به نام خدا

اداره آموزش و پرورش شهرستان زابل

نام درس: املا　　پایه : پنجم

زمان: 50 دقیقه

نام و نام خانوادگی:　　تاریخ: دیماه 1401-1402

1 جملات زیر از درس «بازرگان و پسران» نوشته شده است. این جملات را با گذاشتن «نقطه» در جای مناسب، کامل کنید.

هر که در این چند خصلت کاهلی بورزد، به مقصد نرسد. هر کس از کار و تلاش روی بگرداند، نه اسباب آسایش زندگی خود را می تواند فراهم کند و نه می تواند از دیگران مراقبت نماید. اگر مالی را به دست آورد و در نگه داری آن غفلت ورزد، زود تهیدست شود. همچنان که اگر از کوه هم اندک اندک بردارند، چیزی از آن بر جای نمی ماند.

اگر بی هنر و فضیلت باشید، از شما دوری جویند؛ چنان که موش، اگرچه با مردم هم خانه است، چون موذی است، او را از خانه بیرون اندازند و در هلاک آن کوشند.

2 در نوشته های زیر، 11 غلط املایی وجود دارد. آن ها را پیدا کرده و صحیح هر کلمه را زیر هر کلمه ی غلط بنویسید.

جهانی که در آن زندگی می کنیم، سرشار از شگفتی ها است. پدیده هایی لطیف، زیبا و عجیب، پیش روی ما هستند که به ساده گی از کنارشان می گذریم؛ در حالی که اگر اندکی درنگ کنیم، می بینیم که هر کدام از این پدیده ها تماشاگهی برای دیدن زیبایی های آفرینش و ایستگاه هایی برای اندیشیدن هستند.

اگر می خاهیم عالَم را بهتر بشناسیم، یک راه ساده آن است که پدیده ها را خوب تماشا کنیم، درباره ی آفرنیش هر یک بیاندیشیم و آنها را با یکدیگر مغایسه کنیم. مثلن کوه های سر به فلک کشیده را با درّه های عمیق، گل را خوار، زمبور عسل را با خر مکس، بهار را با زمستان و...

مطالعه در طبیعت و تعمّول درباره ی چیزهایی که هر روز می بینیم و از کنارشان می گذریم، راه مناسبی برای شناخته آنها است.

3 به کلمه های داخل پرانتز توجه کرده و جاهای خالی را با واژه ی مناسب پر کنید.

الف) ما برخی از رفتارها، کردارها و کارهای خودمان را از روی ..... انجام می دهیم. (عادت / آدت / عادط)

ب) اجزای خاک مرده به ..... آفتاب　　بستان میوه و چمن و لاله زار کرد (تعثیر / تأثیر / تأسیر / تأصیر)

پ) ..... آفرید و برّ و درختان و آدمی　　خورشید و ماه و انجم و لیل و نهار کرد (بحر / بهر)

ت) هرکس ..... بیمارستان، نزدیک خانه ی او ساخته شود. (می خواست / می خاست)

ث) نکند طبیب بزرگ ما، ..... خوردن کباب کرده است! (هوس / حوس)

ج) پس از چند روز، طبیب، بزرگان شهر را نزد خود ..... . (فراخاند / فراخواند)

چ) محمّد بن زکریای ..... ، پزشک و دانشمند بلندآوازه ی ایرانی بود. (رازی / راضی)

ح) محمّد در کنار کار در کارگاه، در کلاس درس استادان هم ..... می شد. (حاضر / حاظر / هاضر)

خ) امروز ..... به شما چیزهای تازه ای بگویم. (می خواهم / می خاهم)

د) سگ گرسنه به ..... (استخانی / استخوانی) شاد می شود و به پاره ای نان ..... (خشنود / خوشنود) می گردد.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....