درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

نام :	به نام خداوند	آزمون درس :عربی زبان قرآن ۲
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان	تاریخ : ۱۴۰۴/۱۰/۹ روز :سه شنبه
نام پدر :	اداره آموزش و پرورش شهرستان نجف آباد	ساعت شروع آزمون :۸ صبح
پایه :یازدهم	آموزشگاه متوسطه شهید شمس	مدت زمان آزمون :۷۵
کلاس :تجربی		طراح سوالات :خانم پورشبان

با یاد خداوند دلها آرامش گیرد

ردیف	شرح سوال	بارم	نمره
۱	**تَرْجِمِ الْكَلِماتِ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ.** الف) إنَّ المَرءَ مَخْبوءٌ تحتَ لِسانِه :..... ب) لَا تَقفُ مَا لَيسَ لَکَ بِهِ عِلمٌ ..... ج)لا يغَتْبْ بعَضُكُم بَعْضاً. ..... د) قُم لِلمُعَلِّمِ وَفِّهِ التَّبجيلا.....	۱	
۲	**أكتُبْ:** الف) المُترادفَ لِكَلمَةِ «أحسَنَ » ..... ب) المُتضادَّ لِكَلمَةِ «مَيِّتْ» ..... وَ اللهِ ما عَمِلَ النّاسُ عَمَلاً أحَلَّ وَ لا أطيَبَ مِنَ الزِّراعَةِ .العالِمُ حَيٌّ وَ إن ماتَ .	/۵	
۳	**عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ فِي الْمَجْمُوعَةِ.** الف) أهَمّ، حُسنى ، أَلف، أعلى ب)مَدينَة، بَهيمَة، قَريَة، مُحافَظَة	/۵	
٤	**أكتُبْ المُفردَ اَوِ الْجَمعَ** :الف) قَراتُ كُتُباً فِی مَجالاتِ التَّربيَّةِ وَالتَّعليمِ ..... ب) أُحبُّ أنْ أُشاهِدَ جَزيرَةً	/۵	
۵	**تَرجِم هذهِ الجُمَلَ بالفارسيّة:** الف) إنْ تَزْرَعْ خيراً تَحْصُدْ سروراً. /۵ ب) يَجِبُ عَلَيکَ أنْ تُسَلِّمَ قَبلَ التَّكَلُّمِ .۵/ ج) أَحَبُّ عِبادِ اللهِ إلَى اللهِ أنفَعُهُم لِعبادِهِ.۵/ د) تَنمو أثمارُ العِنَبِ البَرازيليِّ عَلى جِذعِ شَجَرَتِهِ .۷۵/ هـ) نَحنُ نَشعُرُ بالسّرورِ وَ نَتَمنّى عَلى كَأسِ المُبارَياتِ.۵/. و) بَعضُ النّاسِ يَعيبونَ الآخَرينَ وَيُلَقِّبونَهُم بِألقابٍ يَكرَهونَها .۷۵/ ز) كان الطُلّابُ يَستَمِرّونَ على سلوكِهِم وَ لا يَستمعونَ بكلامِ المُعلِّمِ.۵/ ح)قَدْ يكونُ بينَ النّاسِ مَن هُوَ أحسَنُ مِنکَ فَعَليکَ أنْ تَبتَعِدَ عنِ العُجبِ. ۷۵/ ط) شجرةُ البلّوطِ هی مِنَ الاشجارِ المُعَمَّرة لأنّها قد تبلُغُ مِن العُمرِ ألفي سنةٍ.۷۵/	۵/۵	
٦	**اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ.** الف)وَما تُنفِقوا مِنْ خَيرٍ فَإنَّ اللهَ بِهِ عَليمٌ . ۱) هر آنچه را از خوبی انفاق کنید قطعاً خداوند نسبت به آن داناست . ۲) آنچه را از خوبی انفاق نکنید همانا خداوند آن را می داند. ب) **سُئِلَ النّبيُّ : أيُّ المال خيرٌ؟** ۱) پیامبر پرسید کدام مال بهترین است؟ ۲) از پیامبر سوال شد کدام مال بهتر است؟	/۵	

