشته‌ی دراز