درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

محل درج مهر

برگه سوال

جمهوری اسلامی ایران
اداره آموزش و پرورش شهر تهران
اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۰ تهران
دبیرستان دوره دوم دخترانه دکتر ترابی

سوالات آزمون نوبت اول درس: **عربی**	تعداد صفحه : ۴	رشته: **ریاضی فیزیک**	ساعت شروع آزمون : **۰۷:۳۰**
دوره دوم متوسطه/ پایه : **یازدهم**	تاریخ آزمون: **۸ / ۱۰ /۱۴۰۴**	نام و نام خانوادگی:.....	مدت آزمون: **۸۰ دقیقه**

ردیف	سخن نبوی: « اگر دانش به ستاره ثریا بسته باشد و در آسمان‌ها آرام گیرد، مردانی از سرزمین پارس بدان دست می‌یابند. »	بارم
۱	تَرْجِمِ الْكَلِماتِ الّتی تَحْتَها خَطٌّ. ۱- بِئْسَ الِاسْمُ الْفُسوقُ بَعدَالإیمانِ. ۲- یَأْكُلُ النّاسُ لُبَّ أَثْمارِ شَجَرَةِ الْخُبزِ. ۳- یَختَلِفُ السِّعْرُ حَسَبَ النَّوعیّات . ۴- طالَعْتُ كُتُباً فی مَجالاتِ التَّعلیم.	۱
۲	عَیِّنِ الْمُتَرادِفَ لِكَلِمَةِ«أَحْسَن» وَ الْمُتَضادَّ لِكَلِمَةِ «ظاهِر». تَكَلَّمَ الْمُدَرِّسُ بِكَلامٍ خَفِیٍّ. ماعَمِلَ النّاسُ عَمَلاً أَطْیَبَ مِنَ الزِّراعَةِ. الف – الْمُتَرادف = ... ب – الْمُتَضادّ #	۰/۵
۳	أُكْتُبْ مُفْرَدَ و جَمْعَ الْكَلِمَتَیْنِ. ۱- تَجْذِبُ عِمارةُ خُسروآباد سُیّاحاً. ۲- اَلْفُسُوقُ ارْتِكابُ الْمَعْصِیَةِ. ۱- مُفرَد كَلِمَةِ« سُیّاح»..... ۲- جَمع كَلِمَةِ «الْمَعصِیَة»	۰/۵
۴	عَیِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَریبَةَ فی الْمَعْنَی. ۱- الف – اَلْمَلْعَب ○ ب – اَلتُّراث○ ج – اَلْحَكَم ○ د- اَللّاعِب○ ۲- الف – یَغْرِسُ○ ب – یَزْرَعُ ○ ج – یَنبُتُ○ د- یَحْمِلُ○	۰/۵
۵	تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّالیَةَ إِلَی الْفارسِیّة. ۱) كانَ الطّالِبُ الْمُشاغِبُ یَمْزَحُ مَعَ الآخَرینَ. ۰/۵ ۲) خَیرُ إِخْوانِكُمْ مَنْ یَجْتَنِبُ كَثیراً مِنَ الظَّنِّ وَ الْعُجْبِ . ۰/۷۵ ۳) ماتُقَدِّموا لِأَنْفُسِكُم مِنْ خَیرٍ تَجِدوهُ عِندَاللّهِ. ۰/۷۵ ۴) قُمْ عَنْ مَجْلِسِكَ لِأَبیكَ وَ مُعَلِّمِكَ وَإِنْ كُنْتَ أَمیراً. ۰/۷۵ ۵) مامِنْ مُسْلِمٍ یَغْرِسُ غَرساً إِلّا كانَتْ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ. ۰/۷۵ ۶) یَنْبُتُ أَثْمارُ الْعِنَبِ الْبَرازیلیِّ عَلَی جِذْعِ شَجَرَتِهِ وَهَذِهِ مِنْ أَهَمِّ مُواصَفاتِها. ۱	۴/۵
۶	اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحیحَةَ. الف) عالِمٌ یُنْتَفَعُ بِعِلْمِهِ خَیرٌ مِنْ أَلْفِ عابِدٍ. ۱- عالمی که ازعلمش سود می برند بهتر از هزار بنده است. ○ ۲- عالمی که ازعلمش سود برده شود بهتر از هزار عبادت کننده است.○	۰/۵

