نام و نام خانوادگی:	ارزشیابی ریاضی	تاریخ 1404/03/10
پایه پنجم	دبستان هیربد	خردادماه1404

1-الگوهای عددی زیر را ادامه دهید

7500000،8000000،8500000،.....،.....،.....

750000000،800000000،850000000،.....،.....،.....

2-در ماه مبارک رمضان در شهر قاین اذان مغرب ساعت ً27 َ : 43 : 19 است و اذان صبح ساعت ً10 : 04 مردم در این شهر چند ساعت را روزه می گیرند بدست آورید ؟

3-عدد مخلوط را به کسر و کسر را به عدد مخلوط تبدیل کنید

$۴\frac{۱}{۲} =$ $\frac{۱۴}{۴} =$ $۱\frac{۶}{۸} =$ $\frac{۳۳}{۷} =$

4-عملیات های زیر را با دقت محاسبه کنید

$۷\frac{۲}{۳} - ۵ =$ $۶\frac{۲}{۵} - ۲\frac{۱}{۳} =$

$۴\frac{۱}{۲} \times \frac{۵}{۹} =$ $\frac{۲۸}{۲} \times \frac{۳}{۱۲} =$

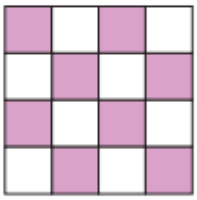
5- احمد در جشن تولدش 4 کیک را بین مهمانان تقسیم کرد و به هر نفر $\frac{۱}{۸}$ کیک رسید او چند نفر مهمان داشته است؟



6- $\frac{۱}{۴}$ پول علی 3200 تومان پول است کل پول چقدر است ؟

www.kanoon.ir

7-در شکل زیر نسبت قسمت رنگ شده به کل شکل را بدست آورید و دو کسر مساوی نسبت بدست آورده بنویسید؟



8-آیا مقدار داده شده متناسب است؟ اگر متناسب اند، تناسب مربوط به آنها را بنویسید.

8)1 رایانه برای 32 دانش آموز

16 رایانه برای 64 دانش آموز

9-فاطمه 8 شکلات کتاب بیشتر از نسرین دارد. اگر نسبت کتاب های فاطمه به شکلات های حانیه ۵ به ۳ باشد، فاطمه و حانیه هرکدام چند شکلات دارند؟

10- تعداد دختران مدرسه ای در روستا 9 نفر است اگر36٪ از جمعیت این مدرسه دختر باشد.

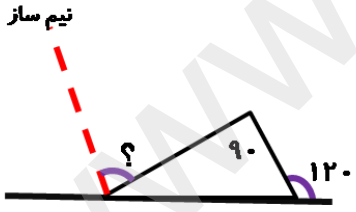
الف) تعداد کل دانش آموزان

ب)تعداد پسران

15-اعداد اعشاری زیر را در جدول ارزش مکانی قرار دهید و جمع،تفریق و ضرب آنها با یکدیگر بدست آورید.

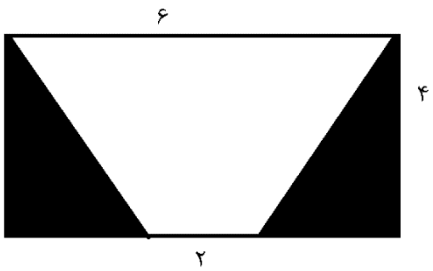
2/5و3/3

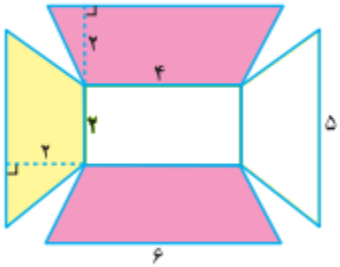
17--زاویه های خواسته شده را حساب کنید.





19-مساحت قسمت رنگی شکل های رو به رو را بدست آورید؟

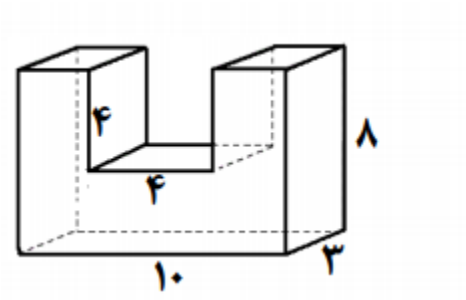






www-kanoon.ir

20-حجم شکل روبه رو را بدست آورید؟



21-قد دانش آموزان کلاس پنجم در جدول داده شده آمده نمودار مربوط به آن و میانگین را محاسبه نمایید

محمد جواد	مسعود	ابوالفضل	اسماعیل	ابوالفضل	علی	اکبر
133	132	129	135	134	132	132

22-داخل کیسه 8 مهره سیاه و سفید داریم برا هر یک از حالات زیر مهره را مشخص کنید

الف)حتما سفید باشد ب)احتمال بیشتر سفید باشد ج)احتمال برابر سیاه باشد

ارزشیابی / موضوع	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش بیشتر
توانایی عدد نویسی و محاسبات عددی				
توانایی جمع و تفریق عددهای مرکب				
توانایی تبدیل کسر به عدد مخلوط و عدد مخلوط به کسر				
انجام عملیات های مربوط به کسر				
توانایی حل مسئله				
تعیین و محاسبه زاویه مجهول				
تعیین و محاسبه حجم شکل ها				
محاسبه مقدار نامعلوم در یک تناسب				
تشخیص درصد				
تعیین احتمال				
تعیین میانگین چند عدد				