درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

شماره صندلی: کلاس: نام دبیر و طراح سوال : **دکتر صمدی** نمره پایانی به عدد:	باسمه تعالی اداره آموزش و پرورش استان اصفهان مدیریت آموزش و پرورش خمینی شهر دبیرستان غیردولتی پسرانه کمال دانشگاه صنعتی اصهان دی ماه 1404	نام و نام خانوادگی: آزمون درس :عربی یازدهم تاریخ آزمون: چهارشنبه 1404/10/3 ساعت آزمون :۸ صبح

		بارم
1	-تَرجِمِ الْكَلِماتِ الّتي تَحتَها خَطٌ. ١) تَلْعبُ الفائزةُ الأولى بِكُلّ حَماسٍ خِلالَ المباراةِ.(.....) ٢)إنَّ اللهَ فالِقُ الحَبِّ و النَّوى.(.....)	0.5
2	أُكْتُبْ فِي الْفَراغِ الْكَلِمَتَينِ الْمُتَرادِفَتَينِ وَ الْكَلِمَتَينِ الْمُتَضادَّتَينِ : (اَلْإِثم / خُشونَة / اَلذَّنْب / خَشِن/ لـيْن/ اَلْخَطيئة) الف : ..... = ... ب : ..... #	0.5
3	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في الْمَعنَى . الف . اَلْقِشر اَلنَّوى اَلجُزُر اَلْـلُّبّ ب. جاءَ أَتَى بِـجاءَ بِـجَلَبَ	0.5
4	أُكْتُبْ مُفردَ أو جَمعَ الْكَلِمَتَينِ. ١)جمع لِلكلمة« الجزيرة» :(.....) ٢)مفرد لِلكلمة« لُحُوم»:(.....)	0.5
5	تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّاليَة إلَى الْفارِسيَّةِ. ١) قالَ لَهُ سُقراط : تَكَلَّمْ حَتّى أَراكَ .(5/.) ٢)يَجِبُ عَلَى الْمُتَكَلِّمِ أَنْ لا يُجادِلَهُم بِتَعَنُّتٍ.(5/.) ٣)قَدْ قالَ عَليٌّ «ع» : (أكبرُ الْعَيبِ أَنْ تَعيبَ ما فيكَ مِثْلُهُ). (75/.) ۴) رَبَّنا آمَنّا فَـاغْفِرْ لَنا وَ ارْحَمْنا وَ أَنْتَ خَيْرُ الرّاحِمينَ.(75/.)	4.5

