Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

آموزش و پرورش منطقه ۶
دبیرستان پسرانه هیئت امنایی شهید مطهری

امتحانات نیمسال اول

مهرامضا
مدیر

نمره با عدد و حروف :
امضاء مصحح :

۱-نام و نام خانوادگی:
۲- نام پدر :
۳- پایه :
۴- شماره کلاس :

۵- شماره صندلی :
۶- رشته تحصیلی :ریاضی - تجربی
۷- نام دبیر :
۸ – نام درس : عربی ۲

۹- ساعت امتحان : ۱۰:۰۰
۱۰ – تاریخ آزمون :۱۴۰۳/۱۰/۱۹
۱۱- مدت آزمون: ۷۰ دقیقه
۱۲ – سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

بارم

الف) مهارت واژه شناسی (۲/۵)

۱- تَرجِم الکلماتِ الَّتی تَحتَها خَطّ : ۱

الف) عَوِّد لِسانَکَ لینَ الکلامِ.
ب) اِنَّ اللهَ فالِقُ الحَبّ و النَّوی.
ج) اِنَّ المَرءَ مَخبوءٌ تَحتَ لِسانِه.
د) کَاَنَّها کَوکَبٌ دُرّیٌّ.

۲- اُکتُب فِی الفَراغ الکَلِمَتَینِ المُترادِفَتَینِ وَ الکَلِمَتَینِ المتَضادَّتَینِ. (کَلِمتانِ زائدتانِ) ۰/۵

« عَسَی – دَنا – بُعد – خَفّی – رُبَّما - بَعُدَ»

المترادف: ..... / ..... المتضاد : ..... / .....

۳- اُکتُب مُفرَد أو جَمعَ الکَلِمَتَینِ : ۰/۵

لَحم : ..... کبائِر : .....

۴- عَیِّن فی کلّ مجموعهٍ الکَلِمه الغَریبَهَ : ۰/۵

الف) جِذع ▯ غُصن ▯ مُواصفه ▯ الشَّجَره ▯
ب) المَلعَب ▯ المُباراه ▯ المُلَوِّثه ▯ الحَکَم ▯

ب) مهارت ترجمه به فارسی (۶/۵)

۵- تَرجِم الجُمَل التالیه: ۴/۵

۱) اکبَرُ العَیبِ أن تَعیبَ ما فیکَ مِثلُهُ.

۲) عالمٌ یُنتَفَعُ بِعِلمِهِ ، خیرٌ مِن أَلفِ عابِدٍ .

۳)عَلَیکَ أن لا تَتَدَخَّلَ فی مَوضوعٍ تُعَرِّضُ نَفسَکَ لِلتُّهَم .

۴) کانَت أخلاقُ الطّالِبِ الّذی کان یَلتَفِتُ إلَی الوراءِ سَیِّئَةً.

۵) مَن غَلَبَت شَهوَتُهُ عَقلَهُ فَهُوَ شَرٌّ مِنَ البَهائِمِ.

www-kanoon.ir

۶- إنتَخِب التَّرجمه الصَّحیحه: ۰/۵

۱- مَن لا یَستَمِع إلی الدَّرسِ جَیّداً یَرسُب فی الإمتحانِ.

الف) هر کس خوب به درس گوش ندهد در امتحان مردود می شود. ☐

ب) هر کس به خوبی به درس گوش می داد در امتحان مردود نمی شد. ☐

۲- إنَّ رَبَّکَ هُوَ أعلَمُ بِمَن ضَلَّ عَن سَبیلِهِ.

الف) همانا پروردگار تو داناترین است به کسی که از راه او منحرف شده است. ☐

ب) همانا پروردگارت داناتر است به کسی که از راه او گم شد. ☐

۷- أکمِل تَرجمه العِبارات : ۱/۵

الف) لَمّا سَمِعَ الطالِبُ المُشاغِبُ إنشاءَ مهران نَدِمَ علی سُلوکِهِ .

..... دانش آموز ..... انشاء مهران را شنید بخاطر ..... پشیمان شد.

ب) ما عَمِلَ النّاسُ عَمَلاً أحَلَّ و لا أطیَبَ منهُ.

مردم ..... را ..... و ..... از آن انجام نداده اند.

ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵)

۸- تَرجِم الکَلماتِ المُشارّ إلیها بِخَطٍّ : ۱/۵

الف) تَکَلَّموا تُعرَفُوا .

ب)ألآن نَصِفُ بعضَ هذهِ الظَّواهِرِ.

ج) قَد حَرَّمَ اللهُ تَعالی الإستِهزاءَ بالآخرینَ.

د) اَلطُّلابُ کانوا یَستَمعونَ إلی کَلامِ المُعَلِّمِ.

