به نام خدا

نام و نام خانوادگی: ارزشیابی اردیبهشت نگارش پایه ی پنجم تاریخ :

نام آموزگار: **دبستان غیرانتفاعی امید ناحیه ۶** مدت آزمون :

ردیف	شرح سوالات
۱	جاهای خالی را با کلمات داخل کادر کامل کنید . **مردمی ـ جهل ـ تضمین ـ رصد خانه ای ـ رهگذری ـ ضامن ـ کنجکاو ـ خیره کننده اش** الف) ریشه اصلی ترس های نادرست ، در ..... و نادانی است. ب) در یکی از روزها، ..... پشت شیشه ی مغازه ایستاد. ج) خواجه نظام الملک، در شهر ری، ..... ساخت که بسیاری از دانشمندان در آنجا به تحقیق مشغول شدند. د) هیچ چیز از نگاه ..... و جست وجوگر «محمود» دور نمی ماند. ن) تخت جمشید با عظمت و شکوهِ ..... مرکز فرمانروایی این سرزمین پهناور بود. و) تلخی دارو سلامت انسان را ..... می کند.
۲	جدول زیر را کامل کنید. جمله گسترش یافته: همه ی بچه ها با گلدان هایی پر از گل های زیبا در قصر جمع شده بودند . جمله کوتاه: پرچم ایران به اهتزاز در آمد .
۳	کامل کنید. هنر + دوست = ... یعنی: ..... تحسین + آمیز = ... یعنی: ..... روز + گار = ... یعنی: .....
۴	مخالف کلمه خردمند کدام است؟ الف) عاقل ب) عالم ج) دانا د) جاهل
۵	در جاهای خالی کلمه هایی بنویسید که درباره ی اسم قبل خود توضیح دهند. الف) نجار..... که می خواست بازنشسته شود. ب) خنده بر ترس های .....، گام اول شجاعت است.
۶	در هریک از جمله های زیر، واژه « چون » به چه معناست؟ الف) مطالعه کردن را دوست دارم چون چیز های جدید می آموزم. چون یعنی :..... ب) مادران چون گل های باغ بهشتند . چون یعنی: .....
۷	یک جمله با لحن خبری بنویسید.
۸	کدام کلمه جمع نیست ؟ مهربان نام آوران جلسات انجم
۹	کلمات زیر به صورت مخفف نوشته شده اند . شکل کامل آن را بنویسید . کای : ..... وزان: .....

۱۰	بیت های زیر را به زبان ساده برگردانید. خوشا مرز ایرانِ عنبر نسیم / که خاکش گرامی تر از زر وسیم بکوش اندر بهارِ زندگانی / که شد پیرایه ی پیری ، جوانی
۱۱	هم خانواده ی کلمات زیر را بنویسید. فکر: ..... فروش: ..... صبر: ..... شوق: .....
۱۲	جمله ی در هم ریخته ی زیر را مرتب کنید و یک جمله با معنی بسازید. دیدگان ـ شوق ـ ستاره ـ از ـ اشک ـ فروریخت
۱۳	نشانه های نگارشی « ، . ؟ : ! ... » مناسب را در جاهای خالی قرار دهید . پدر بزرگ با اشاره به امید گفت .... بیا پسرم .... ببینم می توانی بخوانی چی نوشته ....
۱۴	جمله ی زیر را با نشانه های ربط « اما ، و ، سپس ، که ، چون» پر کنید. مسعود کاغذ و قلم را از احمدآقا گرفت ..... نمی دانست از کجا شروع کند. با نگاهش چرخی آن طرف ها زد ..... به گوشه ای اشاره کرد.
۱۵	با افزودن یک کلمه به واژه های زیر کلمه ی جدید بسازید. ..... + نویس = ...+ نما = ...+ آوران = ...
۱۶	از میان موضوعات زیر یکی را به دلخواه انتخاب و در مورد آن دو بند کامل (هفت خط) بنویسید. قصه ی کاجستان گردش علمی فردوسی شاعر ایرانی

ردیف	ارزشیابی / ملاکها	خیلی خوب	خوب	متوسط	کم	خیلی کم
۱	جملات را با معنی و کامل می‌نویسد.					
۲	بند نویسی را کامل و با مفهوم می‌نویسد.					
۳	به سوالات نگارشی کامل پاسخ می‌دهد.					
۴	ساخت کلمات جدید و پیداکردن هم خانواده را به درستی انجام داد.					

بازخوردآموزگار:

۱ـ الف) جهل ب) رهگذری ج) رصدخانه ای
د) کنجکاو ن) خیره کننده اش و) تضمین

۲ـ

- پرچم زیبا و سه رنگ ایران به اهتزاز در آمد .
- همه ی بچه ها در قصر جمع شده بودند .

۳ـ

- هنر دوست: کسی که هنر را دوست دارد
- تحسین آمیز: کاری که با تحسین همراه باشد
- روزگار: به دوره ای از زمان می گویند

۴ـ جاهل

۵ـ

- پیری
- دروغین

۶ـ

- به دلیل اینکه
- مانند

۷ـ کار و تلاش زمینه ساز موفقیت است .

۸ـ

- که ای
- و از آن

۱۳ـ اشک شوق از دیدگان ستاره فروریخت.

۱۴ـ پدر بزرگ با اشاره به امید گفت: « بیا پسرم، ببینم می توانی بخوانی چی نوشته؟ »

۱۵ـ

- اما
- و

۱۶ـ

- دست نویس
- خوش نما
- نام آوران

۱۷ـ پاسخ این سوال با توجه به نظرات دانش آموزان متفاوت است.

۹ـ برخوردند

۱۰ـ

- چه خوب است مرز ایران که دارای عطر خوش است وخاکش از طلا و نقره هم با ارزش تر است.
- در هنگام جوانی تلاش کن که آنچه باعث زینت دوران پیری می شود تلاش های زمان جوانی است.

۱۱ـ

- فکور
- فروشنده
- صبور
- اشتیاق

۱۲ـ مهربان