www-kanoon.ir

	۵) إذا تَمَّ الْعَقْلُ نَقَصَ الْكَلامُ .(5/.) ۶) وَ لِلطّالِبِ آدابٌ ، مَنْ لا يَسْتَمِعْ إلَى الدَّرسِ جَيّداً يَرْسُبْ في الإمتِحانِ.(75/.) ۷) مَا مِنْ طالبٍ يَدرُسُ كثيراً إلّا يَحْصُلُ عَلَى درجاتٍ عاليةٍ في جمَيعِ الدّروسِ.(0/75)	
6	اِنْتَخَبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَة : 1)وَ كانَ بينَهُم طالِبٌ مُشاغِبٌ يَلْتَفِتُ إلَى الْوَراءِ عِنْدَما يُدَرِّسُ الْمُعَلِّمُ. الف)و میان آن ها دانش آموز فتنه انگیزی بود که هنگامی معلّم درس می دهد به پشت، برمی گردد . ب)و میان آن ها دانش آموز شلوغ کننده ای بود که هنگامی معلّم تدریس می کرد به پشت روی بر می گرداند. 2).لا تُجادِلُوا مع النّاسِ حتّى تَكْسِبَ مَوَدَّتَهُم. الف)با مردم بحث نکنید تا دوستیشان را بدست بیاورید. ب) با مردم مجادله نکنید تا دوستیها را کسب کنی.	0.5
7	كَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الْفارِسيَّةِ الف) ـ رَأَيْتُ أَفراساً ؛ كانَتِ الْأَفراسُ جَنبَ صاحِبِها. ..... دیدم ؛ ..... کنار صاحبشان بودند . ب)التّلميذُ الّذي كثيرُ الأدَبِ أجَلُّ مِنَ الّذي يَلْتَفِتُ إلى الوَراءِ مَرّاتٍ. دانش آموز باادب، بزرگوارتر از کسی است که چندین بار به پشت، ..... ج)اَلْمُتَكَلِّمُ يُعْرَفُ بِكَلامِهِ .« تَكَلَّموا تُعْرَفوا ». گوینده با سخنش ..... .« سخن بگویید	1.5
8	تَرْجِمِ الْأفعال الف) لا تَسبِقْها بِالكلامِ. (.....) ب) سوفَ نَسْبِقُ مِنَالفَريقِ الأخَرِ في المسابقةِ.(.....) پ)قَدْ حَرَّمَ اللهُ تَعالى.(.....) ت)إنْ تَزْرَعْ خَيراً ، تَحْصُدْ سُروراً (.....) ث)لا تَتَبادَلينَ رسالاتٍ مَليئةً بِالتّكبُّرِ.(.....) ج) أيّتُها الطّالباتُ! تَبادَلْنَ الغِيبةَ بِالإعتذارِ.(.....)	1.5

www-kanoon-ir

9	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُناسِبَ لِلْفَراغِ . 2. اَلسَّبّورَةُ لَوْحٌ أَمامَ الطُّلّابِ ..... عَلَيهِ. الف) كُتِبَتْ ب) تُكْتَبُ ج)يُكْتَبُ 3. ..... اللهُ سَكينَتَـهُ عَلى رَسولِـهِ . الف) أَنْزَلَ ب) يَنْزِلُ ج) نَزَلَ	0.5
10	عَيِّنْ نَوعَ الْأَسمَاءِ:(اسم الْفاعِلِ-اسم الْمُبالغةِ) ذهبنا في الأسْبوعِ الماضي إلى أحَدِ المعابِدِ في مُحافظةِ «أزربيجان الغربيّة» بِالسّيّارةِ. اسم فاعل:(.....) اسم مبالغه:(.....) عَيِّنِ اسْمَ الْمَكانِ بَدَأَ النّاسُ يَتهامسونَ عَن حادثٍ وَقَعَ في أحد مَعابِدِهم .(.....)	0.75
11	عَيِّنِ اسْمَ الْمَكانِ و اسم التفضيل ثم تَرْجِمِهما. (تشخيص اسم تفضيل و ترجمه آن: 1 نمره - تشخيص اسم مكان و ترجمه آن: 0/5) شَجرةُ السِّكويا مِن أطوَلِ أشجارِ العالَمِ. أنتُم تَبْحَثُونَ عَنْ بائِعٍ مُعْتَمَدٍفي المتجرِ. 1)اسم تفضيل: (.....) 2) ترجمه اسم تفضيل: (.....) 3) اسم مكان:(.....) 4)ترجمه اسم مكان:(.....)	1.5
12	عَيِّنِ اسْمَ الْمَعْرِفَةِ وَ ثم تَرْجِمِهما. 1 . اَللهُ لا يَهْدي كاذِبٌ كَفّارٌ . 2 . صارَ الْمَبلَغَ مِئَتَينِ وَ ثَلاثينَ أَلْفَ تومان .	1
13	عَيِّنْ فِعْلَ الشَّرطِ في الْجُملَةِ الْأُولَى وَ جَوابَ الشَّرطِ في الْجُملَةِ الثّانيَةِ ، ثُمَّ تَرْجِمِ الْجُمْلَتَينِ . 1. وَ مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللهِ فَـهُـوَ حَسْبُـهُ . (فعل الشّرط : .....) 2.مإذا ذَكَرْتَ عُيُوبَ النّاسِ فَتَذَكَّرْ أنَّ لَكَ عُيُوباً أكثرَ.(جواب الشّرط :.....)	1.5
14	أَعْرِبِ الْكَلِماتِ الّتي أشيرَ إلَيهَا بِخَطٍ. حَديقةُ «شاهزادةَ» قُرْبَ «كرمانَ»، جَنَّةٌ في الصَّحراءِ 1)جَنَّة:(.....) 2)الصَّحراء: (.....)	0.5

