به نام خدا

مدیریت کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان

نام و نام خانوادگی: دیماه ۱۴۰۱-۱۴۰۲ درس: ریاضی پایه: پنجم

۱- اگر عدد ۱۰۳۶۰ را هزار برابر کنیم :

الف) عدد را بنویسید .

ب) عدد را به حروف بنویسید

ج) عدد حاصل را با تقریب دهگان هزار بنویسید.

د) بیشترین ارزش مکانی مربوط به کدام رقم است . در چه مرتبه ای قرار دارد.

۲- عدد های زیر را با هم مقایسه کنید

$\frac{73}{10} \bigcirc ۶\frac{7}{11}$ $۶\frac{9}{2} \bigcirc \frac{21}{2}$

$12' : 57'' \bigcirc ۱۱ : ۴۵'$ $۵ : ۲۷' : ۱۲۵'' \bigcirc ۵ : ۲۸' : ۵۵''$

۳- عملیات زیر را انجام دهید و تا حد امکان ساده کنید .

$\frac{6}{9} \times \frac{5}{8} =$

$4\frac{5}{8} - 4\frac{2}{12} =$

$1\frac{2}{5} + 2\frac{2}{5} =$

$\frac{2}{3} \div ۴ =$

۴- کسر را به عدد مخلوط و عدد مخلوط را به کسر تبدیل کنید .

$۹\frac{5}{7} =$ $\frac{84}{9} =$

۵- در جاهای خالی عدد یا کلمه مناسب بنویسید.

- عدد مخلوط $۹\frac{6}{7}$ برابر با کسر .....می باشد

- عدد ۳۶ به ..... مانند نسبت ۲۸ به ۴۲ می باشد .
- در تقارن محوری قرینه یک شکل نسبت به یک ..... و در تقارن مرکزی قرینه یک شکل را نسبت به یک ..... رسم می کنیم .

۶- نسبت قیمت یک دفتر به یک کتاب مثل ۲ به ۵ است. اگر قیمت دفتر ۸۰۰۰ تومان باشد، قیمت کتاب چند است؟

۷- امیر حسین ۶ ساعت از شبانه روز را مطالعه می کند. او چند درصد از شبانه روز را مطالعه می کند؟

۸- در یک کلاس ۲۰ نفری ٪۱۵ دانش آموزان غایب هستند.در این کلاس چند نفر غایب هستند؟

۹- جاهای خالی را کامل کنید

$\frac{40}{\quad} = \frac{8}{16} = \frac{\quad}{4}$ تناسب مجموع

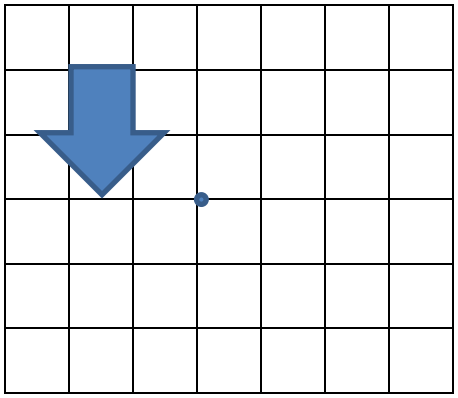
۳	
۱	۷
	۲۸

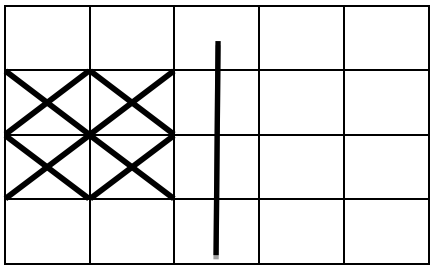
۱۰- ضرب روبه رو را از روش مساحت مستطیل به دست آورید.

$2\frac{1}{2} \times 3\frac{1}{4} =$

۱۱- زهرا دیروز پس از پایان کلاس ۴۷ : ۲۸ : ۱ پیاده روی کرد و به خانه رسید . اگر او ساعت ۱۹:۱۴:۲۰ به خانه رسیده باشد . چه زمانی کلاس پایان یافته است .

۱۲- تقارن



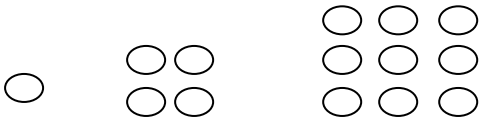


۱۳- حاصل ضرب های زیر را با ساده کردن به دست آورید .

$$\frac{6}{30} \times \frac{20}{24} =$$

$$\frac{36 \times 16}{45 \times 32} =$$

۱۴- الگوی زیر را ادامه دهید



(۱) (۲) (۳) (۴) (۵)

شکل ۸ از چند دایره تشکیل شده است ؟

۱۵- نسبت سن علی به سن پدرش ۲ به ۵ است . اگر مجموع سن آن ها ۵۶ باشد . سن هر کدام را حساب کنید .

انتظارات	خ خ	خ	ق ق	ن
مفهوم نسبت و تناسب و درصد را فرا گرفته است				
عدد نویسی و نوشتن به عدد و حروف و مفهوم طبقه و مرتبه را می داند و تقریب را درست انجام می دهد				
حاصل عبارت های جمع و تفریق و ضرب و تقسیم کسرها و عدد مخلوط را بدرستی بدست می آورد				
مقایسه کسر ها را می داند و تبدیل کسر به مخلوط و مخلوط به کسر را بدرستی انجام می دهد				
ساده کردن را بدرستی انجام می دهد				
عملیات و مقایسه و مساله عدد مرکب را بدرستی حل می کند				
توانای درک و حل مسئله را دارد				
تقارن مرکزی و محوری را می داند و به درستی رسم می کند				
ضرب مساحتی را بدرستی حل کرده و شکل آن را رسم می کند				
مفهوم الگو را درک کرده و به درستی الگو یابی می کند				

موفق باشید