درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

سؤالات امتحان هماهنگ منطقه ای درس : **عربی**	پایه : **یازدهم مشترک**	ساعت شروع : **۹/۳۰ صبح**	مدت امتحان: **۷۰ دقیقه**
نام و نام خانوادگی :	نام پدر:	تاریخ امتحان: **۱۴۰۴/۱۰/۶**	تعداد صفحه : **۳ صفحه**
دانش آموزان مدارس شیفت صبح **امتحانات ترم اول دی ماه ۱۴۰۴**		**اداره آموزش و پرورش ناحیه یک قزوین**	

ردیف	دانش آموزان عزیز: با دقّت و خوانا ،پاسخ سؤالات را در قسمت های مشخص شده بنویسید .	نمره

۱ تَرْجِمِ الْكَلِماتِ الَّتی تَحْتَها خَطٌّ . **مهارت واژه شناسی (۲/۵ نمره)** — نمره: ۱

۱/۱) – ما شُعورُ الاّعِبینَ بِهذا الْفَوزِ؟ . ..... ۱/۲) – فی أیِّ صَفٍ حَدَثَتْ هذه القصّةُ؟ . .....

۱/۳) – أُریدُ أرخَصَ مِن هذا . ..... ۱/۴) – أَلَّفَ عَدَدٌ مِنَ العلماءِ کُتُباً . .....

۲ أُکْتُبْ الْمُترادفة وَ الْمُتَضادّة فی الفَراغِ الْمُناسِبِ . (کلمتانِ زائدتان) (لِیْن / مَرَّةً / وَقَعَ / خُشونة /تارَةً /لَیِّن) — نمره: ۰/۵

..... = ... ≠ .....

۳ عَیِّن الْکَلِمَةَ الْغَریبَةَ فی القواعد . — نمره: ۰/۵

۳/۱) – أطْیَب ☐ أجَلّ ☐ أشرَف ☐ أصْفَر ☐ ۳/۲) – إنقاذْ ☐ تعایَشْ ☐ تَسجیلْ ☐ إبتعادْ ☐

۴ أُکْتُبْ مُفْرداً أوْ جَمْعَ الْکَلِمَتَینِ. قَریَة : ..... بَهائِم : ..... — نمره: ۰/۵

۵ تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّالیّةَ إلی الفارسیّة . **مهارت ترجمه (۶/۵ نمره)** — نمره: ۴/۵

۵/۱) – وَالآخِرَةُ خَیرٌ وَ أبقی . (۰/۵) .....

۵/۲) – قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَفِّهِ التَبْجیلا. (۰/۵) .....

۵/۳) – تَکَلَّموا تُعْرَفوا، فَإنَّ الْمَرءَ مَخبوءٌ تَحتَ لِسانِه » . (۰/۷۵) .....

۵/۴) – تَنْمو شَجَرَةُ الخُبزِ فی جُزُرِ المُحیطِ الْهادئ . (۰/۷۵) .....

۵/۵) – ما مِنْ مُسلِمٍ یَزرَعُ زَرعاً إلّا کانتْ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ.(۱) .....

۵/۶) – تَنصَحُکُم الْآیَةُ الاُولَی و تَقولُ : لا تُلَقِّبوهُم بِأَلقابٍ یَکْرَهونَها (۱). .....

۶ کَمِّلِ الْفَراغاتِ فی التَّرجَمَةِ الْفارسیِّة. — نمره: ۱/۵

۶/۱) – جَدّی لایَتَذَکَّرُ بَعْضَ ذِکرَیاتِه . پدر بزرگم بعضی از ..... را ..... .

۶/۲) – سُئِلَ رسولُ الله (ص): مَنْ أحَبُّ النّاسِ إلی الله؟ از پیامبر(ص) ..... چه کسی ..... مردم ، نزد خداست؟

۶/۳) – خَیرُ الکَلامِ ما قَلَّ و دَلَّ . بهترین سخن آن است که ..... و ..... باشد .

