درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

نام :	باسمه تعالی	نوبت امتحانی: دی ماه
نام خانوادگی:		تعدادصفحه :3
نام پدر:		ساعت شروع:10صبح
نام درس :عربي زبان قرآن2		مدت امتحان: 75دقیقه
شماره صندلی:	اداره کل آموزش وپرورش استان فارس	تاریخ امتحان:1404/10/18
پایه :یازدهم تجربی – ریاضی	کارشناسی سنجش وارزشیابی تحصیلی	

ردیف	(سوالات (پاسخنامه دارد)	نمره
-1	**تَرجِم الكَلِماتِ الّتی تَحتَها خَطّ:** **الف)** بئس الاسمُ **الفسوقُ** **ب)** ﴿إن تتّقوا اللهَ يَجعَلْ لَكم **فُرقاناً**﴾ . **ج)** **لاتَقفُ** ماليسَ لكَ بِه علمٌ . **د)** يأكلُ النّاسُ **لُبَّ** هذه الأثمارِ.	1
-2	**عيّن المُترادف لكلمة «خَفیّ» و المتضاد لكلمة «مَيت » فی العبارتين التّاليتينِ:** **الف)** العالِمُ حیٌّ فی حياتِهِ. **ب)** إنّ المَرءَ مَخبوءٌ تحتَ لِسانِه.	/.5
-3	**عيّن الكلمَة الغَريبَة حَسبَ المَعنی:** **الف)** الفُستان القَميص السِّروال البائِع **ب)** المَدينَة البَهيمَة القَرية المُحافَظَة	/.5
-4	**أُكتُب المفردأو الجمع لِما تحته خطّ :** **الف)** تنمو فی **جُزُر** المُحيطِ الهادِئ .(المفرد) **ب)** نَتمنّی الفوزَ فی **المُباراة.** (الجمع)	/.5
-5	**تَرجِم العباراتِ التّالية:** **الف)** ﴿ياأيّها الّذينَ آمَنوا اِجتَنِبوا كثيراً مِنَ الظَّنِّ﴾ (75/.) **ب)** قُم لِلمُعَلِّمِ وَفِّهُ التَّبجيلا. (75/.) **ج)**تَحمِلُ هذه الشّجرةُ أثماراً فی نِهايَةِ أَغصانِها كَالخُبزِ. (75) **د)** لِلمُتَعَلِّمِ آدابٌ يَجِبُ أن يَلتَزِمَ بِها.(75/.) **هـ)** كَلِّموا النّاسَ على قَدرِ عُقولِهم.(75/.) **و)** مَن اِغتابَ المُؤمنينَ فَعَليهِ أن يَعتَذرَ إليهم.(75/.)	4/5

www.kanoon.ir

-6	**اِنتخب التَّرجَمَة الصَّحيحَة:** **الف) غرستُ شجرةً. كانت الشّجرةُ تُعطى أثماراً فى السّنة.** **1)**درختی راکاشتم. درخت درسال میوه ای داد. 2) درختی راکاشتم.آن درخت درسال میوه هایی می داد. **ب) مَن فَكَّرَ قبلَ كَلامِه ، قَلَّ أخطاؤُه.** **1)**هرکس قبل ازسخن گفتن بیندیشد، خطایش کم شود . 2)هرکس قبل ازسخن گفتنش بیندیشد، خطایش کم می شود.	**./5**
-7	**كَمّل التّرجمة:** **الف)يَجِبُ أن يَكونَ عامِلاً بِما يقولُ حتّى يُغيّرَ سُلوكَهم.** ..... عمل کننده به آنچه می گوید باشد، تا..... را تغییردهد. **ب) سُئِلَ النّبيُّ (ص) أيُّ المالِ خيرٌ؟** ازپیامبرخدا ..... کدام مال ..... است؟ **ج)يَختَلِفُ السّعرُ حَسبَ النّوعيّاتِ.** ..... براساس ..... تفاوت دارد.	**1/5**
-8	**تَرجِم الأفعال الّتى تَحتَها خطٌّ:** **الف) قدحَرّمتُم** الغيبةَ. **ب)** الطّلّابُ **يَستمعونَ** إلى كلام المعلّم. **ج)** ياصديقتى!**لاتَخرُجي** مِنَ الصَّفّ. **د) سوفَ أكتُبُ** أبحاثاً.	**1**
-9	**عيّن نوع الفعل (ماضى- مضارع -امر- نهى)** **الف)** ياأصدقائى! **إبتَعِدوا** عن المعاصى. **ب)**المسلمونَ **يُسافِرونَ** إلى مشهدَ. **ج) وَضَعتُ** المِصباحَ فى المِشكاة. **د) لاتَتَبادَلا** البضائعَ.	**1**
-10	**عيّن اسم المكان واسم التّفضيل ثمّ ترجم اسمَ المكان و اسمَى التّفضيل.** شَرُّ النّاسِ ذوالوجهينِ. – ذهبَ التّلاميذُ إلى المَلعَب . الأدبُ،مِن أهمِّ صفات هذاالتّلميذ.	**1/5**
-11	**تَرجِم الجُملة ،ثمّ عَيّن فعل الشّرط وجواب الشّرط.** «إن تَحتَرِموا الآخَرينَ، تَكتَسِبوا حُبَّهم.»	**1/5**
-12	**عيّن اسم الفاعل واسم المبالغة .** « يُسافِرُ العُمّالُ بالسّيّارَة».	**./5**
-13	**عيّن المعرفَة والنّكرة فيما أُشيرَإليه بخطٍّ.** **الف)** حديقةُ شاهزادة قربَ **كِرمان** جنّةٌ فِى الصَّحراء. **ب)** قفزَ **سِنجابٌ** على الشّجرةِ.	**./5**

