نام نام خانوادگی نام طراح سوال : رحمن زاده –امن اله	بسمه تعالی اداره آموزش وپرورش آذر شهر دبستان غیر دولتی فدک نور سوالات آزمون نگارش وفارسی پایه پنجم در دی ماه ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ آزمون مدت آزمون

ردیف	سولات صفحه۱	عملکرد
	امام صادق (ع) :دوست ندارم جوانی ازشما (شیعیان) را جز بردو گونه ببینم :دانشمند یا دانشجو	
۱	**گزینه صحیح را انتخاب کنید.** **۱-شعر فضل خدا وداستان راز گل سرخ به ترتیب ازآثار.....و.....می باشد.** **الف) فردوسی مهدی مراد حاصل ☐ ب) سعدی –مهدی مراد حاصل ☐** **ج) سعدی-حسین سیدی ☐ د)فردوسی- حسین سیدی ☐** **۲-کدام کلمه با بقیه فرق دارد؟** **الف) رفتگر ☐ ب) دیگر ☐ ج) مگر ☐ د) اگر ☐** **۳-در کدام یک از کلمه های زیر نمی توان با اضافه کردن یا و بی کلمه مخالف ساخت؟** **☐ سواد ☐هنر ☐ ادب ☐ راه** **٤- کدام گزینه از قهرمانان ایرانی نیست؟** **الف) سهراب ☐ ب) رستم ☐ ج) آریو برزن ☐ د) اسکندر ☐**	
۲	**در جاهای خالی حرف ربط مناسب بکار ببرید (اما – سپس- و)** **۱) پروانه از خواب بیدار شد ابتدا صورتش را شست .....به سراغ برکه رفت.** **۲) مادرم چندین بار برادرم را صدا زد..... او بیدار نشد.** **۳) معلم گچ را به دست گرفت .....روی تخته تصویر زیبایی کشید.**	
۳	**هم معنی کلمات زیر رابنویسید.** **بید بن..... فضل..... کاهلی.....** **ماکیان..... خاوران.....** **متضاد کلمات زیر رابنویسد. زشت.....** **کهن.....** **گل..... سرشار..... تاریک.....**	

www-kanoon.ir

نام نام خانوادگی نام طراح سوال : رحمن زاده –امن اله	بسمه تعالی اداره آموزش وپرورش آذر شهر دبستان غیر دولتی فدک نور سوالات آزمون نگارش وفارسی پایه پنجم در دی ماه ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ آزمون مدت آزمون

ردیف	سولات صفحه۱ امام صادق (ع) :دوست ندارم جوانی ازشما (شیعیان) را جز بردو گونه ببینم :دانشمند یا دانشجو	عملکرد
	هم خانواده کلمات زیر را بنویسد. **صبر.....** **محاصره..... علوم.....** **حاصل..... شاهد.....**	
٤	**با استفاده از پسوند های ((بن- گار- دوست- گر)) واژه جدیدی بسازید ومعنی هرکدام رابنویسید.** **رفت + ...=.....:**..... **خار+.....=.....:**..... **پرورد+.....=.....:**..... **میهن+.....=.....:**	
٥	**جاهای خالی را باکلمات مناسب پر کنید.** **اوست که .....همه زیبایی هاست.** **موش چون.....هست اورا از خانه بیرون اندازن ودر .....آن کوشند.** **پدر به فرزندانش گفت هرگز خودرا پیش دیگران .....نکیند.** **آریوبرزن بی باکانه به دشمن.....برد.**	
٦	**با کلمه های در هم ریخته جمله بسازید.** **نزدیک- میخواست –هرکس –بیمارستان- باشد – خانه ی – او** ..... **تخت جمشید – خیره کننده اش – مرکز – سرزمین پهناور- بود –این – با عظمت – و شکوه –فرمانروایی**	

www-kanoon-ir

۷	**معنی ومفهوم شعر های زیر رابنویسید.** **فضل خدای را که تواند شمارکرد؟ یا کیست آن که شکر یکی از هزار کرد؟** **توحید گوی او بنی آدم اند وبس هربلبلی که زمزمه بر شاخسار کرد** **خندید ازاو کدو ، که " من ازتو ، به بیست روز / برتر شدم ، بگو تو که این کاهلی ز چیست ؟**	
۸	**در متن زیر غلط های املایی را پیدا کرده و صحیحی آنها رابنویسید.** **حیس ، گوش بده ! به آفریده های ساکت خدا گوش بده** **یکی ازشرت های زیرموفقیت در کار ها ، بهرگیری از دانایی وحوشیاری است .** **هر که در این خسلت ، کاهلی بورزد ، به مقسد نرسد.** **آیا باید به همین ساده گی به بیگانگان اجازه دهیم که سرزمین ما را لگد کوبه صم اسبان خود کنند.**	
۹	**از بین عبارت های زیر یکی را انتخاب کنید وبا رعایت علایم نگارشی یک بند در مورد آن بنویسید.** **امام زمان - صدای آواز پرندگان – نعمت های خداوند –**	

ملاک های یاد گیری / سطوح		خ خ	خ	ق	ن
۱	**کلمه های هم خانواده و متضاد را بدرستی معنی می کند.**				
۲	**معنی و مفهوم شعر را بدرستی می داند ومی نویسد.**				
۳	**با انواع پسوند ها وروف ربط در جمله آشناست**				
٤	**بند نویس و جمله نویس را بخوبی انجام میدهد.**				
٥	**املای درست کلمات را تشخیص داده و مینویسد.**				
٦	**به سولات مربوط به نگارش ودرک مطلب به درستی پاسخ می دهد.**				

بازخورد آموزگار: