درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

شماره صندلی :	بسمه تعالی اداره کل آموزش وپرورش شهرتهران مدیریت آموزش وپرورش منطقه 8 امتحانات نوبت اول –دیماه 1404 دبیرستان دخترانه قدس	وقت آزمون : 80 دقیقه	دبیرستان دخترانه قدس
سوالات درس: عربی		ساعت برگزاری: 7:45 صبح	
نام ونام خانوادگی:		تاریخ امتحان: 8/ 10 / 1404	
پایه تحصیلی: یازدهم تجربی و ریاضی کلاس :		تعدادسؤال : 18 سؤال	تعداد صفحه: 4 صفحه

نام ونام خانوادگی دبیر وامضا: نمره با عدد: نمره باحروف: نمره پس ازتجدید نظر:

		بارم
	«**کتاب، دروازه یی به سوی جهان گسترده ی دانش و معرفت است.**» **مقام معظم رهبری**	
	مهارت واژه شناسی (2.5 نمره)	
1	**تَرْجِمِ الْکَلِماتِ الَّتی تَحْتَها خَطٌّ.** 1)عَلینا أنْ لا نَقْتَرِبَ مِنَ العُجبِ. 2) تَلْعبُ الفائزةُ الأولی بِکُلّ حَماسٍ خِلالَ المباراةِ. 3) عِمارةُ «طاق بیستونِ» فی «کرمانشاهَ» تَجذِبُ سُیَّاحاً. 4) إنَّ اللهَ فالِقُ الحَبِّ و النَّوی.	1
2	**اِبحثْ واُکْتُبْ فِی الْفَراغِ الْکَلِمَةَ الْمُتَرادِفَةَ وَ الْکَلِمَةَ الْمُتَضادَّةَ عَلَی حَسَبِ العِباراتُ.(کَلمتانِ زائدتانِ.)** المترادفُ لِکلمةِ« تَحَدَّثَ» و المتضادُّ لِکلمةِ « العصْیان» 1)المعلّمونَ یُحِبّونَ الإطاعةَ عَنْ أوامِرِهم عادةً 2) نَطَقَ العربُ الکلماتِ الفارسیّةَ وَفْقاً لِألسِنَتِهم. العصیان # تَحَدَّثَ =	0.5
3	**عَیِّنِ الْکَلِمَةَ الْغَریبَةَ فی الْمَعْنی.** 1) الغَرَض 0 الغَابة O الهدف O القَصد O 2) الْعِنَب0 الجِذع 0 الغُصْن O الوَرَقة O	0.5
4	**اُکْتُبْ مُفرَدَ أوْ جَمعَ الْکَلِمَتَیْنِ المشارإلیهما بخطّ.** مع الأسَفِ الشّدیدِ لا یَبْقی أیَّ حَیَوانٍ فی الجزیرةِ الواقعةِ وسطَ بُحیرةِ(دریاچه) «أرومیا.» لا یأکُلُ الإنسانُ لُحُومَ الحیواناتِ المیّتةِ. 1)جمع لِلکلمةِ« الجزیرة» : 2)مفرد لِلکلمةِ« لُحُوم»:	0.5