۹- عَیِّن الجَوابَ الصَّحیحَ : ۰/۷۵

الف) المُضارع مِن «وافَقَ » : یُوافِقُ ☐ یُوَفِّقُ ☐ یَتَوفَّقُ ☐

ب) الأمر مِن «اَکرَمَ» : اِکرِم ☐ کَرِّم ☐ أکرِم ☐

ج) المصدر مِن «تَعارَفَ» : اَلتَّعارُف ☐ اَلمُعارَفه ☐ اَلتَّعریف ☐

۱۰- عَیِّن إسمَ المَکان ثُمَّ تَرجِمهُ: ۰/۵

«فی أیّ شارعٍ مَصنع عمّکَ »

www-kanoon-ir

۱۱- عَیِّن إسم التَّفضیل فی هاتینِ الجملتینِ ثُمَّ تَرجِم اسم التَّفضیل:	۱
۱) أریدُ أرخصُ مِن هذا و إن کانَ لونُهُ أصفَر .	
۲) ذلکَ مَتجَرُ زمیلی، لَهُ سراویلُ أفضَلُ.	
۱۲- أجِب :	۱/۵
الف) عیِّن فعل الشّرط و جوابَهُ : «مَن عَلَّمَ عِلماً فَلَهُ اجرُ مَن عَمِلَ بِهِ »	
ب) ترجِم الجمله التالیه: « مَن خافَ النّاسُ من لِسانِهِ فَهُوَ مِن اهلِ النّار »	
۱۳- تَرجِم ما تحتهُ خطٌ :	۰/۵
فیها مصباحٌ المِصباحُ فی زُجاجَهٍ .	
۱۴- اکُتُب المَحَلّ الاعرابی لِلکلمات الّتی تحتها خطٌ .	۱
سُئِلَ النَّبیُّ (ص) : أیُّ المالِ خَیرٌ ؟ قالَ : زَرعٌ زَرَعَهُ صاحِبُهُ .	
۱۵- عَیِّن اسمَ الفاعِل و اسمَ المبالِغَه .	۰/۵
۱) کَلِّم النّاسَ علی قدرِ عقولِ المُستَمِعینَ.	
۲) یا غَفّارَ الذّنوبِ ! أنتَ ولیّ فی الدّنیا وَ الآخِرَه .	
۱۶- أکتُب فی الفَراغ عدداً مناسباً :	۰/۲۵
لَقَد تَعادَلا مَرَّةً ..... بلا هَدفٍ .	
د) مهارت درک و فهم (۳ نمره)	
۱۷- صِل العمود الاول بالعمود الثانی :	۱/۵

العمود الاول	العمود الثانی
الف- اَلتّجَمُّعُ و الدَّوَرانُ حولَ شَی ءٍ	الاِستِهزاء
ب- طَرحُ سئوالٍ صَعبٍ بِهَدَفِ ایجادِ مَشقّةً لِلمسئول.	المُعَمَّر
ج- الذی یَعملُ فی المَزرعَه	السَّبّوره
د- هی مِن اهَمِّ اسبابِ قطعِ التّواصُلِ بَینَ النّاسِ	الغِیبَه
ه – لوحٌ أمامَ الطّلابِ یُکتَبُ علیهِ .	المُزارع
و – الّذی یُعطیهِ الله عُمراً طویلاً	التّعنُّت
	الالتِفاف
	المُفَسِّر

www-kanoon.ir

۱۸- إقرأ النّص التالی ثُمَّ أجِب عَن الاسئله التالیه :	۱/۵
شجرةُ الخُبزِ شجرةٌ استوائیةٌ تَنمو فی جُزُرِ المُحیطِ الهادیء تَحمِلُ أثماراً فی نَهایهِ أغصانِها کَالخُبزِ . یَأکلُ النّاسُ لُبَّ هذهِ الأثمار. ۱- ماذا تَحمِلُ شَجرةُ الخُبزِ ؟ ۲- أینَ تَنمو شَجَرَةُ الخُبزِ؟ ۳- لِماذا یُسَمُّونَها شَجرةَ الخُبزِ؟ ۴- أینَ تَحملُ شَجرةُ الخُبزِ أثمارَها ؟ ۵- هَل یَأکلُ النّاسُ ثَمرةَ هذهِ الشَّجرهِ ؟	
ه) مهارت مکالمه (۰/۵ نمره)	
۱۹- أجِب عَن السُّئوال التّالی: لِماذا ما قَبِلَ الحَکَمُ الهَدَفَ؟	۰/۲۵
۲۰- رَتِّب الکَلَماتِ وَ اکتُب سئوالاً و جواباً : أقوی / اَلفریقَینِ / أیٌّ / قَویّانِ / کِلاهُما	۰/۲۵