به نام خدا

**پیش دبستان و دبستان سرای زندگی**

**ارزشیابی مداد-کاغذی ریاضی اردیبهشت ماه**

**پایه: پنجم**

**نام و نام خانوادگی : ..... سال تحصیلی**

**تاریخ : /02/ 1403** **1402-1403**

1-جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کن.

الف)هزارتا یک میلیون می شود .....

ب)به جای آن که عددی را بر ربع تقسیم کنیم می توانیم آن را در عدد ..... ضرب کنیم.

ج)مجموع زوایای داخلی یک چهارضلعی ..... است.

د)هر دو نسبت مساوی یک ..... را تشکیل می دهند.

2-جملات درست را با حرف (ص) و نادرست را با حرف(غ) مشخص کن.

الف)ربع یک ساعت برابر 15 دقیقه است .....

ب)نیم خطی که زاویه را به دو قسمت مساوی تقسیم می کند نیمساز نام دارد.....

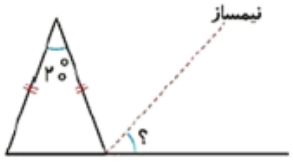
ج)30 برابر عدد 0/5 برابر با 15 است.....

د) اگر میانگین 4 عدد 10 باشدآن گاه مجموع این 4 عدد برابر با 40 خواهد بود.....

3-گزینه ی درست را با علامت ضربدر نشان بده .

الف)کدام یک از عدد $1\frac{1}{4}$ ، زیر از بزرگتر است؟

ب $1\frac{1}{4}$ (۱ $\frac{7}{4}$ (۲ $1\frac{11}{23}$ (۳ ۱/۱۵ (۴




به ا

1) 40 2) 50

4) 55

ج)در کدام چهارضلعی قطرها همدیگر را نصف نمی کنند؟

1)لوزی 2)مربع 3)متوازی الاضلاع 4) ذوزنقه

د)میانگین 5 عدد زوج متوالی برابر با 50 شده است.کوچکترین این اعداد چند است؟

1) 44 2) 46 3) 50

4) 42

4-عدد 321000654789 را در نظر بگیر و به سوالات پاسخ بده .

الف) این عدد چند رقمی است ؟ .....

ب) کدام رقم کمترین ارزش مکانی را دارد ؟ رقم ..... در مرتبه .....

ج) کدام رقم بیشترین ارزش مکانی را دارد ؟ رقم ..... در مرتبه .....

د) مجموع رقم های یکان میلیون و یکان میلیارد این عدد چند است ؟

.....

5-میانگین 8 عدد مختلف برابر 20 شده است.اگر دوتا از این اعداد را کنار

www-kanoon-ir

به نام خدا

**پیش دبستان و دبستان سرای زندگی**

**ارزشیابی مداد-کاغذی ریاضی اردیبهشت ماه**

**پایه: پنجم**

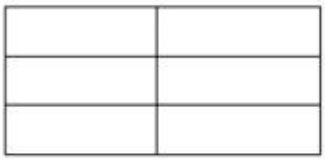
**نام و نام خانوادگی : ..... سال تحصیلی**

**تاریخ : /02/ 1403** **1402-1403**

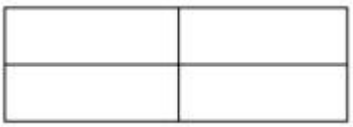
بگذاریم میانگین 6 عدد باقی مانده 15 می شود.
مجموع دو عدد باقی مانده چند است؟

6-محیط مستطیلی 60 سانتی متر است.اگر نسبت طول به عرض آن 5 به 1 باشد مساحت آن چقدر است؟

مساحت مستطیل : ..... سـ

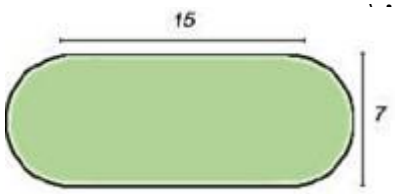


7-از 80 کتابی یک در یک قفسه قرار دارند 20 کتاب ریاضی است.چند درصد کتاب های این قفسه ریاضی است؟

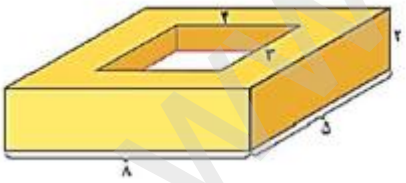


..... درصد کتاب های ریاضی

8-محیط شکل زیر کدام است؟(عدد پی را 3 در نظر بگیرید.)




9-حجم شکل زیر را به دست آورید.



10-هر کدام از عددهای زیر چند برابر 3/5 هستند؟

۰/۳۵ و ۳۵۰ و ۳۵۰۰۰ و ۰/۰۳۵

| اهداف | خیلی خوب | خوب | قابل قبول | نیاز به تلاش |
|---|---|---|---|---|
| با اعداد تا طبقه میلیارد آشنایی دارد و محاسبات مربوط به آن را به درستی انجام می | | | | |

www-kanoon-ir

به نام خدا

**پیش دبستان و دبستان سرای زندگی**

**ارزشیابی مداد-کاغذی ریاضی اردیبهشت ماه**

**پایه: پنجم**

**نام و نام خانوادگی : ..... سال تحصیلی**

**تاریخ : /02 / 1403** **1402-1403**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| دهد. | | | | |
| کسر بزرگتر از واحد را می شناسد و ضرب و تقسیم کسر ها را به درستی انجام می دهد. | | | | |
| با مفهوم نسبت و تناسب آشناست و مسئله های مربوط به آن را به درستی انجام می دهد. | | | | |
| تقارن مرکزی و محوری را می شناسد و می تواند زاویه مجهول را پیدا کند . | | | | |
| عملیات مربوط به اعداد اعشار را به دزستی انجام می دهد . | | | | |
| اجزای دایره را می شناسد و می تواند محیط دایره را محاسبه نماید . | | | | |
| مفهوم گنجایش را درک کرده و می تواند حجم شکل ها را به درستی محاسبه کند . | | | | |
| مفهوم میانگین را می شناسد و می تواند میانگین چند عدد را به درستی محاسبه نماید . | | | | |