{به نام خدا}

اداره آموزش و پرورش شهرستان زابل

نام و نام خانوادگی: | درس ریاضی | پایه: پنجم | دیماه ۱۴۰۱-۱۴۰۲

۱) بچه های عزیزم، درجاهای خالی عدد یا کلمه ی مناسب قرار دهید؟

الف)عدد مخلوط $7\frac{2}{9}$ برابر است با کسر .....می باشد؛ یعنی .....تا $\frac{1}{9}$

ب)هر متر برابر است با .....سانتی متر بنابراین ۱۵۰۰سانتی متر برابراست با.....متر.

ج)نسبت ۸ به ..... برابر است با $\frac{4}{6}$

---

۲)گزینه های درست را انتخاب کنید بچه های گلم :

*نصف، ۶ تا ۱۰ هزارتا می شود؟

الف)۲۰هزارتا ☐ ب)۳۰هزارتا ☐ ج)۴۰ هزارتا ☐ د)۵۰هزارتا ☐

*در الگوی روبرو عدد بعدی کدام است؟ ... – ۱۱۲ – ۵۶ – ۲۸ – ۱۴

الف)۴۲۲ ☐ ب)۳۳۶ ☐ ج) ۲۲۴ ☐ د)۲۴۲ ☐

*کسر $\frac{9}{8}$ برابر عدد مخلوط:

الف) $2\frac{5}{6}$ ☐ ب) $1\frac{2}{3}$ ☐ ج) $1\frac{1}{8}$ ☐ د) $\frac{1}{9}$ ☐

---

۳)جمله های درست یا نادرست را مشخص کنید بچه های خوبم:

	درست	نادرست
الف)اگر صورت و مخرج یک نسبت را در یک عدد ضرب کنیم نسبتی مساوی با همان نسبت بدست می آید.	☐	☐
ب)در عدد ۷۶۵۹۴۳۰۰۸،عدد ۸ بیشترین ارزش مکانی را دارد. ⟵	☐	☐
ج)به جای آنکه عددی را بر $\frac{2}{10}$ تقسیم کنیم می توانیم آن را در ۵ ضرب کنیم. ⟵	☐	☐

---

۴) باتوجه به عدد ۱۶۰۷۹۳۰۲۰۰۴به پرسش های زیر پاسخ دهید:

الف)ارزش مکانی کدام رقم بیشتر است؟.....

ب)رقم طبقه هزار را بنویسید؟.....

ج)ارزش مکانی رقم ۷ چیست؟.....

د)عدد را به حروف بنویسید. .....

---

۵)در هریک از تساوی های زیر عدد مناسب قرار دهید.

$\frac{14}{35} = \frac{\square}{5}$ $\quad \frac{7}{8} = \frac{\square}{64}$

$\frac{9}{1} = \frac{\square}{9}$ $\quad \frac{2}{5} = \frac{\square}{10} = \frac{16}{\square} = \frac{\square}{45}$

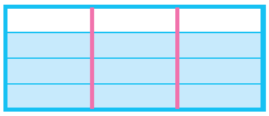
۶)محمد و علی برای اینکه نشان دهند دو کسر $\frac{9}{12}$ و $\frac{3}{4}$ باهم برابر هستند هر کدام از یک روش استفاده کردند، روش هرکدام را توضیح دهید:

الف: محمد:

توضیح:.....

.....

.....



$= \frac{3}{4} = \frac{9}{12}$

مساحت قسمت رنگ شده / مساحت مستطیل

ب) علی:

توضیح:.....

.....

.....

$\frac{9}{12} = \frac{3}{4}$

---

۷)آقای موسوی صبح زود ساعت ۴۸ : ۳۰ ۶ از خواب بیدار شد او باید ساعت ۰۰ : ۴۵ ۷ به مدرسه شهرک مامور می رسید، حالا بچه های عزیز حساب کنید که آقای موسوی چقد وقت داشت تا خودش را به مدرسه برساند؟

---

۸)حاصل عبارت های زیر را بدست آورید و جواب ها را تا حد امکان ساده کنید:

الف) $\frac{6}{8} \times \frac{24}{9} =$

ج) $\frac{16}{20} \div 8$

ب) $9\frac{2}{7} + 4\frac{3}{5} =$

د) $2\frac{3}{4} - \frac{1}{2} =$

---

۹)حاصل ضرب $\frac{1}{2} \times \frac{2}{3}$ را با رسم شکل بدست آورید، سپس ضرب را انجام داده و تا حد امکان ساده کنید؟

---

۱۰)حاصل ضرب های زیر را به روش ساده کردن حساب کنید.

$\frac{6}{8} \times \frac{24}{9} =$

$\frac{9 \times 7 \times 48}{14 \times 8 \times 27} =$

۱۱)مدرسه ای دارای ۲۴۰ دانش آموز می باشد که شامل پایه های اول،دوم،سوم،چهارم،پنجم و ششم می باشد:

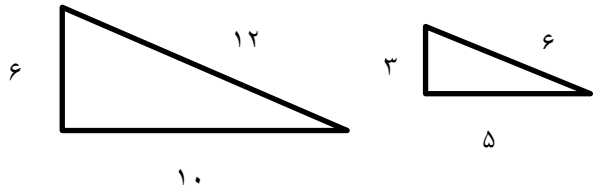
الف)اگر $\frac{1}{12}$ دانش آموزان مدرسه، کلاس پنجم باشند، تعداد دانش آموزان این کلاس چند نفر می باشند؟ .....

ب)اگر تعداد دانش آموزان کلاس ششم $\frac{1}{20}$ باشد، نسبت تعداد دانش آموزان این کلاس به دانش اموزان کلاس پنجم چند است؟

.....

---

۱۲) با توجه به شکل روبرو به سوالات زیر پاسخ دهید.



الف)نسبت کوچکترین ضلع مثلث بزرگ به محیط آن؟.....

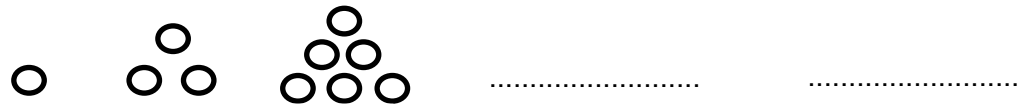
ب)نسبت کوچکترین ضلع مثلث کوچک به محیط آن؟.....

ج)نسبت ضلع کوچک مثلث کوچک، به ضلع کوچک مثلث بزرگ؟.....

د)کدام یک از این سه گزینه بالا(الف، ب، ج)باهم دو نسبت مساوی را تشکیل می دهند؟.....

---

۱۳) با توجه به شکل زیر و الگوی رسم شده، بقیه الگو را کامل کنید و به سوالات پاسخ دهید.



الف)جاهای خالی را با اعداد مناسب کامل کنید: ..... و ..... و ..... و ۶ و ۳ و ۱

ب)اگر شکل ها به همین ترتیب ادامه پیدا کنند، شکل دهم، با ۴۷ دایره درست می شود. شکل دوازدهم با چند دایره درست می شود؟.....

تست هوش:(این سوال برای سنجش مقدار هوش شماست و یک نمره کمکی برای شما بچه های عزیزم می باشد)

فرض کنید راننده یک اتوبوس شهری هستید؛ در ایستگاه اول ۱۵ نفر سوار می شوند و ۲ نفر پیاده، در ایستگاه دوم ۱۰نفر سوار می شوند و ۸ نفر پیاده و در ایستگاه آخر همه پیاده می شوند، سن راننده چقدر است؟.....

هرکس به من کلمه ای بیاموزد ، مرا بنده خود کرده است.امام علی(ع)