۷ اِنْتَخِبِ الصَّحیحَ فی ترجمَةِ الفارسیَّة. — نمره: ۰/۵

۷/۱) – کان الطلابُ یَستَمِعونَ إلی کلامِ المُدرِّسِ :

الف : دانش آموزان به سخن معلم گوش فرا می دهند ☐ ب: دانش آموزان به سخن معلم گوش می دادند ☐

۷/۲) – سَمِعتُ صَوتاً عَجیباً. ← صدای عجیبی را شنیدم. ☐ ب: صدای عجیب را شنیدم. ☐

ادامه ی سؤالات در صفحه دوم

www-kanoon.ir

باسمه تعالی

سؤالات امتحان هماهنگ منطقه ای درس : **عربی**	پایه : **یازدهم مشترک**	ساعت شروع : **۹/۳۰ صبح**	مدت امتحان: **۷۰ دقیقه**
نام و نام خانوادگی :	نام پدر:	تاریخ امتحان: **۱۴۰۴/۱۰/۶**	تعداد صفحه : **۳ صفحه**
دانش آموزان مدارس شیفت صبح **امتحانات ترم اول دی ماه ۱۴۰۴**		**اداره آموزش و پرورش ناحیه یک قزوین**	

ردیف	دانش آموزان عزیز: با دقّت و خوانا ،پاسخ سؤالات را در قسمت های مشخص شده بنویسید .	نمره

مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره)

۸ تَرْجِم الأفعالَ الّتی تَحتَها خطٌّ . — **۱/۵**

نَظَرَ : (نگاه کرد) ← الف) –الطلاّبُ یَنْظُرونَ إلی الصّورة. ..... ب) – أُنْظروا إلی وجوهِ والدیکُم . .....

تَعَلَّمَ : (یاد گرفت) ← ج) – تَعَلَّمْنا دَرساً . ..... د) – سَوفَ یَتَعَلَّمُ الطفلُ مِنَ الآخرینَ. .....

کَتَبَ : (نوشت) ← هـ) – قَدْ یَکْتُبُ الطلابُ کتاباً ..... و) – لا تَکْتُبوا شَیئاً علی الشجرةِ. .....

۹ عَیِّنْ نوع الأفعالَ فی العبارات التّالیة . — **۰/۷۵**

۹/۱) – هُمْ جالَسوا مَع الناسِ. ..... ۹/۲) – لا تُسافری وَحیدةً ..... ۹/۳)– رجاءً تَذَکَّرانی . .....

۱۰ عَیِّن اسمَ الفاعلِ وَ اسمَ المَفعول و اسمَ المکان وَ ثُمَّ تَرجِم اسمَ الْمکان فقط. ترجمة اسم المکان: ..... — **۱**

۱۰/۱) – تَجْذِبُ المَطاعِمُ الجَمیلَةُ سُیّاحاً مِنْ مُدُنِ إیرانَ . ۱۰/۲) – وَعَدَ الرَّحمانُ و صَدَقَ المُرسَلونَ .

۱۱ عَیّن إسمَ التَّفضیلِ فی کُلِّ عبارَةٍ ثُمَّ تَرجِم اسمَ التَّفضیل فقط. — **۱**

۱۱/۱) – یَلْتَفِتُ تارَةً إلی الْوَراءِ وَ یَمْزَحُ مَعَ الْآخَرینَ. اسم تفضیل ..... ترجمه .....

۱۱/۲) – لیسَ شَیءٌ أثقَلَ فی الْمیزانِ مِنَ الخُلُقِ الْحَسَنِ . اسم تفضیل ..... ترجمه .....

۱۲ تَرْجِم الْجُملَتَینِ الشّرطَتَینِ . — **۱**

۱۲/۱) –و ما تُقَدِّموا لِأنفُسِکُم مِنْ خَیرٍ تَجِدُوهُ عِندَ اللهِ . (البَقَرَة ۱۱۰) .....

۱۲/۲) –مَن ساءَ خُلُقُهُ عَذَّبَ نَفْسَهُ. .....

۱۳ عَیِّن فعلَ الشَّرط و جَوابَ الشَّرطِ فی الجُملةِ التّالیةِ . — **۰/۵**

« مَنْ عَلَّمَ عِلماً فَلَهُ أجرٌ » ....

۱۴ تَرجِمِ الأسماءَ الّتی تَحتَها خَطٌّ حَسَبَ قَواعدِ المَعرِفَة و النَّکرَة . — **۰/۵**

مَثَلُ نُورِ اللّهِ کَمِشکاةٍ فیها مِصباحٌ المصباحُ فی زجاجَةٍ ....

۱۵ عیِّن المحلَّ الإعرابیّ للکلماتِ الّتی أشیرَ إلیها بِخطٍّ . — **۱**

۱۵/۱) – إذا خاطَبَهُمْ الْجاهلونَ قالوا سَلاماً. ....

۱۵/۲) – شَجَرَةُ الخُبزِ تَحْمِلُ أثماراً فی نهایَةِ أغصانِهاکالخُبزِ ....

