درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

نام:	باسمه تعالی	نوبت امتحانی: دی ماه
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش فارس	پایه: یازدهم رشته و شعبه:
نام پدر:	مدیریت آموزش و پرورش فسا	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۸
سوالات درس: عربی، زبان قرآن۲	دبیرستان نمونه دولتی امام خامنه ای	ساعت شروع: ۸ صبح
	مُهر آموزشگاه	مدت آزمون: ۶۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی دبیر: [redacted]	نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:

ردیف	الف) مهارت واژه شناسی ۲/۵ نمره	بارم
۱	ترجم الكلمات الّتی تحتها خطٌ. أ) إنَّ الـمَرءَ مَخبوءٌ تَحتَ لِسانِه. ب) ما عَمِلَ النّاسُ عَمَلاً أَحَلَّ مِنهُ. ج) عَوِّدْ لِسانَكَ لِينَ الكَلامِ د) يَلْتَفِتُ تارَةً إلَى الْوَراءِ.	۱
۲	عَيِّن مُترادِفَ « ذَنْب » وَ مُتَضادَّ « كَثرَة » فِي العِبارَةِ وَ الآيَة. مِن آدابِ الكَلامِ قِلَّتُهُ / ﴿ إِنَّ بَعضَ الظَّنِّ إِثْمٌ ﴾ الف) ذَنْب = ... ب) قِلَّة ≠	۰/۵
۳	عيِّن الكَلِمةَ الغَريبةَ فی النَّوعِ أو المَعنی: الف) ۱.أَصْلَح ۲. أَجْمَل ۳. أَحْسَن ٤. أَحْمَر ب) ۱. إنْ ۲. إذا ۳. مِنْ ٤. ما	۰/۵
۴	أُكتب مفردَ « عباد » وَ جمعَ « جذع » فی العِبارَتَين . الف) تَنْمو أثـمارُها عَلَى جذعِـها ب) أَحَبُّ عِباد اللهِ إلَى اللهِ أنفَعُهُم لِعبادِه	۰/۵
	ب) مهارت ترجمه به فارسی ۶/۵	
۵	ترجم الجملَ التاليةَ إلى الفارسيَّة. الف) إنْ صَبَرْنا حَصَدْنا عَلَى النَّجاحِ فـی حَياتِنا. (۰/۵) ب)كانَ الطُّلّابُ يستَمِعونَ إلى كَلامِ مُدَرِّسِ الْكيمياء.(۰/۵) ج) ما تُقَدِّموا لِأنفُسِكُم مِن خَيرٍ تَجدوهُ عِندَ اللهِ (۰/۷۵) د) رأيتُم أفراساً. كانَت الأفراسُ جَنبَ صاحِبِها. (۰/۵) ه) لا يَأكُلُ النّاسُ لُبَّ هذهِ الأثـمار. (۰/۵) و) قَد يَكونُ بينَ النّاسِ مَنْ هو أحْسَنُ مِنّا، فعَلَينا أنْ نَبتَعِدَ عَنِ العُجْب. (۱) ز) وَقَفَ رَجُلٌ جَميلُ الـمَظهَرِ أمامَ سُرادِقِ يَفتَخِرُ بِـمَلابِسِه وَ بِـمَظهَرِه. (۰/۷۵)	۴/۵

www.kanoon.ir

۶	انتخب التَرجمة الصحيحة. الف: سَمِعتُ الصَوتَ العَجيبَ. ۱- صدای عجیبی را شنیدم. ☐ ۲- صدای عجیب را شنیدم. ☐ ب: مَنْ فَكَّرَ قَبْلَ الكَلامِ قَلَّ خَطَؤُهُ. ۱- هر کس قبل از حرف زدن اندیشید خطایش کم شد. ☐ ۲- هرکس قبل از حرف زدن بیندیشد خطاهایش کم می‌شود. ☐	۰/۵
۷	کمِّل الترجمةَ الناقصةَ. الف) مَنْ لا يَسْتَمِعْ إلَى الدَّرسِ جَيِّداً يَرْسُبْ فِي الإمْتِحانِ. . هرکس به خوبی به درس ..... در امتحان ..... . ب) يَدفَنُ السِّنجابُ بعضَ جَوزاتِ البَلّوطِ السَّليمَةِ تَحتَ التُّرابِ. سنجاب برخی ..... را زیر خاک دفن می‌کند. ج)إقرَأْ وَ رَبُّكَ الأكرَمُ الَّذي عَلَّمَ بِالقَلَمِ. بخوان که پروردگارت ..... است، همو که با قلم.....	۱/۵

ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۷/۵ نمره

۸	ترجم الأفعالَ التالية. الماضي: إقتَرَبتُم: — يَقتَرِبونَ: — لا تَقتَرِبْ: — إقتِراب : نزدیک شدن المُضارِع: عَلَّمتَ: — تُعَلِّمونَ: — عَلِّموا: — تَعليم : آموزش دادن الأمرُ و النَّهي:	۱/۵
۹	عَيِّن نَوعَ الأفعالِ. (نهی ، ماضی ، مضارع ، امر) الف) رُبَّ كَلامٍ يَجلِبُ لَكَ المَشاكِلَ ب) لا تَلمِزوا أنفُسَكُم ج) فَكِّر مِهرانُ حَولَ هذِهِ المُشكِلَةِ	۰/۷۵
۱۰	عَيِّن إسمَ المَكان وَ إسمَ التَّفضيل في هذه العبارات ثُمَّ تَرجِمها. الف) مَن بَعَثَنا مِن مَرقَدِنا هذا ما وَعَدَ الرَّحمنُ وَ صَدَقَ المُرسَلونَ.(اسم المَكان:..... ترجمه:.....) ب) لَيسَ شَيءٌ أثقَلَ في المِيزانِ مِنَ الخُلُقِ الحَسَنِ. (اسم التَّفضيل:..... ترجمه:.....) ج) اَلْعَلّامةُ دِهْخُدا مُؤَلِّفُ أكبَرِ مُعْجَمٍ فارِسيٍّ.(اسم التَّفضيل:..... ترجمه:.....)	۱/۵
۱۱	عَيِّن فعلَ الشَّرطِ وَ جَوابَ الشَّرطِ ثُمَّ تَرجِم هذِهِ الجُمْلَةَ عَلى حَسَبِ قَواعِدِ أُسلوبِ الشَّرطِ. ما تَفعَلوا مِن خَيرٍ يَعلَمْهُ اللهُ.	۱/۵
۱۲	تَرجِم عَلى حَسَبِ قَواعِدِ المَعرِفَةِ وَ النَّكِرَةِ. «أرسَلنا إلَى فِرعَونَ رَسولاً فَعَصَى فِرعَونُ الرَّسولَ»	۰/۵
۱۳	عَيِّن المَحَلَّ الإعرابيَّ لِلكَلِماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ. أ) إنْ تَنْصُرُوا اللهَ يَنْصُرْكُم. ب) النّاسُ أعداءُ ما جَهِلوا. ج) هُوَ عالِمٌ يُنتَفَعُ بِعِلمِهِ. د) سَمِعَ الطّالِبُ المُشاغِبُ إنشاءَ مهران	۱

www.karnoon.ir

۱۴	عَيِّن المَطلوبَ منكَ.	۰/۷۵
	لِلْكَلامِ آدابٌ يَجِبُ عَلَى الْمُتَكَلِّمِ أَن يَعْمَلَ بِها وَ يَدْعُوَ الْمُخاطَبينَ بِكَلامٍ جَميلٍ / يا سَتّارَ العُيوبِ.	
	أ) اسم المفعول : ..... ب) اسم المبالغة: ..... ج) اسم الفاعل :	
	د) مهارت درک و فهم ۳ نمره	
۱۵	ضَع فی الفراغِ الکلمةَ المُناسب (الکَلمَتان زائدَتان)	۱/۵
	المُشاغِب / المُواصَفاتُ / المُعَمَّرُ / السُّلوک / تَواصُل / المُحیطُ الهادِئ / التَنابُزُ بِالألقابِ	
	۱) ..... بَحرٌ يُعادِلُ ثُلثَ الأرضِ تقريباً. ۲) ..... تَسميَةُ الآخَرينَ بِالأسماءِ القَبيحَةِ.	
	۳) ..... الّذی يُعطيهِ اللهُ عُمراً طَويلاً. ۴) ..... هوَ الَّذی يُسَبِّبُ مَشاكِلَ وَ يَضُرُّ النِّظْمَ.	
	۵) ..... صِفاتُ أحَدٍ أو شَيءٍ. ۶) ..... أعْمالُ الإنسانِ وَ أخلاقُهُ.	
۱۶	إقرأ النَّصَّ ثُمَّ أجِب عَن الأسئلَةِ التّالِيَة.	۱/۵
	يَستَخدِمُ النّاسُ شَجَرَةَ النِّفطِ حَولَ المَزارِعِ لِحِمايَةِ مَحاصيلِهِم مِنَ الحَيَواناتِ لِأنَّ رائحَةَ هذهِ الشَجَرَةِ كَريهَةٌ تَهرُبُ مِنهَا الحَيَواناتُ وَ تَحتَوی بُذورُها عَلَى مِقدارٍ مِنَ الزُّيوتِ لا يُسَبِّبُ اشتِعالُها خُروجَ أیِّ غازاتٍ مُلَوِّثَةٍ. وَ يُمكِنُ إنتاجُ النِّفطِ مِنها. وَ يوجَدُ نَوعٌ مِنها فی مَدينَةِ نيكشهر.	
	الف) ماذا يَستَخدِمُ النّاسُ حَولَ المَزارِعِ؟.....	
	ب) لماذا تَهرَبُ الحَيَواناتُ من شَجَرَةِ النِّفط؟.....	
	ج) أينَ يوجَدُ نَوعٌ من شَجَرَةِ النِّفط؟.....	
	د) هَل يُمكِنُ إنتاجُ النِّفطِ من هذهِ الشَّجَرَةِ؟.....	
	هـ) ماذا تَحتَوی بُذورُ شَجَرَةِ النِّفط؟.....	
	و) هَل يُسَبِّبُ اشتِعالُها خُروجَ أیِّ غازاتٍ مُلَوِّثَة؟.....	
	هـ) مهارت مکالمه ۰/۵ نمره	۰/۲۵
۱۷	أجِبْ عَنِ السؤالِ التّالی . كَم عُمرُكَ؟.....	۰/۲۵
۱۸	رَتِّبِ الكَلِماتِ وَ اكتُبْ سُؤالا صحيحًا (كَم - هذا - سِعرُ - القَميص)	
	سؤال: .....؟ جواب : سِتّونَ أَلفَ دينار.	