www-kanoon.ir

15	عَيِّنْ الْجُمْلَة الصَّحِيْحَة وَ غَيْرَ الصَّحِيْحَةِ حَسَبَ الْحَقِيْقَةِ وَ الْواقِعِ . 1. الّذي يَتَكَلَّمُ في ما لا يَعْلَمُ ، يَقَعُ في خَطَأ .(.....) 2. اَلْمَزارِعُ هُوَ الّذي يَعْمَلُ فِي الْمَزْرَعَةِ . (.....)	0.5
16	اِقرَأ النّصَّ التّاليَ ثُمَّ أجِبْ عَنِ الْأسئِلَةِ. يَسْتَخدِمُ النّاسُ شَجَرَةَ النِّفطِ حَولَ المزارِعِ لِحمايةِ مَحاصيلِهِم مِنَالحَيَواناتِ؛ لِأنَّ رائحةَ هذه الشَّجَرةِ كَريهةٌ، تَهرُبُ مِنها الحَيَواناتُ و تَحْتَوي بُذُورُها عَلَى مقدارٍ مِنَ الزُّيُوتِ لا تُسَبِّبُ اشتِعالُها خُرُوجَ أيّغازاتٍ مُلوّثةٍ و يُمكِنُ إنتاجَ النِّفطِ مِنها ، و يُوجَدُ نَوعٌ مِنها في مدينةِ«نيكشهرَ». الف)لماذا تَهرُبُ الحَيَواناتُ مِنْ شَجرةِ النِّفطِ؟ (.....) ب) أيْنَيُوجَدُ نَوعٌ مِن شجرةِ النِّفطِ؟(.....) ج) ماذا تَحْتَوي بُذُورُ شَجَرةِ النِّفطِ؟(.....) د) هَلْ يُمْكِنُ إنتاجَالنِّفطِ مِنْ هَذِهِ الشَّجرةِ؟(.....)	1.5
17	ضَعْ في الْمُرَبَّعِ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ. «كَلِمَتانِ زَائِدَتانِ» 1) المهمّة 2) التَّخفيض 3) الأجر 4) البَهيمة 5) البقاع 6) اَلتَّبجيل 7) المجالات 8) النّاس ● كلمةٌ مفردُها مِنْ غَيرِ لَفظِهِ. ● هو أنْ تَقُومَ بِتكريمِ شَخصٍأو تَعظيمِهِ. ● الحيوانُ الّذي يَعيشُ حَولَنَا و عَلينا أن نُراقِبَهُ. ● نَطلُبُهُ مِنَ البائعِ عادةً. ● الأمرُ الّذي أُرْسِلَ شَخصٌ لأَدَائِهِ. ● ما يُعْطَى مُقابِلَ عَمَلٍ أو للمُوَظّفِ في آخِرِ الشَّهرِ.	1.5
18	رَتِّب هذِهِ الْكَلِمات لِتَكوينِ سؤال مُناسب لهذا الجواب:. القميصِ – هذا – سِعرُ –كَمْ – الرّجاليّ-؟ - .....؟ ثمانونَ ألفتومان.	0.5
19	أَجِبْ عَنِ السُّؤالَيْنِ التّالِيَيْنِ . بِكَم تومان هذِهِ السَّراويلُ ؟ اَلسِّروالُ الرِّجاليُّ بِـ .....تومان . (نود و پنج هزار) موفق باشید.	0/25