درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

	باسمه تعالی آموزش و پروش ناحیه ی یک قزوین **دبیرستان غیردولتی فرهنگ** آزمون **عربی** یازدهم تجربی و ریاضی دی ماه ۱٤۰٤ تاریخ آزمون : ۱٤۰٤/۱۰/٦ مدت آزمون ۷۰ دقیقه نام ونام خانوادگی : نمره به عدد: نمره به حروف: طراح سوال: یوسفی	
ردیف	سؤالات	بارم
	الف) مهارت واژه‌شناسی (دو نمره)	
۱	تَرجِمِ الْكَلِماتِ الّتَی تحتَها خَطٌ: « یا ایُّها الّذینَ آمَنوا لا یَسْخَرْ قَوْمٌ مِن قَوْمٍ عَسَی اَنْ یَکونوا خَیراً مِنْهُم».	۰/۵
۲	اکْتُبِ المترادفَ لِکلمةِ (مَستورٌ) و المُتضادّ لِکلمةِ (یَنفَعُ) فی العِبارَتَین: الف) المُشاغِبُ یَضُرُّ الطُّلّابَ بِسُلوکه. ب)إنَّ المَرءَ مَخبوءٌ تَحتَ لِسانِه	۰/۵
۳	أُکتُبْ مُفردَ أو جَمعَ الْکَلِمَتَین: الجِذْع = الجُزُر =	۰/۵
٤	عَیِّنِ الْکَلِمَةَ الْغَریبَةَ فی المَعْنَی: الف. أصْفر ☐ أحْمَر ☐ أزْرَق ☐ أصْغر ☐ ب . عِلْمُ الأحیاءِ ☐ الفیزیاء ☐ المُعَمَّرَة ☐ الریّاضیات ☐	۰/۵
	ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)	
۵	تَرجِمْ هذه الْجُمَلَ: ۱- « اُدْعُ إلی سَبیلِ ربِّکَ بالْحِکْمَةِ و المَوْعِظَةِ الْحَسَنَة ». ۲- فی بعضِ الأوقاتِ قُدرةُ الکَلامِ أقوَی مِنَ السِّلاحِ. « رُبَّ کَلامٍ کَالحُسامِ.» ۳- کانَ بَینَ الطّلّاب طالِبٌ مُشاغِبٌ قلیلُ الأدَبِ یَضُرُّ الطّلّابَ بِسُلوکِهِ و لا یَستَمِعُ إلَی الدَّرسِ جَیِّداً . ٤- شَجَرَةُ الخُبْزِ شَجَرَةٌ اِستوائیّةٌ تَنْمُوفی جُزُرِالْمُحیطِ الْهادِیء. ۵- لا نعرفُ أشرَفَ أوْ أجَلَّ مِنَ المعلّم الّذی یَبنی وَ یُنشِیءُ الأنفُسَ وَ العُقولَ . ٦- تَبدأُ اَلْاَسعارُ مِن خَمسةٍ و خمسینَ اَلْفاً الی خمسةٍ و ثمانینَ اَلْفَ تومانٍ. ۷- تَنصَحُنا الأیَةُ الأولَی من سورة « حجرات » وَ تَقولُ : لا تَعیبوا الآخَرینَ وَ لا تُلَقِّبوهُم بِألقابٍ یَکرَهونَها.	۷

