نام ونام خانوادگی:
کلاس: پنجم

اداره کل آموزش وپرورش
استان سیستان وبلوچستان
آموزش وپرورش شهرستان زابل

ملاک و شواهد یادگیری

بتواند نسبت های مساوی با هر نسبت داده شده را در کنار هر مادّه بنویسد.
نسبت ها را به صورت کسری نمایش دهد.
نسبت های مساوی را به صورت کسری در یک معادله ی مساوی بنویسد.
نسبت های نابرابر را در یک معادله ی نامساوی قرار دهد.

مساله

امروز در برنامه ی آشپزی تلویزیون،دستور تهیه ی یک سالاد جدید و خوشمزه داده شد.مریم تصمیم گرفت که این سالاد را با همان نسبت مواد اولیه ی اعلام شده در برنامه تهیه کند.ولی مریم به پیشنهاد مادرش تصمیم گرفت نسبت های مختلفی از مواد (گشنیز،هویج،جوانه ی گندم و لبو)را باهم مخلوط کند تا طعم بهتری از سالاد را به دست بیاورد.او برای این کار،در چهار مرحله،نسبت یکی از موادّ سالاد را تغییر داد و چهار سالاد با نسبت های مختلف تهیه کرد.

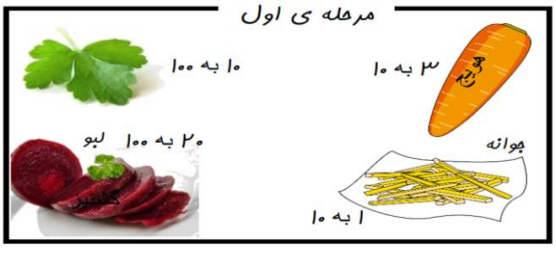
ماده	هویج	جوانه گندم	لبو	روغن زیتون	سرکه	لیمو ترش	پودر نارگیل	گشنیز	کل سالاد
وزن(گرم)	300	100	200	80	50	100	20	100	1000

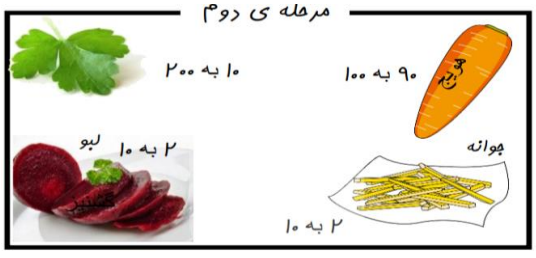
او می خواست سالادی مطابق میل خانواده اش تهیه کند،چراکه پدر مریم سالادی با طعم هویج،مادرش سالادی با طعم گشنیز و خودش سالادی با طعم لبو!دوست داشتند.

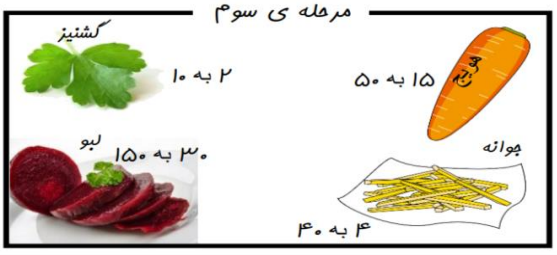
۱

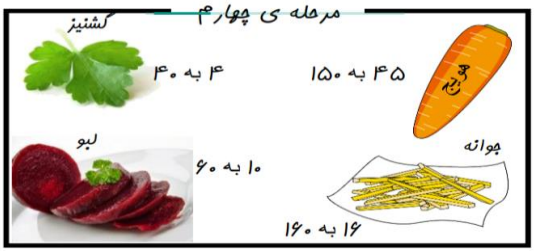
تکلیف

با توجه به اطلاعات بالا،به پرسش های زیر پاسخ بده.









(1کدام مرحله،نسبت هایی را نشان می دهد که در تلویزیون گفته شده بود؟

(2در برنامه ی تلویزیونی،نسبت هویج به کل سالاد ..... و نسبت لبو به کلّ سالاد ..... به 1000 یا ..... به 10 بیان شده بود .

(3اگر نسبت روغن زیتون به کل سالاد را ساده کنیم به نسبت مساوی ..... به ..... خواهیم رسید و دیگر نمی توانیم بیشتر ساده کنیم .

(4در مرحله ی دوم،نسبت کدام مادّه به کلّ سالاد 3 برابر شده است؟

آزمون ریاضی نسبت و تناسب ابتدایی

نام ونام خانوادگی:
کلاس:پنجم

اداره کل آموزش وپرورش
استان سیستان وبلوچستان
آموزش وپرورش شهرستان زابل

(5در مرحله ی دوم،نسبت کدام مادّه به کلّ سالاد 2 برابر شده است؟

(6در مرحله ی دوم،نسبت کدام مادّه به کلّ سالاد نصف شده است؟

(7در مرحله ی دوم،مزه ی کدام مادّه را بیشتر از مواد دیگر احساس خواهیم کرد؟ چرا؟

(8در مرحله ی سوم،نسبت تمام مواد به کلّ سالاد ثابت است به جز نسبت ..... به کل سالاد که ..... برابر شده است .

(9در مرحله ی چهار،نسبت کدام مادّه به کل سالاد،بر خلاف آنچه در برنامه ی تلویزیونی اعلام شده،می باشد؟

(10در مرحله ی دوم،مزه ی کدام مادّه را بیشتر از مواد دیگر احساس خواهیم کرد؟ چرا؟

توصیف عملکرد

معیارها و شواهد یادگیری	سطوح عملکرد			
توانسته نسبت های مساوی با هر نسبت موجود در شکل ها را کنارشان بنویسد.				
توانسته است نسبت ها را به صورت کسری نمایش دهد.				
برای پرسش های 5 ، 4 و 6 ، توانسته نسبت های مساوی یا نامساوی را به صورت کسری بنویسد.				
برای پرسش 7 و 10 دلیل قانع کننده ای ارایه داده است.				
بازخورد کیفی-توصیفی				

خود سنجی: (1آیا توانسته ام آموخته های ریاضی را در زندگی به کار ببرم؟ (2برای یاد گیری بیشتر باید چه کار هایی را انجام بدهم؟ (3آیا اشتیاق لازم را برای پاسخ به این آزمون داشتم؟ (4آیا از پدر و مادرم برای تفهیم مسئله کمک خواستم؟