نام و نام خانوادگی: | به نام خدا | تاریخ : ۱۴۰۱/۱۰/

ارزشیابی درس:ریاضی | پایه :پنجم

نوبت اول دی ماه | دبستان غیر دولتی هوشمند اندیشه | کلاس : نشاط

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

۱-اگر عدد ۱۰۳۶۰ را هزار برابر کنیم :

الف) عدد را بنویسید .

ب) عدد را به حروف بنویسید .

ج) عدد حاصل را با تقریب دهگان هزار بنویسید.

د) بیشترین ارزش مکانی مربوط به کدام رقم است . در چه مرتبه ای قرار دارد.

۲-عدد های زیر را با هم مقایسه کنید .

$۶\frac{۷}{۱۱} \bigcirc \frac{۷۳}{۱۰}$

$۶\frac{۹}{۲} \bigcirc \frac{۲۱}{۲}$

$۱۲' : ۵۷'' \bigcirc ۱۱ : ۴۵'$

$۵ : ۲۸' : ۵۵'' \bigcirc ۵ : ۲۷' : ۱۲۵''$

۳-عملیات زیر را انجام دهید و تا حد امکان ساده کنید .

$\frac{۶}{۹} \times \frac{۵}{۸} =$

$۴\frac{۵}{۸} - ۴\frac{۲}{۱۲}$

$\frac{۲}{۳} \div ۴ =$

$۱\frac{۲}{۵} + ۲\frac{۲}{۵} =$

۴-کسر را به عدد مخلوط و عدد مخلوط را به کسر تبدیل کنید .

$\frac{۸۴}{۹} =$

$\frac{۲۵}{۷} =$

۵-در جاهای خالی عدد یا کلمه مناسب بنویسید.

*-عدد مخلوط $9\frac{6}{7}$ برابر با کسر .....می باشد.

*-در تقارن محوری قرینه یک شکل نسبت به یک ..... و در تقارن مرکزی قرینه یک شکل را نسبت به یک ..... رسم می کنیم.

۶-نسبت قیمت یک دفتر به یک کتاب مثل ۲ به ۵ است. اگر قیمت دفتر ۸۰۰۰ تومان باشد، قیمت کتاب چند است؟

۷-در یک کلاس ۲۰ نفری ٪۱۵ دانش آموزان غایب هستند.در این کلاس چند نفر غایب هستند؟

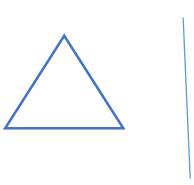
۸-زهرا دیروز پس از پایان کلاس ۴۷ : ۲۸ : ۱ پیاده روی کرد تا به خانه رسید . اگر او ساعت ۱۹ :۱۴ :۲۰ به خانه رسیده باشد . چه زمانی کلاس پایان یافته است .

۹-نسبت سن علی به سن پدرش ۲ به ۵ است . اگر مجموع سن آن ها ۵۶ باشد . سن هر کدام را حساب کنید.

۱۰-حاصل ضرب های زیر را با ساده کردن به دست آورید .

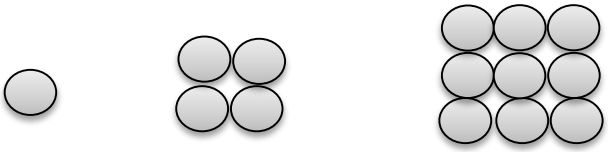
$$\frac{۳۶ \times ۱۶}{۵۴ \times ۳۲} = \qquad \frac{۶}{۳۰} \times \frac{۲۰}{۲۴} =$$

۱۱-قرینه شکل را نسبت به خط و نسبت به نقطه رسم کنید .





۱۲-الگوی زیر را ادامه دهید.بگویید شکل هشتم از چند دایره تشکیل می شود؟



انتظارات	تسلط کامل	تسلط خوب	تسلط متوسط	تسلط کم	تسلط خیلی کم
مفهوم نسبت و تناسب و درصد را فرا گرفته است .					
نوشتن به عدد و حروف و مفهوم طبقه و مرتبه را می داند و تقریب را درست انجام می دهد .					
حاصل عبارت های جمع و تفریق و ضرب و تقسیم کسرو عدد مخلوط را بدرستی بدست می آورد .					
مقایسه کسر ها را می داند و تبدیل کسر به مخلوط و مخلوط به کسر را بدرستی انجام می دهد .					
ساده کردن را بدرستی انجام می دهد.					
عملیات و مقایسه و مساله عدد مرکب را بدرستی حل می کند .					
توانایی درک و حل مسئله را دارد .					
تقارن مرکزی و محوری را می داند و به درستی رسم می کند .					
ضرب مساحتی را بدرستی حل کرده و شکل آن را رسم می کند .					
مفهوم الگو را درک کرده و به درستی الگو یابی می کند .					

بازخورد توصیفی آموزگار.....