	ب) مَنْ عَلَّمَ عِلْماً فَلَهُ أجرُ مَنْ عَمِلَ بِهِ. ۱- هرکس علمی را یادبدهد پس پاداش کسی که به آن عمل کرده است از آنِ اوست. ◯ ۲- هرکس دانشی را یاد داد پس مانند کسی است که به آن عمل کرده و پاداش دارد . ◯	
۷	. کَمِّلِ فَراغاتِ فِی التَّرجَمَةِ الفارسیَّة. ۱) مَنْ یَلْتَزِمْ بِآدابِ الصَّفِّ ولایَتَهَرَّبْ مِن الْواجِباتِ الْمَدْرَسِیَّةِ یَکْتَسِبِ النَّجاحَ. هرکس به آداب کلاس ..... واز تکالیف مدرسه ..... موفّقیّت را به دست می آورد. ۲) اِشْتَرَینا سَراویلَ أرْخَصَ بِاللَّونِ الْأزرَقِ فِی السُّوقِ. شلوارهایی ..... به رنگ..... از بازار خریدیم . ۳) یَدْفِنُ السِّنجابُ جَوزاتِ الْبَلّوطِ السَّلیمَةَ وَقَدْ یَنْسی مَکانَهُ. سنجاب دانه های ..... را پنهان می کند وجایش را	۱/۵

۸	تَرْجِمِ الْکَلِماتِ الَّتی تَحْتَهاخَطٌّ. ۱- لایَغْتَبْ بَعضُ النّاسِ بَعْضاً. ۲- قَدْ یَتَذَکَّرُ جَدّی بَعضَ ذِکْرَیاتِهِ. ۳- مِنْ آداب الطّالِبِ أنْ لایَسْبِقَ الْمُعَلِّمَ بِالْکَلامِ. ۴- اَلنّاسُ ما أنْفَقُوا سِوارَهُم. ۵- بَعدَ التَّخفیضِ سَأدْفَعُ الْمَبْلَغَ. ۶- إنْ صَبَرْتَ حَصَلْتَ عَلَی النَّجاحِ فی الْحَیاةِ.	۱/۵
۹	عَیِّنِ الْفِعْلَ الْمُناسِبَ لِلْفَراغِ. ۱- ..... الطُّلّابُ زُمَلاءَهُم بِکَلامِهِمْ. لایُزعِجُونَ ◯ لایُزْعِجُ ◯ لانُزْعِجُ ◯ ۲- رَجاءً ..... أصدِقائَکُم بِالَّتی هی أحْسَنُ. جادِلُوا ◯ جادِلنَ ◯ جادِلْ ◯ ۳- اَلْمُراسِلانِ ..... بِفَوزِ الْفَریقِ الْوَطَنیّ. یُهَنِّئُونَ ◯ یُهَنِّئُ ◯ یُهَنِّئانِ ◯	۰/۷۵
۱۰	عَیِّنِ اسْمَ الْمَکانِ فی هذِهِ الْجُمْلَةِ ثُمَّ تَرْجِمِ اسْمَ الْمَکانِ فَقَط. أخَذْنا مِنَ الْمَطْبَعَةِ کُتُبَنا. اسم المکان: ..... ترجَمَته:	۰/۵
۱۱	عَیِّنِ اسْمَ التَّفْضیلِ فی هاتَیْنِ الْجُمْلَتَیْنِ، ثُمَّ تَرجِمِ اسْمَ التَّفْضیلِ فَقَط. الف) أعَلِمْتَ أجَلُّ مِنَ الَّذی یُنْشِئُ أنْفُساً؟ ب) فَعَلْتُ مِنَ الْأُمورِ أوسَطَها. الف) اسم التَّفضیل: ..... ب) اسم التَّفضیل: ..... ترجَمَته: ..... ترجَمَته:	۱

