درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان رباط کریم
دبیرستان غیرانتفاعی دخترانه طاهری

مهر آموزشگاه

شماره صندلی:

نام و نام خانوادگی: پایه : یازدهم رشته: یازدهم تجربی و ریاضی نام دبیر: بابائی نام درس: **عربی 2**

تاریخ امتحان: **1404/10/8** مدت امتحان: **70 دقیقه** نوبت: اول ساعت شروع: **8:30** تعداد صفحه: **2** تعداد سوال : **14**

نام مصحح:	نمره با عدد:	نام مصحح:	نمره با عدد:
تاریخ و امضاء:	نمره با حروف:	تاریخ و امضاء:	نمره با حروف:

1	ترجِم الكلمات التّی تحتها خطٌ : الف) بئسَ الإسمُ الفُسوقُ بَعدَ الإيمانِ ب) شَجرَةُ البَلوطِ مِن الأشجارِ المُعَمّرَةِ ج) هذه الأسعارُ غاليةٌ ج)قولوا قولاً سَديداً	1
2	أكتُب المترادفينِ و المتضادّتينِ : « حَيّ / حُبّ / إثم / تارَةً / مَيّت / وُدّ »	/5
3	أكتب المفرد أو الجمع : الف) أفاضِل : ب) جذع :	0/5
4	عَيّن الكلمةَ الغريبةَ فی المَعنی : الف) سِياج – آلاف – مِئات – عَشَرات ب) صَباح – مَساء – لَيل - مَيّت	0/5
5	تَرجِم الجُمَل : الف) يَجِبُ عَلی المَتكَلّمِ أن يَكونَ كَلامُهُ لَيّنٌ . ب) سَجّلَت مُنَظّمةُ اليونسكو قُبّةَ قابوسٍ فی قائمَةِ التّراثِ العالَمیّ . ج) عالِمٌ يُنتَفَعُ بِعلمِهِ خَيرٌ مِن ألفِ عابِدٍ . د) قَد يَدفِنُ السِنجابُ جوزاتَ البَلوطُ السَليمَةِ تَحتَ التُرابِ . ه) عَلی الطالِبِ أن لايُزعِجَ الآخَرينَ بِكَلامِهِ وَ سُلوكِهِ . و) قُم عَن مَجلِسِکَ لِأبيکَ وَ مُعلِمکَ وَإن كُنتَ أميراً . ز) وَ إذا خاطَبهم الجاهلونَ قالوا سلاماً . ح) رَبّنا إرحَمنا وَ أنتَ خيرُ الرّاحِمينَ	5
6	إنتخِب الترجمةَ الصحيحةَ : الف) إن أحسَنتُم أحسَنتُم لِأنفُسكُم . 1 – اگر نیکی کنید به خودتان نیکی کرده اید 2 – اگر نیکی کنید به خودتان نیکی می کنید ب) مَثَلُ نورِهِ كَمُشكاةٍ فيها مِصباحٌ . 1 – مثال نور او مانند چراغدانی است که چراغی در آن است 2 – مثال روشنایی او مانند چراغدان است که یک چراغ در آن است	0/5
7	كَمِّل الفراغَ فی الترجمةِ الفارسيّةِ : الف) إذا غَضبتَ فَاسكُت : ..... عصبانی شدی پس	1/5

www-kanoon-ir

	ب) مَن سَألَ فی صِغَره أجابَ فی کِبَرِه : هرکس در خردسالی اش ..... در بزرگسالی اش ..... ج) نَطلُبُ مِن الشعبِ الدعاء لِلفوزِ فی المُباریات : از ..... می خواهیم برای موفقیت در ..... دعا کنند.	
8	الف) ترجم الأفعالَ: التَحریم : حرام کردن 1) کانوا یُحَرّمونَ : ..... 2) لاتُحَرّموا : ..... سافَرَ : مسافرت کرد 1) ماسافَرنا : ..... 2) رَجاءً تُسافِروا : ..... یَستَغفِرُ : آمرزش می خواهد 1) إستَغفَرَ: ..... 2) لا یَستَغفِرُ : ..... ب) أکتُب نَوعَ الأفعالِ : 1 – سَنَکتُبُ واجِباتنا غَداً 2 – لاتَکتُبوا عَلی الجِدارِ 3 – أرسلنا إلی فِرعَونَ رَسولاً	2/25
9	عَیّن المناسب للفراغِ : الف) سِوارٌ عَتیقٌ : (دستبند کهنه – دستبندی کهنه) ب) التّاریخُ الذَهَبیّ (تاریخ زرّین – تاریخی زرّین) ج) تِسعَةٌ زائد أحَدَ عَشر یُساوی ..... (ثلاثین – عشرین – تسعین)	0/75
10	أعرِب الکلماتِ التّی تحتها خطٌ : الف) **حُسنٌ** الخُلُقِ **نصفٌ** الدینِ ب) أنزَلَ **اللهُ** **سَکینَتَهُ** عَلی رسولِه	1/5
11	عَیّن المطلوب مِمّا بینَ القَوسینِ : الف) کانَت مَکتَبَةُ جُندی سابور أکبَرُ مَکتَبةٍ (اسم التفضیل و اسم المکان) ب) إن تَتّقوا الله یَجعَل لَکُم فُرقاناً (فعل الشرط وَ جوابهُ) ج) یا ساتِرَ کُلّ مَعیوب (اسم المفعول و اسم الفاعل)	1/5
12	عَیّن الجملةَ الصحیحةَ و غیر الصحیحةِ : الف) مَن یَستَمع إلی الدّرسِ جَیداً یَرسُبُ فی الإمتحان ب) الإلتفاتٌ تَحریکُ الوَجهِ إلی الیَمینِ وَ الیَسار ج) تَنمو أثمارُ العِنبِ البَرازیلیّ علی جِذعِها د) المُحیطُ الأطلسیّ یُعادِلُ ثُلثَ الأرضِ تَقریباً ه) الجَوّ فی أردبیل فی الشِتاءِ حارٌ و) تسعَةُ عَشرَ زائدُ أحدَ عَشرَ یُساوی ثَلاثینَ	1/5
13	أکمِل الفراغاتِ بالکلماتِ المُناسبةِ مِن الکلماتِ التالیةِ : (کلمتانِ زائدتانِ) **« المُشاغِبُ – الحافِلَةِ – الحِصّةَ – الحَکَمِ – المُواصَفاتُ – إغصان – العُجبِ – سَراویلُ »** الف) تَحمِلُ شَجرَةُ الخُبزِ أثماراً فی نِهایَةِ .....ها . ب) ..... صِفاتُ أحَدٍ أو شَیءٍ . ج) ..... یُسبّبُ مَشاکِلَ وَ یَضُرّ النَظمَ . د)شَکَرَ اللاعِبُ مِن المُدَرّبِ و ..... . ه) عَلینا أن نَبتعِدَ عَن ..... . و) یَذهبُ الطّلابُ إلی المَدرسَةِ بِ	1/5
14	الف) مِن أینَ أنتِ ؟ ب) رَتّب الکَلمات : " **نَتَعاوَنُ** – المُبارات _ نَحنُ – خِلال "	0/5

www-kanoon-ir