درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

بسمه تعالی

اداره‌کل آموزش و پرورش استان اردبیل

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه (۲) اردبیل

دبیرستان نمونه دولتی الزهرا (س) دوره دوم

سوالات آزمون درس: عربی	رشته: ریاضی پایه: یازدهم	ساعت شروع: ۸صبح
نام و نام خانوادگی:	تعداد سؤال: ۲۰ تعداد صفحه :۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
شماره صندلی:	نوبت دی ماه ۱۴۰۴	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۱۰

ردیف	سوالات	بارم
	مهارت واژه شناسی۲/۵	
۱	ترجم الکلمات الّتی تحتها خطّ. وَ لا تَلْمِزوا أَنفُسَكُم و لاتَنابَزوا بِالألقابِ شَجَرَتٌ تَنموا فی جُزُرِ المُحیطِ الهادِئ	۱
۲	عیّن الکلمة الغریبة فی کلِّ مجموعَة: الف . أَحَبّ صُغری أَنفَع أَسوَد ب. فَتّاحَة سَیّارَة فَهّامَة نَظّارَة	۰/۵
۳	عیّن مترادف ومتضاد را فی العبارتین التّالیتین:(کلمتانِ زائِدَتانِ) (تارَةً ، أَطاعَ ، تَهَرَّبَ ، قَلَّ ، مَرَّة ، أساءَ) .....=..... .....*.....	۰/۵
۴	أکتُب مفرد وجمع کلمات الّتی تحتها خطّ. عَناصر : (مفرد)..... أَفضَل: (جمع)	۰/۵
	مهارت ترجمه۶/۵	
۵	ترجم إلی الفارسیّة : الف.لا یَسخَرْ قَومٌ مِنْ قَومٍ عَسی أنْ یَکونَ خَیراً مِنهُم۰/۷۵ ب.أکبَرُ العَیبِ أَنْ تَعیبَ ما فیکَ مِثلُهُ۰/۵ ج.کانَ الطُّلّابُ المُشاغِبونَ یَتَکَلَّمونَ مَعَ الزُّمَلاءِ۰/۵ د.عَلَیکَ أَنْ تُطالِعَ الکُتُبَ التَّربَویَّةِ و آدابُ التَّعلیمِ والتَّعَلُّمِ۰/۷۵ ذ.قَد تَبْلُغُ قُطرُها تِسعَة أمتارو إرتِفاعُ بَعضِها أَکثَرَ مِنْ مِئَة مِترٍ۰/۵ ر.إنَّ اللهَ فالِقُ الحَبِّ والنَّوی مُخرِجُ المَیِّتَ مِنَ الحَیِّ۰/۷۵ ز.تَکَلَّموا تُعْرَفوا فَإنَّ المَرءَ مَخبوءٌ تَحتَ لِسانِهِ۰/۷۵ ی.یُعجِبُنی عیدٌ یَفرَحُ فیهِ الفُقَراءِ۰/۵	۵

www-kanoon.ir

۶	كمِّل الترجمة : الف . سافَرتُ إلى قَريَةٍ شاهَدتُ صورَتَها أيّامَ صِغَرى به روستايى .....كه تصوير آن را در روزهاى كودكى ام ..... ب.ما تَفعَلوا مِنْ خَيرٍ يَعلَمْهُ الله ..... از كار نيک ..... خدا آن را مى داند.	۱
۷	عيّن ترجمة الصحيحة: الف. أُحِبُّ أَنْ أَكتُبَ إنشاءً تَحتَ عُنوان «فى مَحضَرِ المُعَلِّم » ۱.دوست دارم كه انشايى بنويسم با عنوان در حضور معلم ۲.دوست تر دارم كه بنويسم مطلبى را تحت عنوان در محضر معلم ب.يَحمِلُ أثماراً فى نِهايَةِ أَغصانِها كَالْخُبزِ ۱. ميوه هارا درانتهاى شاخه هاى خود شبيه نان حمل مى كند.(دربردارد) ۲. ميوه هايى شبيه نان در انتهاى شاخه هاى خود حمل مى كند(دربردارد)	۰/۵
	مهارت كاربرد قواعد۷/۵	
۸	ترجم الأفعال. الف. لا تُحَدِّثْ بِما يَخافُ تَكذيبَهُ ب.إشتَرَيتُ كِتاباً قَد رَأَيتَهُ مِن قَبل ج.قَد كُتِبَ على اللّوحِ د.كانَ الطُّلّابُ يَستَمِعونَ إلى كلامِ المُعَلِّمِ ه. ما عَمِلَ الناسُ أَحَلَّ مِن الغَرَس و.تَكَلَّمي حَتّى أراكِ	۱/۵
۹	عين نوع الأفعال اللّهُمَّ إنّى أَعوذُ بِکَ مِنْ نَفسٍ لا تَشْبَعُ	۰/۵
۱۰	عين فعل شرط وجواب شرط فى العبارة التالية وترجم فعل شرط فى الجملة الأولى وجواب شرط فى الجملة الثانية: الف. مَن رأى مِنكُم يَدعوا إلى التَّفرِقَةِ فَهُوَ عَميلُ العَدُوّ ب. إذا ماتَ الإنسانُ إنقَطَعَ عَمَلُهُ	۱/۵
۱۱	إبحَث عَن هذه الأسماء فى الجُمَل: (اسم مبالغه، اسم مفعول ،اسم فاعل) الف. نَظَّفَ الطُّلّابُ صَفَّهُم فى الحِصَّةِ الكيمياء ب.ياستّارَ العُيوب هذا ما صَدَقَ المُرسَلونَ	۰/۷۵
۱۲	عيّن اسم مكان و اسم تفضيل وترجمها الف. كُنّا نُشاهِدُ المُبارات فى بعضِ المَلاعِبِ ب. أتقى الناسِ مَن لايَخافُ الناسُ مِن لِسانِهِ	۱
۱۳	عيّن محل الإعرابى للكلمات المعيَّنَة: الف. مَثَلُ نورِهِ مِشكاةٌ فيها مصباحٌ كَأَنَّها كوكَبٌ دُرِيٌّ ب.أَنزَلَ الله سَكينَتَه على رَسولِهِ	۱/۲۵
۱۴	ترجم الجملة حسب قواعد معرفه والنكره . أرسَلنا إلى فِرعَونَ رَسولاً فَعصى فرعَونُ الرَّسولَ	۰/۷۵

www-kanoon-ir

١٥	أَكتُبْ جَواب عمليات الحسابية بالعربيّة -إثنانِ وسِتّونَ على إثنَينِ يُساوى:	٠/٢٥
	مهارت درک مطلب ٢/٥	
١٦	إقْرأ النَّصّ ثُمَّ أَجِب عَنِ الأسئِلَة العِنَبُ البرازيليّ شجرةٌ تَختَلِفُ عَن باقى أشجارِ العالَم ، تَنبُتُ فى البرازيل وتَنموا أَثمارُها عَلى جِذعِها ، ومِن أَهَمِّ مُواصَفاتِ هذِهِ الشَجَرَةِ أَنَّها تُعطى أثماراً طولَ السَّنَة الف. مااسمُ شجرةٍ تَختَلِفُ عَن باقى أشجارِ العالَم ؟ ب.أيْنَ تَنموا أثمارُها؟ ج.مَتى تُعطى أثماراً؟	٠/٧٥
١٧	عيّن الصَّحيح والخَطأ حسب الحقيقةِ والواقع ١.الَّذى يَتَكَلَّمُ فى مالا يَعلَمُ ، لا يَقَعُ فى الخَطَإِ ص غ ٢.خَجِلَ ونَدِمَ الطّالِبُ مِن عَمَلِهِ ص غ	٠/٥
١٨	ضَع كَلِمَة مُناسِبَة للتوضيحات:(كلمتانِ زائِدَتانِ) (إلتفات، المُشاغب، الأجر، عالِم ،تَخفيض، جَزيرَة) ١.تقليلُ سِعرِ شَيءٍ فى البَيع ٢. حَيٌّ وَ إنْ كانَ مَيّتاً ٣.هوالَّذى يُسَبِّبُ المَشاكِلَ ويَضُرُّ النَّظم ٤. ما يُعطى مُقابلَ عَمَلِ عامِلٍ أَو مُوَظَّفٍ	١
١٩	عين البيت الفارسى يرتبطُ بالحَديثِ فى المَعنى عَوِّد لِسانَکَ لينَ الكَلام الف. سخن كان از سر انديشه ناید نوشتن را وگفتن را نشاید ب. به شيرين زبانى ولطف وخَوشى توانى كه پيلى به مويى كَشى	٠/٢٥
	مهارت مكالمه ١	
٢٠	الف.رتِّبِ الكَلِمات واكْتُب سُؤالاً وجَواباً سِعرَ ، هذا ، دينار ، كَم ،ألفَ ، القَميص ، سِتّونَ ، ؟ ، . ..... ب. أكتُب جواباً حسب الحوار : ما هو شُعورُ اللّاعبينَ بِهذا الفَوز؟.....	١
	أَرجوا لک النَّجاح : احمدزاده	٢٠

www-kanoon.ir

بسمه تعالی

اداره‌کل آموزش و پرورش استان اردبیل

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه (۲) اردبیل

دبیرستان نمونه دولتی الزهرا (س) دوره دوم

پاسخنامه آزمون درس: عربی	رشته: ریاضی پایه: یازدهم	ساعت شروع: ۸صبح
نام و نام خانوادگی:	تعداد سؤال: ۲۰ تعداد صفحه :۲	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
شماره صندلی:	نوبت دی ماه ۱۴۰۴	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۱۰

ردیف	سوالات	بارم
	مهارت واژه شناسی۲/۵	
۱	....	۱
۲	الف . ..... ب.	۰/۵
۳	.....=..... .....*.....	۰/۵
۴	(مفرد)..... (جمع)	۰/۵
	مهارت ترجمه۶/۵	
۵	الف.....۰/۷۵ ب. .....۰/۵ ج. .....۰/۵ د.....۰/۷۵ ذ .....۰/۵ ر. ...../۷۵ ز. .....۰/۷۵ ی. ۰/۵	۵

www-kanoon-ir

۶	الف . ..... ب.	۱
۷	الف. ..... ب.	۰/۵
	مهارت کاربرد قواعد۷/۵	
۸	الف. ..... ب. ..... ج. ..... د . ..... ه. ..... و.	۱/۵
۹	....	۰/۵
۱۰	الف. فعل شرط ..... جواب شرط ..... ترجمه فعل شرط ..... ب. فعل شرط ..... جواب شرط ..... ترجمه جواب شرط	۱/۵
۱۱	اسم مبالغه : ..... اسم مفعول : ..... اسم فاعل:	۰/۷۵
۱۲	اسم مکان : ..... ترجمه :..... اسم تفضیل : ..... ترجمه :	۱
۱۳	الف. .... ب.	۱/۲۵
۱۴	.....	۰/۷۵
۱۵	.....	۰/۲۵
	مهارت درک مطلب ۲/۵	
۱۶	الف. ..... ب. ..... ج.	۰/۷۵
۱۷	۱..... ۲.	۰/۵
۱۸	۱. ..... ۲. ..... ۳. ..... ۴.	۱
۱۹	.....	۰/۲۵
	مهارت مکالمه ۱	
۲۰	الف..... ؟ ..... ب.	۱
	أرجوا لک النَّجاح : احمدزاده	۲۰