نام: ..... وزارت آموزش و پرورش تاریخ آزمون: ..... /۱۰/ ۱۴۰۱

نام خانوادگی:..... اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان پایه: پنجم

نام آموزگار: لیلا محسنی پارسا اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ اهواز زمان:۶۰.. دقیقه

دبستان: شقایق ۲ ارزشیابی درس فارسی نیمه اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ تعداد صفحه .۳ صفحه

بخش اول: **املا و واژه آموزی**

۱ درستی یا نادرستی هر جمله را مشخص کنید.

	درست	نادرست
الف) صدای قرآن خواندن پدر در کنار سفره ی هفت سین یک صدای شنیدنی است.		
ب) واژه ی " خاربن" به معنی بوته ی خار و یا ریشه ی خار است.		
پ) واژه های " فضل و فضیلت" هم خانواده هستند.		

۲ گزینه ی درست را انتخاب کنید.

الف) کدام کلمه هم خانواده ی واژه ی " علوم" نیست؟

۱) عالم ۲) علم ۳) معلم ۴) تعلیم

ب) ارتباط کدام دو دسته از واژه های زیر با سایر واژه ها متفاوت است؟

۱) برنا و پیر ۲) باختر و غرب ۳) شکوه و جلال ۴) خفت و خواری

پ) در کدام جمله غلط املایی وجود ندارد؟

۱)دلیران ایران راه دوم را برگذیدند. ۲) فروق آتش را هر چه تلاش کنند کم کنند، شعله ور می گردد

۳) گفتا دویست باشد و اکنون ذیادتی است. ۴) سربازان آریو برزن سنگ های بزرگی را از بالای کوه غلتاندند.

۳ با توجه به جمله ها و عبارات زیر شکل درست واژه ها را انتخاب کنید.

الف) مطالعه در طبیعت و..... (تعمل- تأمل- طعمل) درباره ی چیزهایی که هر روز می بینیم، راه مناسبی برای شناخت آنهاست.

ب)هر که در این چند .....(خسلت- خثلت- خصلت) کاهلی ورزد به مقصد نرسد.

پ)نبرد دلاوران ایرانی شگفت آور بود، حتی آنانی که .....(صلاح-سلاح) نداشتند، به سپاه دشمن حمله ور می شدند.

ت) سرود ملی خلاصه ی افتخارات،.....(اعزمت ها- عضمت ها- عظمت ها) و .....(خاسته ها- خواسته ها)ی یک ملت است.

۴ به واژه های زیر (گر – گار- دوست) اضافه کنید سپس با واژه های جدیدی که ساختید، جمله بسازید.

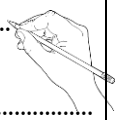
واژه	واژه ی جدید	جمله
آموز		
وطن		

بخش دوم: **انشا و نگارش**

۱ معنی واژه های مشخص شده و ابیات زیر را به زبان ساده بنویسید.

- آریو بزرن با شمار اندکی از سپاهیان خود، به دشمن یورش برد و گروهی بسیار از آنان را به خاک افکند.
- در میان این همه شکوه و جلال، ناگهان تاخت و تازی سهمگین از سوی باختر، آغاز گشت.
- ایثار و سخت کوشی مردم ضامن آزادی و استقلال کشور است.
- محمد بن زکریای رازی، طبیب بلند آوازه ی ایرانی بود که می خواست جهان خود را بهتر و بیشتر بشناسد.
- توحید گوی او، نه بنی آدمند و بس هر بلبلی که زمزمه بر شاخسار کرد.
- فردا که بر من و تو وزد باد مهرگان آنگه شود پدید که نامرد و مرد کیست
- چو ایران نباشد تن من مباد بدین بوم و بر زنده یک تن مباد

۲ زبان های بومی و محلی یا همان زبان مادری یکی از ویژگی های ارزشمند هر جامعه است و از بین رفتن زبان مادری یک قوم مساوی با مرگ داستان ها، آواز های موزون و ضرب المثل های زیبای آن قوم است. دانش آموز پرتلاشم از شما می خواهم که زبان مادری خود را در یک بند توضیف کنید و یک بیت شعر یا یک ضرب المثل زیبا به زبان مادری خود بنویسید.