www-kanoon.ir

٦	انتَخِب التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ: ١- مَنْ لايَسْتَمِعْ إلى الدّرسِ جَيِّداً يَرْسُبْ فی الْامْتِحانِ. الف) هرکس به درس خوب گوش نمی‌داد، در امتحان مردود خواهد شد.☐ ب) هرکسی به درس خوب گوش فرا ندهد، در امتحان مردود می‌شود.☐ ٢- رَأَيْتُ أَفراساً، كانتِ الْأفراسُ جَنبَ صاحِبُها. الف) اسب‌هایی را دیدم، آن اسب‌ها کنار صاحبشان بودند.☐ ب) آن اسب‌هایی را دیدم که آنها کنار صاحبشان بودند. .☐	٠/٥
٧	امْلَأ الفَراغاتِ بالتَّرجَمَةِ الْفارسيَّة : - الّذی قد اُرسِلَ فی مُهِمّـةٍ نقولُ لَه المُرسَلَ و لكنَّ المُراسِلِ هوَ الّذی يَسأَلُ عن الناس . کسی که در ..... ، ..... به او می گوئیم ..... ولی .....کسی است که از مردم سوال می کند .	١
	ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)	
٨	تَرجِمِ الْكَلِماتِ الَّتی تَحتَها خَطٌّ: الْابتِعاد: دور شدن . قَدْ ابتَعَدَ : ..... سَـنَبتَعِدُ: ..... لاتَبْتَعِدْ : ..... لا يَبْتَعِدونَ: ..... كنتِ تبتعدينَ: ..... قَد أبتَعِدُ : ..... ابتعدتَ : ..... كنتُ قد ابتعدتُ :	٢
٩	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُناسبَ لِلْفَراغِ: ١- ..... اَلْمُدرِّساتُ الْدَرْسَ وَ الْاخلاقَ. (تُعَلِّمُ ☐ يُعَلِّمنَ ☐ تُعَلِّمنَ ☐) ٢- أ ما .....نی يا زَميلَتی الْعَزيزَةَ ؟ (ساعَدَتْ ☐ ساعَدْتَ ☐ ساعَدْتِ ☐)	٠/٥
١٠	عَيِّنِ اسم المكان و اسْمَ التَّفضيلِ فی الجملات : الف) شَرُّالناسِ مَنْ لا يَعْتَقِدُ الأمانة و لا يَجْتَنِبُ الخيانَةَ. ب) نلعَبُ فی مَلاعب مَدينتنا فی العُطلة .	٠/٥
١١	عَيِّنْ فِعْلَ الشَّرطِ وَ جَوابَ الشَّرطِ و ترجم العبارة : - انْ نتوكّل على ربّنا فهو حسبُنا	١
١٢	ضَعْ فی الدّائِرَةِ العَدَدَ المُناسِبَ.(كلمتانِ زائدتان): ١-التوّاب ٢-التّعَنُّت ٣-التّبْجيل ٤-النَّوی ٥-الأجر ٦-الْابْتِعاد ٧-اَلْمُدرِّب ٨-الإلتفات الف) اَلّذی يَقْبَلُ التَّوبَةَ عَنْ عِبادِه. ◯ ب) هُوَ تحريكُ الْوَجهِ إلَی الْيمينِ وَ إلَی الْيَسار ◯ ج) التَّعْظيمُ و الْإكْرامُ. ◯ د)جزءٌ من النَّباتِ يُفْصَلُ عَنهُ و يُغرَسُ. ◯ ه) ما يُعْطَی مُقابلَ عَمَلِ عامِلٍ أو مُوظَّف ◯ و) مَنْ يُعلّم اللاعبين رياضةً ◯	١/٥
١٣	ترجم العبارة حسب قواعد المعرفة و النكرة : جاءتْ إمرأَةٌ ، اَلْإمرأَةُ كانتْ أُمّی.	٠/٥

www.kanoon.ir

١٤	أُذْكُرِ الْمَحَلِّ الْأعْرابِيَّ لِلْكَلمات الَّتى تَحتَها خَطّ. يَجْذِبُ قبرُ كوروشَ كُلَّ السنَةِ سُيّاحاً مِن جميعِ الْبلاد . الطالبُ المُجدُّ تعرفُ قيمةَ الوقتِ	١/٥
١٥	عَيِّن اسْمَ الفاعل و إسْمَ المْبالَغَة : الف) يُعْجِبُنى جداً حارسُ مَرمَى فَريقِ السَّعادَةِ . ب) يا سَتّارَ العيوبِ، اُسْتُرْ عُيوبَنا.	٠/٥
١٦	اقْرَأ النَّصَّ التّالىَ ثُمَّ أجبْ عَنِ الْأسْئلَة التّاليَة : اِسْمى سعيد ، عُمْرى ستّة عَشَرَعاماً . اَدْرُسُ فى الصَفِّ الحادِى عَشَر فى فَرْعِ الْعُلومِ التَجرِبَّيةِ فى مَدْرَسَة « فرهنگ » فى مَدينةِ (قزوين). لى أخوانِ، اسمُهُما اَهورا و برديا ، يَدْرُسانِ فى الصَفِّ الأوّلِ و الثّالثِ و أمّا والدى فَهُو مُعّلمٌ يُدَرِّسُ الْكيمياءَ و اُمّى رَسّامَةٌ تَرْسُمُ اللَّوحاتِ الْجَميلَةَ وتَبيعُها لِتُساعدَ والدى و أنا اُحِبُّ أَنْ أُصْبِحَ طبيباً فى اَلْمُسْتَقْبَلِ، أنا وأخواى نُحِبُّ كرُةَ السَّلَة. نَذْهَبُ مَعَ أُسْرتِنا اِلىَ الْمَلْعبِ فى الْأُسْبوعِ ثَلاثةَ اَيّامٍ و فى يَومِ الْجُمُعةِ نَذْهَبُ اِلى الحديقة العامّة (باراجين) لِلتّفرُّج . ١- كَمْ سنةً عمرُ سعيد ؟ ٤- لماذا يذهَبُ سعيد معَ أُسرتِه إلى (باراجين)؟ ٢- ماذا يُحِبُّ سعيد أَنْ يُصبِحَ فى المُسْتَقْبلِ؟ ٥- أىَّ رياضة يُحِبُّ سعيد ؟ ٣- ماهى مِهنة(شغل) أُمِّ سعيد ؟ ٦ - فى اَىِّ صفٍّ يَدْرُسُ أخوا سعيد؟	١/٥

موفق باشيد . يوسفى

www-kanoon-ir

