نام درس: فارسی (املا)	باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی ابتدایی مدیریت آموزش وپرورش شهرستان بجنورد مدرسه ابتدایی غیردولتی علوم درخشان	تاریخ امتحان: ۱۰/ ۱۰ /۱۴۰۳
نام آموزگار : الهه صحرائی		
نام و نام خانوادگی:		
پایه و رشته تحصیلی: پنجم ابتدایی		

۱– جاهای خالی را با کلمات مناسب داده شده پر کنید.(یک واژه اضافی است .)

(فاسد – محاصره– پسندیده– کاهلی – استقلال– کهن سالی– بلند آوازه ی – چابک – خیره کننده اش)

پرچم هر کشور نشانه ی ..... آن کشور است.

تخت جمشید با عظمت و شکوه ..... مرکز فرمانروایی این سرزمین پهناور بود.

سپاهیان آریو برزن دریافتند که دشمن از هر سو آنان را ..... کرده است.

محمدبن زکریای رازی پزشک و دانشمند ..... ایرانی بود.

آریو برزن با اسب ..... خود بربالای کوه ایستاد.

اندوختن مال از راه ..... و تلاش برای مراقبت از آن .

بعضی از گوشت ها خشکیده و بعضی ..... شده بودند.

۲– غلط های املایی را بیابید و درست آنها را بنویسید.(۱۴ غلط املایی بیابید .)

این آهنگ شورانگیز روهیه ی شجاعت و دفاع از کشور را در مردم برمی انگیزد.فصل دوم مربوط به تاریخ معاسر و مخصوصن بزرگان و نام آوران دوره ی انقلاب اسلامی است. هر که در این چند خسلت کاحلی بورزد به مقصد نرسد. اصکندر که مرد شحرت طلب و جنگجو بود از سرزمین مغدونیه با لشکری انبوه به سوی کشور ما ایران حجوم آورد. پدیده هایی لتیف ، زیبا و عجیب ، پیش روی ما هستند که به سادگی از کنارشان می گزریم . یکی از نویسندگان زیبایی های آفرینش خداوند را این گونه توسیف می کند .پروانه زیبایی خودش را تحصین می کرد و با قرور شاخک هایش را بالا می گرفت .

۳– با حروف به هم ریخته کلمه ای معنادار بسازید .

ع–ف– –ض–ی (.....) ا–ث–ح–د–و (.....) م–غ–پ–ا–ی(.....)

ث–ا–ر–ی–ا (.....) و–ا–م–و–ق–ت–م(.....) گ–ن–ه–ی–س–م(.....)

www.kanoon-ir

۴- جملات در هم ریخته زیر را مرتب کن و به صورت جمله کامل بنویس.

خود -شهر- طبیب- فراخواند- نزد- بزرگان -را .

. .....

در -غفلت -مالی- زود- شود -نگه داری- اگر- آن -ورزد -و- تهیدست- به دست آورد.

. .....

جانشین -باش- امپراتور -هیچ وقت -مطمئن- شوی -که- نمی توانی.

. .....

دشوار -کوتاه -سرود ملی -کار- و -کشورها -کوتاهی -است-را -همین- می کند -معمولا .

. .....

۵- در جاهای خالی حروف مناسب قرار دهید تا کلمه ی معنادرا ساخته شود .

تو.....ید گوی - ن.....مه خوان - جان و .....رد - فرو..... زرین - سنگ خ.....ره ای - سل.....له ی هخامنشی -

.....رق اندوه - او.....اع این نوا.....ی - .....نبر نسیم - هنر و ف.....یلت - ا.....باب آ.....ایش -باورها و ... ... تقادات

- مو.....ون و زیبا - .....امن آزادی -سنگ ها می .....لتیدند - ا....تزاز - محاف.....ت

۶- متن املا را با دقت گوش کنید و با خط خوش بنویسید .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

www-kanoon-ir

* پاسخ آزمون فارسی (املا) پنجم *

مدرسه ابتدایی غیردولتی علوم درخشان - شهرستان بجنورد

هانیه حمدی - رتبه ۹۳ کنکور انسانی - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان

(۱) استقلال - خیره کننده - محاصره - بلند آوازه - چابک - پسندیده - فاسد

(۲) شکل درست کلمات ← روحیه - معاصر - مخصوصاً - خصلت - کاهلی - اسکندر - شهرت طلب - مقدونیه - هجوم - لطیف - می گذریم - توصیف - تحسین - غرور

(۳) ضعیف - حوادث - پیغام - آثاری - مقاومت - سهمگین

(۴) طبیب بزرگان شهر را نزد خود فراخواند.

اگر مالی به دست آورد و در نگه داری آن غفلت ورزد زود تهیدست شود.

مطمئن باش که هیچ وقت نمی توانی جانشین امپراتور شوی.

سرود ملی کشورها معمولا کوتاه است و همین کوتاهی کار را دشوار می کند.

www.kanoon.ir

Subject:

(۵) توحیدگوی - نغمه‌خوان - جان و خرد - فروغ زرین - سنگ خاره‌ای - سلسله‌ی همخانمی - غرق اندوه - اوضاع این نواحی - عنبر نسیم - هنر و فضیلت - اسباب آسایش - باورها و اعتقادات - موزون و زیبا - جامه‌ی آزادی - سنگ‌ها می‌غلتیدند - اهتزاز - محافظت