درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

ستاد امتحانات
دبیرستان ابن سینا

باسمه تعالی

نام :
نام خانوادگی :
پایه و رشته :یازدهم مشترک ۲۰۶-۲۰۵-۲۰۴
نام درس : عربی(۲)
نام دبیر:آقای بهادری

اداره کل آموزش و پرورش استان هرمزگان
اداره آموزش و پرورش شهرستان بندرعباس
دبیرستان پسرانه ابن سینا
نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

تاریخ امتحان : ۱۴۰۴/۱۰/۲
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
تعداد صفحه : ۲
ساعت شروع : ۸:۰۰
۲۰۴-۲۰۵-۲۰۶

مهارت واژه شناسی

۱	ترجم ما اشیر الیها بخط فَكِّرْ ثُمَّ تَكَلَّمْ تسَلَمْ مِنَ الزَّلَلِ أعْطيني بَعدَ التَّخْفيضِ مِئَتَينِ وَ عِشْرينَ أَلفاً قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَفِّهِ التَّبْجيلا..... مِن أَهَمِّ أسبابِ قَطعِ التَّواصُلِ بَينَ النّاسِ	۱
۲	انتخب مترادف والمتضاد مِن بين الكلمات (خَشِن - فالِق – دَنا - قَرُبَ - لَيِّن – مُباراةٍ) .....=..... .....#.....	۱
۳	الف) عيّن الغريبة(ناهماهنگ) فی المعنی. حِصَّة ☐ سَبّورَة ☐ مَجال ☐ صَفّ ☐	۰.۵
٤	اكتب جمع كلمات « لَحم»: ..... «تاريخ»:	۰.۵

مهارت ترجمه به فارسی

٥	ترجم العباراة الف) عَدَمُ النَّومِ فِي الصَّفِّ، عِندَما يُدَرِّسُ الْمُعَلِّمُ..... ب) يَتَكَلَّمُ مَعَ الَّذي خَلْفَهُ وَ تارَةً يَهْمِسُ إلَى الَّذي يَجْلِسُ جَنْبَهُ..... ج) تَكلّموا تُعرفوا،،إنّ المرء مَخبوءٌ تَحت لِسانه..... د) مُحاوَلَةٌ قَبيحَةٌ لِكَشْفِ أَسرارِ النّاسِ لِفَضْحِهِم وَ هوَ مِنْ كَبائِرِ الذُّنوبِ..... و) أَلْفَ عَدَدٌ مِنَ العُلَماءِ كُتُباً في مَجالاتِ التَّربيَةِ وَ التَّعليمِ ..... ز) يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجونَ فَريقَهُم فِي الْمَلْعَبِ.....	۶
٦	اكمل الترجمة الف) طوبىٰ لِمَنْ لا يَخافُ النّاسُ مِنْ لِسانِهِ ..... کسی که مردم از زبانش ..... ب) اَلإجْتِنابُ عَن كَلامٍ فيهِ إساءَةٌ لِلْأَدَبِ - ..... از سخنی که در آن	۱
۷	انتخب الترجمة الصحيحة الف) **شَجَرَةٌ تَختَلِفُ عَنْ باقي أشجارِ الْعالَمِ** ۱.درختی که با بقیه درختان جهان متفاوت است ◯ ۲.درختانی که با بقیه درخت جهان متفاوت هستند ◯ **ب)وَجَدتُ بَرنامَجاً يُساعِدُني عَلَى تَعَلُّمِ العَرَبِيَّةِ.** الف) برنامه ای را یافت که مرا در یادگیری عربی کمک می کند ◯ ب) برنامه ای را یافتم که مرا در یادگیری عربی کمک می کرد ◯	۰/۵

شناخت وکاربرد قواعد

۸	عيّن المعرفة والنّكرة إبْحَثْ عَنْ نَصٍّ حَوْلَ أَهَمِّيَّةِ زِراعَةِ الْأَشْجارِ فَاتَّصَلوا بِالْأُسْتاذِ هاتِفِيّاً وَ قالوا لَهُ: أَحَدُ إطاراتِ السَّيّارَةِ انفجر	۱

باسمه تعالی

نام :	اداره کل آموزش و پرورش استان هرمزگان	تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۱۰/
نام خانوادگی :	اداره آموزش و پرورش شهرستان بندرعباس	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
پایه و رشته :یازدهم مشترک	دبیرستان پسرانه [illegible]	تعداد صفحه : ۲
نام درس : عربی(۲)		ساعت شروع :
نام دبیر:آقای بهادری	نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴	

