به نام خدا

نام و نام خانوادگی: ارزشیابی املا دی ماه پایه پنجم تاریخ: ۱۰/ ۱۰/ ۱۴۰۱

آموزگار: فاطمه شجاعی دبستان غیردولتی برتران ارجان مدت زمان: ۶۰ دقیقه

۱-متن املا .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

۱ -واژه مناسب را انتخاب کنید و جمله را کامل کنید .

- روزی مردی سوار بر الاغش به یک ..... (جالیذ- جالیز -جالیض)

خربزه رسید .

- دویست سال بود که کوروش ..... هخامنشی (.سلسله_ ثلثه_ صلصله)

را بنیان نهاده بود .

_از .....(حوادث – هوادث- حوادس) روزگار بسیار چیزها آموخته بود .

۲ -کلمات را با حروف مناسب کامل کنید .

مو وع بر نه کا لی ا تزاز

۳ -حروف به هم ریخته را مرتب کنید .

ت _ م _ ا _ ن _ ی　　ل _ س _ ط _ م　　غ _ ی _ پ _ م _ ا

۴ -کلمات به هم ریخته را مرتب کنید و جمله را بنویسید .

یکی – از – دانایی – نعمت ها – این – و – هوشیاری – است.

۵ -غلط های املایی را در متن زیر پیدا کنید و درست آن را بنویسید.

محمد بن زکریای راضی ، پزشک و دانشمند بلند آوازه ی ایرانی بود که در کنار کار در کارگاه ، در کلاس درس استادان هم حاظر می شد و با دقت به هرف های آنان گوش می داد و تا چیزی نمی فهمید به سادگی از آن نمی گزشت .

نبرد دلاوران ایرانی شگفت آور بود، حتی آنان که صلاح نداشتند به صپاه دشمن حمله ور می شدند و نابود می کردند.

صحیح کلمات:

بازخورد توصیفی آموزگار:

دختران پرتلاشم موفق باشید

«به نام خدا»

ارزشیابی املا دی ماه پایه پنجم

متن املا ← مطالعه در طبیعت و تأمل درباره‌ی چیزهایی که هر روز می‌بینیم

و از کنارشان می‌گذریم، راه مناسبی برای شناخت آن‌ها است. پرسش از هر چیز و جست و جو برای یافتن پاسخ، کاری است که همه‌ی دانشمندان و عالمان انجام می‌دهند.
چند نفر رفتند و گوشت‌ها را آوردند، بعضی از گوشت‌ها خشکیده و بعضی فاسد و بدبو شده بودند. طبیب و دانشمند بزرگ شهر این را گفت و به سخن خود پایان داد و این گونه در تعیین جای مناسب برای ساختن بیمارستان به آنان کمک بزرگی کرد.
رازی ناچار در کارگاه زرگری کار می‌کرد و در کنار کار در کارگاه، در کلاس درس استادان هم حاضر می‌شد.
هر که در این چند خصلت کامل بودزد، به مقصد نرسد. هر کس از کار و تلاش روی برگرداند، نه اسباب آسایش و زندگی خود را می‌تواند فراهم کند و نه می‌تواند از دیگران مراقبت نماید.
هر کشوری امروز بر پرچم که نشانه‌ی استقلال آن است، یک سرود ملی نیز دارد که خلاصه افتخارات، عظمت‌ها و حماسه‌های یک ملت است. سرود ملی همچون آیینه‌ای است که مردم یک کشور گذشته‌ها، آرزوها، پیروزی‌ها و اعتقادات خود را در آن می‌یابند.
اسکندر که تا آن زمان در هیچ جا مانعی این گونه در برابر سپاه عظیم خود ندیده بود، غرق اندوه شد. پس فرمان عقب نشینی داد و در حالی که در هر لحظه تنی چند از سپاهیانش در خاک می‌غلتیدند به جلگه برگشت.
فصل دوم یعنی «نام آوران امروز» بیشتر توجه مرا به خود جلب کرد.
فهرست مطالب فصل را نگاه کردم، دیدم مربوط به تاریخ معاصر مخصوصاً بزرگان و نام آوران دوره‌ی انقلاب اسلامی است.

۱- جالیز - سلسله - حوادث

۲- ضد - هـ - هـ - هـ

۳- امنیت - مسلط - پیغام

۴- یکی از این نعمت ها دانایی و هوشیاری است.

۵- رازی - حافظ - حذف - نمی گذشت

سلام - سپاه

"پایان"