www-kanoon-ir

١٢	عَيِّنْ جَوابَ الشَّرطِ فِـى الْجُمْلَةِ التّالِيَةِ ثُمَّ تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ. مَنْ يَـغْـضَـبْ فـى الصَّفِّ يَـنْـدَمْ عَلَى سُلوكِهِ وَ يَخْجَلْ. (جوابَ الشَّرطِ: .....) تَرجَمَةَ الْجُملَةِ.....	١
١٣	تَرْجِمْ هذِهِ الْعِبارَةَ حَسَبَ قَواعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ النَّكِرَةِ. شـاهَـدْتُ مِصباحٌ فـى الْبَيتِ . كانَتِ الْمِصباحُ فـى مِـشكـاة.	٠/٥
١٤	عَيِّنِ الْـكَلِمَةَ الْـغَريبَةَ.(حَسَبَ قَواعِدِ الْمَعرِفَةِ وَ النَّكِرَةِ) ١- مَدْرَسَةٌ ◯ مُعَلِّمٌ◯ عبّاسٌ◯ صَفٌّ ◯ ٢- أَلْبِسَة ◯ اَلسَّنَة ◯ أَلْسِنَة ◯ أَلوان◯	٠/٥
١٥	أُذْكُرِ الْمَحَلَّ الْـإِعْرابِـىَّ لِلْكَلِماتِ الَّتى تَحْتَها خَطٌّ. ١- سَـجَّـلَتْ مُـنَـظَّـمَـةُ الْيونِسكو قُـبَّـةَ قابوس. مُنَظَّمَةُ : ..... / قُـبَّـةَ : ..... ٢- أَحَبُّ عِـبـادِ اللّهِ إِلَى اللّهِ أَنْـفَـعُـهُم لِعِبادِهِ. عِبادِ : ..... / أَنْـفَـعُ :	١
١٦	عَيِّنِ اسْمَ الْفاعِلِ وَ اسْمَ الْمُبالَغَةِ فِـى الْجُملَةِ التّالِيَةِ. بَـدَأَ الْـفَـلّاحُـونَ بِـتَـعـلـيـمِ زِراعَةِ الْـأَشجارِ. نَـطْـلُـبُ مِنَ الْمُدَرِّبِـيـنَ أَنْ يَلْعَبوا بِكُـلِّ حَمـاسٍ. الف) اسم الْـفاعِـلِ..... ب) اسم الْمبالَغَة	٠/٥
١٧	اِنْتَخِبْ لِـلْـفَـراغِ عَـدَداً مُـنـاسِـبـاً. سَبْعَةٌ وَعِشْرونَ زائدُ سِتَّةٍ وَ خَمْسِينَ يُساوِى ..... . الف) اِثنَيْنِ وَ سَبعينَ ◯ ب) ثَلاثَةً وَ ثَـمانينَ◯	٠/٢٥

١٨	ضَعْ فِـى الدّائرَةِ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ. «كَلِمَتانِ زائدَتانِ» ١- اَلِـالْتِفاتُ ٢- اَلْمُواصَفَة ٣- اَلْـجُـزُرُ ٤- اَلْـأَجْـرُ ٥- اَلْـفُـرقـانُ ٦- اَلْـجَـنَّـةُ ٧- اَلتَّخفيضُ ٨- اَلْـميزانُ الف) مِساحَـةٌ مِنَ الْـأَرضِ حَولَها الْمـاءُ مِنْ كُـلِّ جِـهَـةٍ. ب)كُـلُّ مـا فُـرِقَ بِـهِ بَـيـنَ الْـحَـقِّ وَ الْـبـاطِـلِ. ج) آلَـةٌ مِنْ كَـفَّـتَـيْـنِ تُـوزَنُ بِـهَـا الْـأَشـيـاءُ. د) تَـقـلـيـلُ سِـعْـرِ الْـبَـضـائِـعِ وَ الْـمَـلابِـس. هـ) مـايُـعْـطَـى مُـقابِـلَ عَمَلَ عامِلٍ أَوْ مُوَظَّف. و) هُـوَ تَحريكُ الْـوَجـهِ إِلى الْيَمينِ وَ الْيَسار.	١/٥