۹	عيّن اسم التفضيل واسم الفاعل واسم المكان واسم المفعول **هيَ مِن أَهَمِّ أَسبابِ قَطعِ التَّواصُلِ بَينَ النّاس . فَذَهَبَ إلىٰ مُعَلِّمِ الْأدبِ الْفارِسيِّ فى المدرسة المُعَيَّنَة و شَرحَ لَهُ الْقَضيَّةَ** ۱.اسم الفاعل: ..... ۲. اسم التفضيل: ..... ۳. اسم المكان:..... ٤. اسم المفعول:	۱
۱۰	عيّن المطلوب منک(مواردخواسته شده را مشخص کنید) الف) عَدَمُ الإلْتِفاتِ إلَى الْوَراءِ إلّا لِضَرورَةٍ. (**مضاف إليه**) ب) شَجَرَةٌ تَنْمو في بَعضِ الْغاباتِ الإسْتِوائيَّةِ (**صفة – جار ومجرور**) ج) الطّالِبُ يَسألُ مُعَلِّمَ عِلْمِ الأحياءِ تَعَنُّتاً (**خبر**)	۱
۱۱	عيّن فعل الشرط وجوابه **ثم ترجم فعل الشرط فقط** الف) مَنْ لا يَسْتَمِعْ إلَى الدَّرسِ جَيِّداً يَرْسُبْ فِي الإمْتِحانِ ب) مَنْ يُسَجِّلْ هَدَفاً يَذْهَبْ إلَى النِّهائيِّ	۲
۱۲	ترجم الأفعال اَلْمُكاتبة: نامه نگاری کردن كاتِبوا: ..... المُسافرة: سفرکردن لا يُسافِرُ:.....	۱
۱۳	عيّن الصحيح الف) المصدر مِن « أجلَسَ » مُجالسة ○ إجلاس ○ جَلسة○ ب) ماضى مِن «يَشتَغِلُ» إشتَغَلَ ○ إنشغَلَ ○ إشتِغال ○ ج) جمع مذكر سالم أولٰئِكَ مُستَمِعونَ ○ هٰؤلاءِ صالحاتٌ ○ هٰؤلاءِ جُنودٌ ○ د) ستّة فى ثلاثة يساوى ..... ستين ○ ستّة عشر ○ ثمانية عشر○	۱
	مهارت درک وفهم	
۱٤	انتخب كلمة مناسبة (**مُلَوِّث – الإلتفات - اَلْمُحيط – السَّكويا**) الف)هوَ تَحْريكُ الْوَجْهِ إلَى الْيَمينِ وَ إلَى الْيَسارِ ..... ب)شَجَرَةٌ تَنْمو في بَعضِ الْغاباتِ الإسْتِوائيَّةِ	۰/۵
۱۵	ضع فى الفراغ كلمة مناسبة (هَدَفاً – مُواصَفاتِ - أغصان – اتّهامُ) الف)سوءَ الظَّنِّ، وَ هوَ .....شَخصٍ لِشَخصٍ آخَرَ ب) سَجِّلْ لاعِبُنا ..... رائِعاً	۰/۵
۱٦	عيّن الصحيح والخطا الف) شَجَرَةُ النَّفطِ هيَ مِنَ الأشْجارِ الْمُعَمَّرَةِ وَ قَد تَبلُغُ مِنَ الْعُمرِ أَلفَيْ سَنَةٍ ص ○ غ ○ ب) اَلتَّعَنُّتُ طَرحُ سُؤالٍ صَعبٍ بِهَدَفِ إيجادِ مَشَقَّةٍ لِلْمَسؤولِ ص ○ غ○	۰/۵
۱۷	إقرأ النّص ثمّ أجب بالسوالات **شَجَرَةُ النَّفطِ شَجَرَةٌ يَستَخدِمُهَا الْمُزارِعونَ كَسِياجٍ حَولَ الْمَزارِعِ لِحِمايَةِ مَحاصيلِهِم مِنَ الْحَيَواناتِ. يَجِبُ عَلَى الْإنسانِ الإجْتِنابُ عَنْ ذِكْرِ <u>الْأقوالِ</u> الَّتي فيهَا احْتِمالُ <u>الْكِذْبِ</u>** ۱.ما معنى كلمه « سياج»؟ ۲.مفرد كلمه «الأقوال»؟ ۳. لِمَ يستخدم المزارعون السّياج؟ ٤. محل الإعرابى(نقش) للكلمة « الكِذبِ» ؟	۱