www-kanoon.ir

٧	**كَمِّلِ الْفِراغاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفارسيّةِ.** الف) مَنْ سَأَلَ في صِغَرِهِ أجابَ في كِبَرِه. هرکس در ..... اش بپرسد در بزرگسالی‌اش ..... ب) عالِمٌ يُنْتَفَعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عابِدٍ . دانایی که از علم او ..... بهتر از ..... عبادت کننده است. ج) خيرُ إِخْوَانِكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ عيوبَكم. .....برادران شما کسی است که عیبهای شما را به شما	١/٥	
٨	**أُكتُبِ الْعَمَليّاتِ الْحِسابيَّةَ التّاليَةَ.** ثَمانيَةٌ في ثَلاثَةٍ يُساوي أَربَعَةً وَعِشْرينَ.....	/٢٥	
٩	**تَرْجِمِ الْأَفْعالَ الَّتي تَحْتَها خطٌّ.(إبتَعَدَ :دورشد// كَتَبَ : نوشت)** الف) الطالبُ يَبتَعِدُ عَنِ الكَسَلِ ..... ب) ماابتَعَدوا مِنَ المَدرَسَةِ ..... ج) لا يَبتَعِدونَ عَنِ السَيِّئَةِ ..... د) سَوفَ يَكتبونَ التَمارينَ ..... هـ) رَجاءً ، أُكتُبنَ الدَّرسَ ..... و) لا تَكتُبوا عَلَى الشَجَرَةِ	١/٥	
١٠	**كَمِّلِ الفَراغ :** الف) أنتُم ..... الفَريقَ الفائِزَ . ١) نُشاهِدُ ٢) تُشاهِدونَ ٣) يُشاهِدُ ب) أنتَ ..... النّاسَ عَلى قَدرِ عُقولِهِمْ . ١) كَلِّمْ ٢) لايُكَلِّمونَ ٣) كَلَّموا ج) ..... زُمَلاؤنا في مُباراةٍ عِلميَّةٍ . ١)شارَكَ ٢) شارَكوا ٣) اُشارِكُ	/٧٥	
١١	**تَرجِمِ الْجُملَةَ التّالِيَةَ ثُمَّ عَيِّنْ فِعْلَ الشَّرطِ وَجَوابَهُ.** « مَنْ خافَ النّاسُ مِن لِسانِهِ فَهوَ مِن أهلِ النّارِ»	١/٥	
١٢	**تَرجِمِ الكلِمَتَينُ حسَبَ القَواعِدِ المَعرفَةِ وَالنَّكِرَةِ .** «أَرسَلْنا إِلَى فِرعَونَ رَسولاً فَعَصى فِرعَونُ الرَّسولَ »	/٥	
١٣	**عَيِّن المَحلَّ الإعرابيَّ لِلكَلماتِ الَّتى تحتَها خطٌّ**:الف)حُسنُ الخُلُقِ نِصفُ الدِّينِ . ب) تَحمِلُ شَجَرَةُ الخُبزِ أثماراً فى نِهايَةِ أغصانِها.	١	
١٤	**عَيِّن فى العباراتِ التّالية:** ١)اسمَ الفاعل٢)اسمَ المَكان٣)اسمَ المبالغة٤)اسمَ التّفضيل ثُمَّ تَرجم ٥)اسم المَكان..... ٦)وَ اسم التفضيل ..... « الطُّلّاب ذَهَبوا إلى أحَدِ المَطابِعِ بِالسَّيّارَةِ . شَرُّ النّاسِ ذو الوَجهينِ »	١/٥	
١٥	**ضَعْ في الفراغ الكَلِمَةَ الْمناسبةَ.« كلمتان زائدتان»(السُّلوک، المُدَرِّبُ ، عِلمٌ ، مِشكاةِ ،الكاس ،التَّخفيض)** الف) .....يُعَلِّمُ اللاعِبينَ ب) ..... ما نَطلُبُهُ مِنَ البائِعِ عادَةً . ج)..... أعمالُ الإنسانِ وأخلاقُهُ . د) وَضَعتُ المِصباحَ فى ..... البيتِ .	١	
١٦	**رَتِّب الكلمات الحوار** **سوال: سرُّ، الفَريقِ، هذِه، في ، ما، المباراةِ** **ج : بِكُلِّ، نَلعَبُ، حماسٍ ، نَحنُ** **سوال :.....؟** **ج .....**	١	
١٧	**إقرإِ النَّصَّ التّالِيَ ثُمَّ أَجِبْ عَن الأَسئِلة:** صَباحَ ذاتَ يَومٍ نَصَحَ المُديرُ المَدرَسَةِ التَلاميذَ. فَقالَ: ايُّها التَّلاميذُ: إنّي ناصِحٌ لَكُم نَصيحَةُ الأَبِ لِابنِهِ، فَاستَمِعُوا مِنّي، إجتَنِبُوا مِن مُجالَسَةِ أصدِقاءِ السوءِ، لِأَنَّ مُجالَسَتَهُم تُفسِدُ الأخلاقَ . عِندَما تَدخُلونَ الصَّفَّ سَلِّموا على زُمَلائِكُم وَلاتَكتُبوا على جِدارِ الصَّفِّ وَأَجلِسوا مُؤَدبينَ وَاستَمِعُوا إلى المُعَلِّمِ حينَ يشرَحُ الدَّرسَ وَعِندَ خُروجِ الصَّفِّ أُخرُجوا بِهُدُوءٍ وَأَدَبٍ. الف) مَن نَصَحَ الطُّلّابَ؟..... ب) ما هيَ نَتيجَةُ مُصاحَبَةِ أَصدِقاءِ السوءِ؟..... ج) متى نَصَحَ المُديرُ المَدرَسَةِ التَلاميذَ ..... د) ماذا يَجِبُ على التَّلاميذِ حينَ يَشرَحُ المُعَلِّمُ الدَّرسَ؟.....	١	
		٢٠	

www.kanoon.ir