www.kanoon.ir

14-	**أُكتب المحلَّ الإعرابيَّ للكلماتِ الّتى تَحتها خطٌ.** كتبَ **مهرانٌ** **إنشاءً** حول آدابِ الصّفِّ. **قدرةُ** الكَلامِ أقوى مِنَ **السّلاحِ.**	1
15-	**انتخب الكلمة المناسبة للفراغ.** **الف-** جَدّى لا..... بعضَ ذِكرياته.(تتذكَّرُ- يَتذكَّرُ- أتذَكّرُ) **ب-**..... هُوالّذى يُسبّبُ المشاكلَ ويَضُرُّ النّظمَ. (التّبجيلُ- المُشاغِبُ- المَجال) **ج-** تقليلُ السّعرِ فى البيع هو..... (الشّراء- التّخفيض- السّوق)	/75.
16-	**انتخب الصّحيح:** **خمسةٌ وثلاثينَ زائدُ أحدَعشَريُساوى** ..... الف) ستّةً و أربعينَ ب) ثمانيةً وستّينَ ج) سبعةً و ثمانينَ	/25.
17-	**ضَع فى الفراغِ كلمة مناسبة(كلمة زائدة) (الالتفاتُ- الحَسنة- الجِذع - الأجرُ- الميزانِ- التّوّابُ- المُحيط-)** **1)**..... مايُعطَى مقابلَ عملِ عاملٍ أو مُوَظِّفٍ. **2)**..... هو تحريكُ الوجهِ إلى اليَمينِ واليَسارِ. **3)** ليس شىءٌ أثقلَ فى..... مِن الخُلق الحسنِ. **4)**أُدعُ إلى سبيل رَبّكَ بالحِكمة والمَوعِظَةِ ..... . **5)** ..... هوالّذى يَقبلُ التّوبة عَن عبادِه. **6)**.....، ساقُ الشّجرِ.	1/5
18-	**اقرأ النّصّ التّالى ثمّ أجب عن الأسئلة .** شجرةُ السّكويا مِن أطولِ أشجارِالعالَمِ فى كاليفورنيا.قديَبلغُ ارتفاعُ بعضِها أكثرَمن مئةِ مترٍوبلغ قُطرُها تسعةَ أمتارٍ.يزيدُعُمرُها على ثَلاثة آلافٍ وخَمسمِئةِ سنةٍ تقريباً.توجَدُ أشجارُ البَلّوطِ فى غاباتِ إيلام ولُرستان ويَدفن السّنجابُ جوزاتِ البلّوط وقديَنسى مكانَه وتنموتلك الجَوزة وتَصيرُ شجرة. الأسئلة: 1)كَم مِتراً ارتفاعُ الشّجرة؟ 2) أينَ تَنمو شجرةُ السِّكويا؟ 3) كيفَ تُصبِحُ جَوزة البَلّوطِ؟ 4)شجرةُ السّكويا مِنَ الأشجارِ المُعَمَّرةِ. صحيح☐ خطأ☐	1
19-	**رتّب الكلمات ثم اكتب سؤالاً وجواباً صحيحاً: (عِندَكُم/أبيَض- أىُّ- أصفَر- و- لونٍ-)**	/5.
	﴿أرجولكنّ النّجاح ياحبيباتى﴾	20