www-kanoon-ir

١٩	اِقْرأ النَّصَّ التّالِـىَ، ثُمَّ أجبْ عَنِ الْـأسْئلَةِ التّاليَة. «إنَّ بَعْضَ الْحَيَواناتِ تَعيشُ بِـأكْلِ النَّباتاتِ. وَ لَيْسَ هذا أمراً غريباً. وَلكِنَّ الْغَريبَ أنَّ بَعْضَ النَّباتاتِ تَأْكُلُ الْحَيَوانات! هُناكَ أكْثَـرُ مِنْ خَمْسمِئةِ نوعٍ مِنَ النَّباتاتِ الَّتى تَأْكُلُ الْحَشَرات! تلكَ النَّباتاتُ تَنْمُو غالباً فـى الأَراضِـىِّ غَيرِ الزِّراعِيَّة. فَتَحْتاجُ إلَى كَمِّيَّة مِنَ النِّتْـروجين. وَ لَقَدْ هَداهَا اللّهُ إلَى رَفْعِ حاجَتِها بِـصَيْدِ الْحَشَرات! لِهذِهِ النَّباتاتِ أوراقٌ عَلَيْها مادَّةٌ لَزِجَةٌ(چسبنده) وَ لَها غالباً رائحَةٌ عِطْرَةٌ. فَـحـينَ تَأْتِـى الْحَشَرَةُ تَسْقُطُ عَلَى هذه الْمادَّة وَ لاتَقْدِرُ الْخَلاصَ مِنها، فَيَصيدُها النَّباتُ!» ١) كَيفَ تَعيشُ بَعضُ الحَيَواناتِ؟ ٢) ما الْغَريبُ فـى بَعضِ النَّباتاتِ؟ ٣) كَمْ نوعاً مِن النّباتاتِ تَأكُلُ الْحَشَرات؟ ۴) أينَ تَنْمُو النَّباتاتُ الَّتى تَأكُلُ الحَشَرات؟ ۵) بِمَ هَدَى اللّهُ تِلكَ النَّباتاتِ لِرَفـعِ حاجَتِها؟ ۶) لِماذا لاتَقْدِرُ الْحَشَرَةُ عَلَى الْخَلاصِ مِنْ بَعضِ النَّباتاتِ؟	١/٥
٢٠	اِنْتَخِبْ جواباً صَحيحاً. الف) ..... بَـحْـرٌ يُـعـادِلُ ثُـلُـثَ الْـأَرضِ تَـقـريـبـاً. ١) اَلْمُحيطُ الْـأَطلَسـىُّ ٢) اَلْـمُـحيطُ الْـهِـنـدِىُّ ٣) اَلْـمُحيطُ الْـهـادِئُ ب) كَـمْ سِـعْـرُ هـذِهِ الْـفَـسـاتِـيـن؟ ..... ١) تَـفَـضَّـلـى عِـنـدَنـا بِـأَلْـوانٍ أَفْـضَـل . ٢) سَـبْـعُـمِـئَـةٍ وَ خَـمْـسُونَ أَلْـفَ تـومـانٍ. ٣) هـذِهِ السَـراويـلُ سِـتُّـونَ أَلْـفَ تومانٍ.	٠/٥
	إذا أردت أن تعيشَ حياة سعيدة فاربطها بهدف وليس بأشخاص	