.....

.....

.....

.....

.....

نام: ..... وزارت آموزش و پرورش تاریخ آزمون: ۱۰/ ۱۴۰۱

نام خانوادگی:..... اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان پایه: پنجم

نام آموزگار: لیلا محسنی پارسا اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ اهواز زمان:۶۰.. دقیقه

دبستان: شقایق ۲ ارزشیابی درس فارسی نیمه اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ تعداد صفحه .۳ صفحه

۳ یکی از روش های نویسندگی که باعث پرواز ذهن و پرورش خلاقیت می شود؛ جان بخشی به اشیاء است، در این روش نویسنده خود را به جای اشیای بی جان می گذارد و از زبان آن ها می نویسد.

از این روش استفاده کنید و در مورد یکی از موضوعات زیر ۲ بند بنویسید. (توجه به علائم نگارشی و رعایت بند نویسی فراموش نشود).

۱-داستان زندگی یک نیمکت کلاس ۲- کیف مدرسه ۳- یک گلدان گل طبیعی در سالن یک فرودگاه

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

بازخورد توصیفی آموزگار:

باز خورد والدین:

احساس من بعد از این آزمون:



درخت دوستی بنشان که کام دل به بار آرد نهال دشمنی برکن که رنج بی شمار آرد .....حافظ.....

بخش اول: **املا و واژه آموزی**

۱	درستی یا نادرستی هر جمله را مشخص کنید الف) نادرست(صدای خواندن قرآن یک صدای گوش دادنی است). ب) درست پ) درست
۲	گزینه ی درست را انتخاب کنید. الف) گزینه ی ۱- عالم ب) گزینه ی ۱-برنا و پیر متضاد و سایر گزینه ها هم معنی هستند. پ) گزینه ی ۴
۳	الف) تأمل ب)خصلت پ) سلاح ت) عضمت ها – خواسته ها
۴	آموز+ گار = آموزگار: هر جمله ی معنی دار دانش آموز با این واژه قابل قبول است. وطن+ دوست= وطن دوست: جمله ی معنی دار و کامل دانش آموز مورد قبول است.

بخش دوم: **انشا و نگارش**

۱	یورش برد : حمله کرد- هجوم آورد به خاک افکند: کشت- نابود کرد- از بین برد شکوه و جلال: عظمت تاخت و تازی : حمله ، یورش ، هجوم سهمگین : وحشتناک، ترسناک، هراس انگیز باختر: مغرب ایثار : از خود گذشتگی، فداکاری ضامن : ضمانت کننده محمد بن زکریای : محمد پسر زکریا بلند آوازه : معروف، مشهور - این انسان به تنهایی نیست که از ستایش خداوند را می کند، بلکه همه ی موجودات در حال ستایش پروردگار هستند حتی پرندگان با آواز خواندن خود در واقع از خداوند تشکر می کنند. (هر نوع بازگردانی شعر که پیام بیت را به درستی منتقل کند می تواند از طرف دانش آموز مورد پذیرش باشد.). - در فصل پاییز و با وزش باد سرد پاییزی مشخص می شود که کدام یک از ما قوی تر است.

	- اگر روزی بنا باشد که کشور ایران نابود شود ترجیح می دهم آن روز من هم زنده نباشم و در این سرزمین حتی یک نفر زنده نباشد. (همگی جان خود را در راه دفاع از وطن از دست داده باشیم).
۲	هر متن مرتبط با موضوع که در آن به بند نویسی و کاربرد درست علائم نگارشی دقت شده باشد می تواند مورد پذیرش باشد.
۳	اگر دانش آموز توانسته باشد به خوبی خود را به جای موجود قرار دهد و توصیفات او نمایش دهنده ی درک درست اون از تکنیک شخصیت بخشی باشند متن ضمن رعایت اصول بند نویسی و توجه به علائم نگارشی مورد قبول است.