درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی:	**باسمه تعالی**	**نام درس: عربی، زبان قرآن ۲**
کد ملی:	**اداره کل آموزش و پرورش استان یزد**	**تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۲۰**
نام پدر:	**مدیریت آموزش و پرورش شهرستان اردکان**	**زمان شروع امتحان: ۸ صبح**
پایه: یازدهم	**دبیرستان دوره دوم.....**	**مدت آزمون : ۸۰ دقیقه**
رشته: ریاضی و تجربی	**مهر آموزشگاه** دبیرستان حاج محمودشاکر	**تعداد صفحه: ۳**
		تعداد سوال: ۲۰

نمره با عدد | **نمره با حروف** | **نام و نام خانوادگی مصحح :** | **امضاء**

ردیف	سوالات	بارم
۱	تَرجِمِ الکَلماتِ الَّتی تَحتها خَطٌّ: الف) لَیْسَ شَیءٌ أَثْقَلَ فی المِیزان مِنَ الخُلُقِ الحَسَنِ. (.....) ب) کانَ بَینَهُم طالِبٌ مُشاغِبٌ. (.....) ج) فَکِّرْ ثُمَّ تَکَلَّمْ تَسلَمْ مِنَ الزَّلَل. (.....) د) عَلَینا أن نَبتَعِدَ عَن العُجبِ. (.....)	۱
۲	اِنْتَخِبِ الْمُتَرادِفَ وَ الْمُتَضادَّ مِنَ الْکَلِماتِ التّالِیَةِ: (کَلِمتانِ زائدتانِ) «خَفیّ - فالِق - وُدّ - حُبّ - لَیِّن - ظاهِر» ..... = ... ≠	/۵
۳	عَیّنِ الکَلمَةَ الغَریبةَ فی المَعنی أو القَواعِد فی کُلِّ المَجموعَة: الف)البُذور ، الجوزات ،الجِدار ، الجُذوع ب) أحسَن ،أخضَر،أجمَل،أکثَر	/۵
۴	أُکْتُبْ مُفرَدَ أو جَمعَ الْکَلِمَتَینِ: الف) المَعاصی: ب) اللَّحم:	/۵
۵	تَرجِمْ هذِهِ العِبَاراتِ اِلَی الفَارِسِیَّةِ: الف) تَکلَّموا تُعرَفوا فإنّ المَرءَ مَخبوءٌ تَحت لِسانِه(۰/۷۵): ب) «اَکبرُ العیبِ اَن تَعیبَ ما فیکَ مِثلُه »(۰/۷۵): ج) شَجرَةُ الخُبزِ شَجَرَةٌ استِوائیَّةٌ تَنمو فی جُزُرِ المُحیطِ الهادِئ(۰/۷۵): د) أَلَّفَ العُلَماءُ کُتُباً فی مَجالاتِ التَّربیةِ و التَّعلیم(۰/۷۵): ه) وَ قَدْ یَنْسی السِّنجابُ مَکانَ جَوْزاتِ الْبَلّوطِ السَّلیمَةِ(۰/۷۵): و) قُمْ لِلمعلِّمِ وَفِّه التَّبجیلا (۰/۷۵)	۴/۵
۶	انتخبِ التَّرجمةَ الصَّحیحَة : الف) مَنْ یُفَکِّرْ قَبْلَ الْکَلامِ قَلَّ خَطَأُه. ۱- هرکس پیش از سخن گفتن فکر کند، خطایش کم میشود ۲- هرکس پیش از سخن گفتن فکر میکند، خطایش کم میشود. ب) و جادِلْهُم بالَّتی هیَ أحسَنُ. ۱. آنها به روشی که نیکوتر است، بحث کردند. ۲. با آنها به روشی که نیکوتر است ، بحث کنید.	/۵

www-kanoon.ir

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	نام درس: عربی، زبان قرآن ۲
کد ملی:	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۲۰
نام پدر:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان اردکان	زمان شروع امتحان: ۸ صبح
پایه: یازدهم	دبیرستان دوره دوم.....	مدت آزمون : ۸۰ دقیقه
رشته: ریاضی و تجربی	مهر آموزشگاه	تعداد صفحه: ۳
		تعداد سوال: ۲۰