www-kanoon.ir

	مهارت ترجمه به فارسی	
5	**تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّالیَةَ إلَی الْفارِسیَّةِ.**	4.5
	1) نَهانَا اللهُ عَنِ الّلمزِ و التّنَابُزِ بِالألقابِ سَواء کانَ خَفیّاً أو ظاهراً.(0/5)	
	2)قَدْ یَصِفُ «مهرانُ» فی إنشاءِهِ بَعضَ السُّلُوکِ القَبیحةِ لِزَمیلِهِ المشاغِبِ.(0/5)	
	3)أَلّفُوا عَددٌ مِنَ العُلماءِ القُدَامی کُتُباً فی مجالاتِ الکیمیاءِ و الأدبِ و علمِ الأحیَاءِ. 0/75)	
	4)مَا مِنْ طالبٍ یَدرُسُ کثیراً إلّا یَحْصُلُ عَلَی درجاتٍ عالیةٍ فی جمَیعِ الدّروسِ.(0/75)	
	5) کانَتْ بَعْضُ جَوَازاتِ البَلُّوطِ السَّلیمةِ تُدْفَنُ تَحتَ التُّرابِ و قَدْ یُنْسَی مکانُها(0/5).	
	6)قُدرةُ الکلامِ أقْوی مِنَ السّلاحِ و هو کَالحُسامِ و السَّیفِ القاطِعِ.(0/5)	
	7)طُوبَی لمنْ یُعَوِّدُ لسانَه عَلی الکلامِ الّلیّنِ حتّی لا یخَافَ النّاسُ مِنهُ بَلْ یُقْبِلُونَ علیهِ.(0/5)	
	8) بِسَبَبِ تَلَوُّثِ الهواءِ نَستَمِرُّ الدِّراسةَ عَبرَ الإنترنتِ . (0/5)	
6	**اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحیحَةَ.**	0.5
	1)تُثْبَتُ حقائقُ لَنا عَن ظَواهرِ الطّبیعةِ.	
	الف) حقایقی برای ما درباره پدیده های طبیعت ثابت می‌شود.0 **ب)**. حقایقی درباره پدیده های طبیعی،برای ما ثابت کرد.0	
	2).لا تُجادِلُوا مع النّاسِ حتّی تَکْسِبَ مَوَدَّتَهُم.	
	الف)با مردم بحث نکنید تا دوستیشان را بدست بیاورید.0 ب) با مردم مجادله نکنید تا دوستی‌ها را کسب کنی. 0	
7	**کَمِّلِ الْفَراغاتِ فی التَّرجَمَةِ الْفارِسیَّةِ.**	1.5
	1)التّلمیذُ الّذی کثیرُ الأدَبِ أجَلُّ مِنَ الّذی یَلْتَفِتُ إلی الوَراءِ مَرّاتٍ.	
	دانش آموز باادب، بزرگوارتر از کسی است که چندین بار به پشت،	
	2) الخُصُومةُ بین مسلمیْنِ تُقَلِّلُ قیمتَهما و هذا العملُ خروجٌ عَنْ أمرِ اللهِ فَعَلیهِما أنْ یَعْتَذِرا.	
	..... میان دو مسلمان، از ارزش آنها ..... و این کار، خروج از دستور خداست، بنابراین، آن دو باید	
	3)علیک أنْ لا تَتَدَخَّلَ فی مَوْضوعٍ تُعَرِّضُ نفسَک لِلتُّهَمِ فَتَخسَر.	
	تو ..... در موضوعی که تو را در معرض اتّهام می‌گذارَد، ..... که(در این صورت) زیان می‌بینی.	

www-kanoon-ir

	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (7.5 نمره)	
8	**تَرْجِمِ الْأفعال الَّتی تَحتَها خَطٌّ :** 1)سَبَقَ: پیشی گرفت. الف) لا تَسبِقْها بِالكلامِ. (.....) ب) سوفَ نَسْبِقُ مِنَ الفَريقِ الأخَرِ فی المسابقةِ.(.....) **2)**نَصَحَ: نصیحت داد. الف) الآيتانِ تَنْصَحانِ بِأنْ نَتَجَنَّبَ عَنِ الكِذبِ.(.....) ب) نَصَحْنا التّلاميذَ بِأنْ يُراجِعُوا إلى تاريخِهِم الذّهبیّ.(.....) 3)تَبَادَلَ: عوض کرد. الف) لا تَتَبادَلينَ رسالاتٍ مَليئةً بِالتّكبُّرِ.(.....) ب) أيّتُها الطّالباتُ! تَبادَلْنَ الغِيبةَ بِالإعتذارِ.(.....)	1.5
9	**أكملِ الفَراغَ بِالفعلِ المُناسِبِ:** 1) أنتُم ..... بِأنَّ الفريقَ الخاسِرَ يُهَنِّئُ بِفَوزِ فَريقِنا النّاجِحِ.(تُشَاهِدينَ – يُشَاهِدونَ – تُشَاهِدونَ) 2)الصَّديقةُ المخلصَةُ ..... الصّداقةَ فی السّنواتِ الماضيةِ .(زَرَعَتْ – زَرَعْتِ – تَزْرَعُ) 3) أيُّها النّاسُ ..... حَتّى تُعْرَفُوا.(تَكَلَّمَا – تكَلّمونَ – تَكَلَّمُوا)	0.75
10	**عَيِّنْ نَوعَ الْأسمَاءِ:(اسم الْفاعِلِ–اسم الْمُبالغةِ)** ذهبنا فی الأسْبوعِ الماضی إلى أحَدِ المعابدِ فی مُحافظةِ «أزربيجان الغربيّة» بِالسّيّارةِ.	0.5
11	**عَيِّنِ اسْمَ الْمَكانِ و اسم التفضيل ثم تَرْجِمِهما.** شَجرةُ السّكويا مِن أطولِ أشجارِ العالَمِ. أنتُم تَبْحَثُونَ عَنْ بائِعٍ مُعْتَمَدٍ فی المتجرِ.	1.5
12	**عَيِّن معرفةً و نكرةً فی العباراتِ:** كانَتْ مَكتَبةُ «جُندیّ سابور» فی خوزستانَ، مَكتبةً كبيرةً و مهمَّةً خُصُوصاً فی نَهضةِ النَّقلِ.	0.5
13	**الف) عَيِّنِ فعلَ الشّرطِ وَ جَوابَ الشَّرطِ :(0/5)** إذا ذَكَرْتَ عُيُوبَ النّاسِ فَتَذَكَّرْ أنَّ لَكَ عُيُوباً أكثرَ. **ب) تَرجم الجملةَ الشّرطيّةَ تَرجَمَةً دَقيقةً:(1)** مَنْ يَمزَحْ مَعَ الآخَرينَ ويَسْأَلْ عَنِ المعلّمِ بِهَدفِ التَّعَنّتِ، لا يَنتَفِعْ مِنَ الدَّرسِ جَيِّداً. ..... اِن تَتَّقوا اللهَ يَجعَل لَكُم فُرقاناً	1.5

www-kanoon.ir

14	**أعْرِبِ الْكَلِماتِ الَّتى أُشيرَ إلَيهَا بِخَطٍ.** حَديقةُ «شاهزادهَ» قُرْبَ «كرمانَ»، جَنَّةٌ فى الصَّحراءِ و هِىَ مِنْ أحَدِ الحَدائِقِ القَديمةِ و الجَميلةِ.	1
15	**أكْتُبْ فى الْفَراغِ عَدَداً أصلياً أو تَرتيبيّاً مناسباً.** سَبعَةٌ و تِسعُونَ، ناقصُ أربَعةٍ و عِشرونَ ، يُساوى.....	0.25
	مهارت درک و فهم (3 نمره)	
16	**اِقرَأ النَّصَّ التَّالىَ ثُمَّ أجِبْ عَنِ الْأسئِلَةِ.** يَسْتَخدِمُ النّاسُ شَجَرةَ النِّفطِ حَولَ المزارعِ لِحمايةِ مَحاصيلِهِم مِنَ الحَيَواناتِ؛ لِأنَّ رائحةَ هذه الشَّجَرةِ كَريهةٌ، تَهرُبُ مِنها الحَيَواناتُ و تَحْتَوى بُذُورُها عَلَى مقدارٍ مِنَ الزُّيُوتِ لا تُسَبِّبُ اشتِعالُها خُرُوجَ أىِّ غازاتٍ مُلوِّثةٍ و يُمكِنُ إنتاجَ النِّفطِ مِنها ، و يُوجَدُ نَوعٌ مِنها فى مدينةِ «نيكشهرَ». الف)لماذا تَهرُبُ الحَيَواناتُ مِنْ شَجرةِ النِّفطِ؟ ب) أيْنَ يُوجَدُ نَوعٌ مِن شجرةِ النِّفطِ؟ ج) ماذا تَحْتَوى بُذُورُ شَجَرةِ النِّفطِ؟ د) هَلْ يُمْكِنُ إنتاجَ النِّفطِ مِنْ هَذِهِ الشَّجرةِ؟	1.5
17	**ضَعْ فى الْمُرَبَّعِ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ.** «كَلمَتانِ زَائِدَتانِ» 1) الفُسوق ❑ اَلتَجَمُّعُ وَ الدَّورانُ حَولَ شَى ءٍ 2) التَّخفيض ❑ هو أنْ تَقُومَ بِتكريمِ شَخصٍ أو تَعظيمِهِ. 3) الأجر ❑ الحيوانُ الّذى يَعيشُ حَولَنَا و عَلينا أن نُراقِبَهُ. **4)** البَهيمةُ ❑ نَطلُبُهُ مِنَ البائِعِ عادةً. **5)** اِلتِفاف ❑ تَركُ اَمرِ اللهِ، و اِرتكابُ المَعاصى 6) اَلتَّبجيل ❑ ما يُعْطَى مُقابِلَ عَمَلٍ أو للمُوَظّفِ فى آخِرِ الشَّهرِ. 7) المجالات 8) النّاس	1.5
	مهارت مکالمه (0.5)	
18	**رَتِّب هذِهِ الْكَلِمات لِتَكوينِ سؤال مُناسب لهذا الجواب:.** القميصِ – هذا – سِعرُ –كَمْ – الرِّجالىّ-؟ - .....؟ ثمانونَ ألفَ تومان.	0.5
	التَّوفيقُ حَليفُكُم.	20