ادامه ی سؤالات در صفحه سوم

www-kanoon.ir

باسمه تعالی

سؤالات امتحان هماهنگ منطقه ای درس : **عربی**	پایه : **یازدهم مشترک**	ساعت شروع : **۹/۳۰ صبح**	مدت امتحان: **۷۰ دقیقه**
نام و نام خانوادگی :	نام پدر:	تاریخ امتحان: **۱۴۰۴/۱۰/۶**	تعداد صفحه : **۳ صفحه**
دانش آموزان مدارس شیفت صبح **امتحانات ترم اول دی ماه ۱۴۰۴**		اداره آموزش و پرورش ناحیه یک قزوین	

ردیف	دانش آموزان عزیز: با دقّت و خوانا ،پاسخ سؤالات را در قسمت های مشخص شده بنویسید .	نمره

۱۶ أُكْتُبِ الْعَمَلِيّات الْحسابيَّةَ التّاليَّةَ بالأعداد . — نمره: ۰/۲۵

أربعَةٌ و سَبعونَ زائدُ ستّة وَ عشْرينَ يُساوى مئَةً . .....

۱۷ ضَعْ فى الفَراغات كُلمَةً مُناسبَةً.(كَلمَتان زائدتان). **مهارت درک و فهم (۳نمره)** — نمره: ۱/۵

« الْالتفاتُ – الغابَة – الميِّت – المُعَمَّر – جذع – التّوّابُ – أحَبُّ – المُواصَفات »

۱۷/۱) – الّذى يُعطيه اللّهُ عُمراً طويلاً. ..... ۱۷/۲) – تحريكُ الوجه إلى الْيَمين و اليَسار. .....

۱۷/۳) – ساقُ الشَّجر . ..... ۱۷/۴) – صفاتُ أحد أو شَىء . .....

۱۷/۵) – الّذى يَقبَلُ التّوبةَ عن عباده . ..... ۱۷/۶) – الّذى ليسَ حيّاً .....

۱۸ إقرَأ النَّصَّ التالى ثُمَّ أجبْ عَن الأسئلَة التالية . — نمره: ۱/۵

ظَواهرُ الطَّبيعة تُثبتُ حَقيقَةً واحدَةً وَ هِىَ قُدرَةُ الله ، إنَّ الأشجارَ لَها فَوائدُ كَثيرةٌ للحَياة عَلَى الأرض، مَنْ قامَ بغَرس الأشجار كَتَبَ اللهُ لَهُ منَ الأجر بقَدر ما يَخرُجُ منَ الثَّمَرَة منْ تلكَ الشَّجَرَة . تَنمو أثمارُ العنَب البرازيلىِّ عَلى جذعها وَ منْ أهَمِّ مُواصفات هذه الشَّجَرة أنَّها تُعطى أثماراً طولَ السَّنة . شَجَرةُ السِّكويا منْ أطولَ الأشجار العالَم فى كاليفورنيا. قَد يَبلُغُ ارْتفاعُ بَعضُها أكثرَ منْ مئَة متر .

۱۸/۱) – ما فوائدُ الأشجار؟ ..... ۱۸/۲) – أينَ تَنمو أثمارُ العنَب البرازيلىِّ؟ .....

۱۸/۳) – مَتى تُعطى العنَبُ البرازيلىّ أثمارَها ؟ ..... ۱۸/۴) – مَا أجرُ الّذى بغَرس الأشجار؟ .....

۱۸/۵) – يَبلُغُ طول شجرة السِّكويا أقَلَّ منْ مئَة متراً .☑ ☒ .....

۱۸/۶) – شَجَرةُ العنَب منْ أطولَ الأشجار العالَم فى كاليفورنيا.☑ ☒ .....

۱۹ ۱۹/۱) – أُكتُب جواباً قصيراً . (سوال مناسب خودت را انتخاب کن) **مهارت مکالمه(۰/۵ نمره)** — نمره: ۰/۵

كَم ساعةً تُطالعُ دروسَكَ ؟ ..... كَم ساعةً تُطالعُينَ دروسَكِ ؟ ..... (۰/۲۵)

۱۹/۲) – رَتِّب الكلمات المُتفرِّقَة، لتكونَ سوالاً و جواباً . (۰/۲۵)

« النَّوع ، قَميصاً ، منْ ، أعْطنى ، هذا، رجاءً» .....

جمع کل	سؤالات پاسخ نامه دارد، بعد از آزمون در گرو هیای شاد مدرسه به اشتراک گذاشته خواهد شد . موفق باشید .	۲۰

نام ونام خانوادگی مصحح:	نمره با عدد:	نمره با حروف:	امضا و تاریخ:
نام ونام خانوادگی تجدید نظر کننده:	نمره با عدد:	نمره با حروف:	امضا و تاریخ: