درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

ش صندلی (ش داوطلب) :
نام و نام خانوادگی :
نام پدر :
پایه : **یازدهم**
رشته : **تجربی و ریاضی**
سئوال امتحان درس : **عربی ۲**
نام دبیر : **استاد اختری**

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره آموزش و پرورش منطقه ۳ تهران

محل مهر یا امضاء مدیر

ساعت امتحان : **۷:۳۰ صبح**/عصر | **نام واحد آموزشی : روشنگـران** | نوبت امتحانی : **اول ۱۴۰۴**
وقت امتحان: **۶۰** دقیقه | سال تحصیلی **۴۰۵- ۴۰۴** | تاریخ امتحان : **۱۱ /۱۰ /۱۴۰۴** | تعداد برگ سوال: ۲ برگ۳ص

نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:
نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:

محل مهر و امضاء مدیر

	سؤالات	
۱	**للترجمة:** الف) ب) ج) د) ن). و) هـ)	۳/۵
۲	**إنتخبی الترجمة الصحیحةَ:** ۱) ۲) ۳) ٤)	۱
۳	**کمّلی الترجمة:** الف)..... / ..... ب) ..... /	۱
٤	**ترجمی ما تحتها خطّ:** الف) بعضُکُم بعضاً ب) فرقاناً ج) المُعّمَرة د) سدیداً	۱
۵	**عیّنی المترادف و االمتضاد:** ..... = ... ≠	۰/۵
٦	**أکتبی المطلوب:** مفرد: ( ) جمع: ( )	۰/۵
۷	**عیّنی الکمة الغریةَ:** الف) ب) ج) د)	۱
۸	**صَحِّحی الأخطاء فی الترجمة: (در هر عبارت یک خطا وجود دارد که باید صحیح آن نوشته شود)** الف) ب) ج) د)	۱

www-kanoon-ir

۹	**ترجمی الأفعال فی العبارات:** الف) ب) ج) د) ن) و)	۱/۵
۱۰	**عَیِّنی نوع الأفعال فی هذه العبارة:**	۰/۵
۱۱	**عَیّنی فعل الشرط فی العبارة الاولی و جوابَ الشرط فی العبارة الثانیة و ترجمیها:** (فقط فعل شرط و جواب شرط ترجمه شود) الف) ب)	۱
۱۲	**عَیّنی اسم التفصیل و اسم المکان و ترجمیها: (فقط همین دو کلمه ترجمه شود)**	۱
۱۳	**انتخبی للفراغ فعلاً مناسباً:** الف) ب) ج) د)	۱
۱٤	**عیّنی المطلوبات:** اسم الفاعل ( ) / اسم المفعول ( ) /اسم المبالغه ( ) اسم التفضیل ( ) /اسم المکان ( ) /معرفه عَلَم ( )	۱/۵
۱۵	**أُکتبی المحلّ الأعرابی لکلمات التی تحتها خطّ:** الأجتنابُ : الکذبِ : جَنَةٌ : لُبَّ: تُثبتُ : اللهِ:	۱/۵
۱٦	**عَیّنی الکمة المناسبه للتوضیحات:** (شراء - مُرسَل - تعوید- التفات - تخفیض - مُرسِل - أحّباء- زُملاء) الف) ب) ج) د)	۱
۱۷	**انتخبی الصحیح:** الف) ب)	۰/۵
۱۸	**اِقرَأ النّص التّالی ثمّ أجِبْ عن الأسئلة التّالیة:** الف) ب) ج) د)	۱

www-kanoon-ir

ش صندلی (ش داوطلب) : نام و نام خانوادگی : نام پدر : پایه : **یازدهم** رشته : **تجربی و ریاضی** سؤال امتحان درس : **عربی ۲** نام دبیر : **استاد اختری**	**جمهوری اسلامی ایران** **اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران** **اداره آموزش و پرورش منطقه ۳ تهران**	محل مهر یا امضاء مدیر

ساعت امتحان : **۷:۳۰ صبح**/عصر | **نام واحد آموزشی : روشنگـران** | نوبت امتحانی : **اول ۱۴۰۴**

وقت امتحان: ۶۰ دقیقه | سال تحصیلی ۴۰۵- ۴۰۴ | تاریخ امتحان : ۱۱ /۱۰ /۱۴۰۴ | تعداد برگ سوال: ۲ برگ۳ص

پاسخ سئوالات در روی برگ سئوال نوشته شود ☐ نیاز به پاسخنامه سفید ندارد . ☐ پاسخنامه سفیدداده شود ☐

ردیف	سؤالات	بارم
۱	**للترجمة:** الف) رُبَّ كلامٍ كالحُسامِ ففكِّرْ ثمَّ تكَلَّمْ تَسلَمْ مِن الزلَلِ. ب) قَد تَلمِزونَ أنفسَكم و لا تبتعدونَ عَن العجبِ و الفسوقِ. ج) بعضُ الكُتُب المؤلّفَة فی مَجال التربيةِ و التعليمِ يَرتَبِطُ بالمُتعلِّم. د) إنَّ اللهَ فالقُ الحبِّ و النّوى و مُخْرِجُ المَيِّتِ مِنَ الحَّی. ن) خَيرُ الأمور أوسطُها و أَجمَلُ مِن الجميلِ قائلُهُ. و) ما مِن مَرءٍ يُعوِّدُ لسانَهُ لينَ الكلامِ إلّا يَكسِب مَوَدَّةَ النّاسِ. هـ) واللّهِ ما عَمِلَ النّاسُ عملاً أَحَلَّ و لا أَطيَبَ مِن الزراعةِ.	۳/۵
۲	**إنتخبی الترجمة الصحيحةَ:** ۱) كانَ الطالبُ المشاغِبُ يُؤذی الآخَرينِ بسلوكِهِ. الف) دانش آموز شلوغ با رفتارش دیگران را اذیت می کند. ب) دانش آموز اخلال گر دیگران را با رفتارش اذیت می‌کرد. ۲) هذا ما وَعَدَ الرحمانُ و صَدَقَ المَرسَلونَ. الف) این همان است که خداوند بخشنده وعده داد و فرستاده شدگان راست گفتند. ب) این را خداوند بخشنده وعده نداد و فرستندگان راست گفتند. ۳) سُجِّلَتْ قبةُ قابوسٍ فی قائمة التُّراثِ العالميَّ. الف) گنبد قابوس در لیست میراث جهانی ثبت شده. ب) گنبد قابوس را در فهرست میراث جهانی ثبت کرد. ٤) لاتجادِلِ المخاطبينَ بتَعَنُّتٍ حتی يَتَغيَّرَ سلوكُهُم. الف) با مخاطبان با هدف مچ گیری مجادله نمی کنی تا رفتارشان را تغییر دهی. ب) با مخاطبان با هدف مچ گیری بحث نکن تا رفتارشان تغییر کند.	۱
۳	**كمِّلی الترجمة:** الف) مَن ساءَ خُلقُهُ عَذَّبَ نَفسَهُ لِأَنَّ الاخرةَ أَبقی. هر کس اخلاقش بد باشد خودش ..... زیرا آخرت ..... ب) رَأَيتُ أفراساً، كانتِ الأفراسُ جنبَ صاحِبها. ..... را دیدم ..... کنار صاحبشان بودند.	۱
٤	**ترجمی ما تحتها خطّ:** الف) لايَغتَب بعضُكُم بعضاً ب) إتّقوا اللهَ يجعل لكم فرقاناً ج) بلوط مِنَ الأَشجار المُعّمَرة د) قولوا قولاً سديداً	۱

www.kanoon.ir

۵	**عیّنی المترادف و االمتضاد:** كانَ بين التلاميذ طالبٌ مشاغِبٌ يَلتفتُ مَرّةً إلى الوراء وَ يَتَكَلَّمُ مع زميلهِ و فی الأمتحان يَنظر إلى وَرَقَةِ التِّلميذِ الذی يَجلِسُ أَمامَهُ ..... = ... ≠	۰/۵
٦	**أكتبی المطلوب:** سُيّاح = مفرد: ( ) قَرية = جمع: ( )	۰/۵
۷	**عيّنی الكمة الغريةَ:** الف) ألتلميذ ألبَيت ألحُسين المصباح ب) إن مِن ما إذا ج) مَطاعِم مَطابع مَزارع مَكارم د) أفضَل أَغلی آخِر أَحَبّ	۱
۸	**صَحِّحی الأخطاء فی الترجمة: (در هر عبارت یک خطا وجود دارد که باید صحیح آن نوشته شود)** الف) عِندنا بِسِعر خمسين الف دينار. با قیمت پنجاه هزار دینار نزد ما هست. ب) قَد يَبْلُغُ قُطرِ السكويا تسعة امتارٍ. قطر سکویا به ۹ متر رسیده است. ج) مَن يُحاوِلْ كثيراً يَصِلْ إلى هدِفه. هر کس خیلی تلاش می کند به هدفش می رسد. د) تَعَلَّمَنی زميلی الدرسَ جَيّداً. هم کلاسم درس را به خوبی به من یاد داد.	۱
۹	**ترجمی الأفعال فی العبارات:** الف) كانَ الطلابُ يَسْتَرْجِعونَ الأمانَةَ. ب) لا تُجالِسُ الكذّابَ ج) أَنقِذوا أَصدقائَكُم مِن الجهلِ د) قَد عَلّمتُم علماً مفيداً ن) إن تلتزمی بالصدّق تَنجَحی. و) لايَتَذَكَّرِ التلاميذُ بعضَ الذكريّات.	۱/۵
۱۰	**عَيِّنی نوع الأفعال فی هذه العبارة:** رجاءً تَعايَشوا تعايشاً مَعَ الذينَ اختَلَفوا فی الرأی.	۰/۵
۱۱	**عَيّنی فعل الشرط فی العبارة الاولی و جوابَ الشرط فی العبارة الثانية و ترجميها:** (فقط فعل شرط و جواب شرط ترجمه شود) الف) مَن لَم يَتُب مِن الفسوق فَهُوَ منَ الظالمين. ب) إن تَزرَعوا العدوانَ و تَستمّروا تَحصُدوا الخسرانَ.	۱
۱۲	**عَيّنی اسم التفصيل و اسم المكان و ترجميها: (فقط همين دو كلمه ترجمه شود)** عدمُ النومِ عندَ تدريس المعلِّم مِن أَهَمِّ اداب الصفِّ فی مَجالات التربويّةِ.	۱

www-kanoon-ir

۱۳	**انتخبی للفراغ فعلاً مناسباً:** الف) الطلابُّ ..... مِن فعلِهِم. (خَجِلتُم - خَجِلوا - تَخجلونَ) ب) إنْ ..... الکتب التربویّةِ تُساعِدها. (تطالِعوا - تُطالِع - یُطالِع) ج) ..... المتفرجونَ فریقَهُم فی الملعبِ. (یُشجِّعونَ - یُشَجِعنَ- یَشَجِّعُ) د) عمارة خسروآباد ..... سُیّاحاً. (یجذِبُ - تَجذِبُ - جَذَبا)	۱
۱٤	**عیّنی المطلوبات:** بعض الأوقات قدرةُ الکلامِ أَقْوی مِنَ السِّلاحِ فَاتَّقوا مَواضِعَ التُّهَم هذا الأثرُ المُلَوَّنُ فی ایران یَجذبُ سُیّاحاً مِن مُدن العالَم. مِن مُواصَفاتِ هذه السَّیارةُ سرعتُها الکثیرةُ. اسم الفاعل ( ) / اسم المفعول ( ) /اسم المبالغه ( ) اسم التفضیل ( ) /اسم المکان ( ) /معرفه عَلَم ( )	۱/۵
۱۵	**أُکتبی المحلّ الأعرابی لکلمات التی تحتها خطّ:** یَجبُ عَلَی الانسانِ الأجتنابُ عَن الکذبِ - حدیقةُ شاهزاده قربَ کرمان جَنَّةٌ فی الصحراء یَأکلُ الناسُ لُبَّ ثمرةِ الخبز- ظواهِر الصبیعةِ تُثبتُ قدرةَ اللهِ.	۱/۵
۱٦	**عَیّنی الکمة المناسبه للتوضیحات:** (شراء - مُرسَل - تعوید- التفات - تخفیض - مُرسِل - أحّباء- زُملاء) الف) تحریکُ الوَجْهِ إلی الیمین و الیسار ب) الشخصُ الذی أُرسِلَ فی مهمةٍ. ج) تقلیلُ سِعر شیءٍ فی البیع د) الذّین یعملونَ معاً.	۱
۱۷	**انتخبی الصحیح:** الف) إثنانِ و ثلاثون زائد سِتَّة و اربعینَ الف) ثمانیة و سبعین ب) سبعة و ثمانینَ ب) الذّی لایتکلَّمُ لا یُعرَفُ شأنُهُ الف) صحیح ب) خطا	۰/۵
۱۸	**اِقرَأ النّص التّالی ثمّ أجِبْ عن الأسئلة التّالیة:** «شجرةُ البرتقالِ تَنبِتُ فی مناطقِ الرَّطب و المعتدلِ. لاتَنمو فی بُرودةٍ شَدیدةٍ و معَ نُزولِ ثلج کثیر فی الشِّتاء تُجَفَّفُ حتماً. یَبلغُ متوسّط طول شَجَرتهِ ستّة أمتارٍ، وَ أزهارُها صغیرةٌ جمیلةٌ. ثمرةُ البرتقالِ غَنیّةٌ بِالأملاحِ مثل الکالسیوم و البوتاسیوم. البرتقالُ مَعروفٌ بأنّه یُساعِدُ المریضَ فی علاجِ أمراضِ البردِ و الزُّکامِ، کَما أنَّ أزهارَ البرتقالِ تُستخدَمُ کمُهَدِّئٍ لِلأعصاب.» الف) أیِّ مَرَضٍ یُساعِدُ البُرتقال؟ ب) کیفَ تُستخدَمُ أزهارُ البُرتقالِ؟ ج) أینَ تَنبُتُ شَجَرَةُ البُرتقالِ؟ د) کَمْ مِتراً یَبلغُ طول شَجَرَةِ البرتقالِ؟	۱

جمع بارم : ۲۰ نمره