۷	إملا الفراغاتِ فی التَّرجمةِ الفارسیةّ: الف) إنّکَ عَلّامُ الغیوب. (قطعا تو .....غیب ها هستی.) ب) الکَلامُ فِضَّةٌ. (سخن ..... است.) ج) سُئِلَ النَّبیُّ: أیُّ المالِ خَیرٌ؟: (از پیامبر..... کدام مال ..... است؟) د) «وَ ما تَفْعَلوا مِنْ خَیْرٍ یَعْلَمْهُ اللهُ»: (و هرچه را از کار نیک ..... خدا آن را ..... .)	۱/۵
۸	تَرْجِمِ المَصدر و الأَفعالَ الَّتی تَحتَها خطٌّ: الف) ما إستَمَعَ الطُّلّابُ إنشاءَ مهران. ..... ب) تَنصَحُنا الآیةُ الْأُولی. ..... ج) الإنسِحابُ مِن المَواضِع. ..... د) لاتُحَدِّثْ بِما تَخافُ تَکذیبَهُ. ..... ه) لایَأکُلُ النّاسُ لُبَّ هذه الأثمار. ..... و) إزرَعوا القَمحَ.	۱/۵
۹	الف)عَیّنِ الفعلَ المُناسِب لِلفراغِ: ۱) إذا تَمَّ العَقلُ ..... الکَلامُ الف) نَقَصَ ☐ ب) یَرسُبُ ☐ ج) هَرَبَ ☐ ۲) ..... إخوَتی بَعدَ أُسبوعینِ الف) یُسافِرُ ☐ ب) یُسافِرونَ ☐ ج) تُسافِرُ ☐ ب)عَیِّن الصَّحیحَ عَن "المصدر" لِفعل (عَلَّمَ) : الف) تَعلیم ☐ ب) تَعَلُّم ☐ ج) اِعلام ☐	./۷۵
۱۰	عَیِّن الکَلمه الَّتی لَیست اِسمَ المَکانِ. مَطاعِم - مَشاکِل - مَجمَع - مَنزِل	./۲۵
۱۱	عَیّن إسمَ التَّفضیلِ فی کُلِّ عبارَةٍ ثُمَّ تَرجِم اِسمَ التَّفضیل فقط: الف) شَرُّ النّاسِ ذو الوَجْهَیْنِ. ب) أفضلُ الأعمالِ الکَسبُ مِن الحَلالِ.	۱
۱۲	الف) عَیِّن فعلَ الشَّرط و جَوابَ الشَّرطِ فی الجُملةِ التالیةِ ، ثُمَّ ترجِمْ الجملة (۱) مَنْ لا یَسْتَمِعْ إلَی الدّرسِ جَیِّداً یَرْسُبْ . ب)تَرجم الجمله حَسَب قواعدِ المعرفهِ و النکرة. (۰/۷۵) شاهَدَ النّاسُ رجلاً . الرّجُلُ کان یَذهبُ الی البیتِ.	۱/۷۵
۱۳	عیِّنِ التّرجمةَ الصحیحةَ حَسبَ قواعِدِ المعرفةِ والنّکرةِ: الف)اَرسَلنا الی فرعونَ رسولًا ۱- پیامبری را به سوی فرعون فرستادیم ۲ -آن پیامبر را به سوی فرعون فرستادیم ب) وَصَلتُم إلی المَدینَة . ۱- به شهری رسیدید. ۲- به شهر رسیدید.	./۵

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	نام درس: عربی، زبان قرآن ۲
کد ملی:	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۲۰
نام پدر:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان اردکان	زمان شروع امتحان: ۸ صبح
پایه: یازدهم	دبیرستان دوره دوم.....	مدت آزمون : ۸۰ دقیقه
رشته: ریاضی و تجربی	مهر آموزشگاه	تعداد صفحه: ۳
		تعداد سوال: ۲۰

۱۴	عَيِّن المَحلَّ الإعرابيَّ لِلكَلماتِ الَّتی تحتَها خطٌّ: الف) أحَبُّ عِبادِ اللهِ إلی اللهِ أنفَعُهُم لِعِبادِه. ب) نَدِمَ التِلميذُ عَلَی سُلوكِه فی الصَّفِّ	۱/۲۵
۱۵	عَيِّن اسمَ الفاعل و اسمَ المبالغه في العِباراتِ التّاليةِ. يكونُ الكَلامُ عَلَی قَدرِ عُقولِ الْمُستَمِعينَ. يَصنَعُ الحدّادُ البابَ كُلَّ يومٍ.	./۵
۱۶	عَيِّن العَددَ الصَّحيحَ لِلفَراغ: سَبعَةٌ في ثَلاثَةٍ يُساوي ..... الف) واحِداً و عِشرينَ ☐ ب) عشرين و واحداً ☐	./۲۵
۱۷	كمّلِ الفراغَ بِكَلمةٍ مُناسبةٍ: (كَلمتان زائدتان) «مَيِّتاً- الجَزيرَة- جاهِلاً - جِذْعِ-أقوی -المُواصَفاتُ- إغتابَ- أرخَص» الف) مَن ..... الْمُؤمِنينَ فَعَلَيهِ أَنْ يَعْتَذِرَ إلَيهم. ب) اَلْعالِمُ حَيٌّ وَ إنْ كانَ ..... ج) تَنْمو أَثْمارُ العِنَبِ البَرازيليِّ عَلی ..... شَجَرِتِه. د) بَعضِ الأوقاتِ قُدرَةُ الكَلامِ ..... مِن السِّلاحِ. ه) ..... صِفاتُ أحَدٍ أو شَيءٍ و) ..... مَساحَةٌ مِنَ الْأرضِ، حَولَهَا الماءُ	۱/۵
۱۸	اِقرا النَّصَّ التّالیَ ثُمَّ أَجِبْ عَن الأَسئِلة: شَجرةُ البَلوطِ هیَ مِن ألاشجارِ المُعَمَّرَة لأنّها قَد تبلُغُ مِن العُمر ألفَي سَنةٍ .توجَدُ غاباتٌ جميلةٌ مِنها فی مُحافظتي إيلام و لُرستان. يدفِنُ السِّنجابُ بعضَ جَوزاتِ البَلّوطِ السَّليمةِ تحتَ التُّرابِ. الف) كَم سنةً تَعمُرُ شجرةُ البلّوط؟ ب) أينَ توجد غاباتٌ جميلةٌ من شجرة البلّوط؟ ج) ماذا يدفِنُ السّنجابُ تَحتَ التُّرابِ؟ د) عَيِّن اسمَ المفعول فی النّصِ.	۱
۱۹	اَجِبْ عَن السّوال: هَل أنتَ فی الصّفِّ العاشِر؟	./۲۵
۲۰	رَتِّبِ الكلماتِ التاليةَ واكتُب جُملَةً مُناسِبةً. (إدفَعی / التَّخفيضِ / بَعدَ / ثَمانينَ / ديناراً) :	./۵
جمع	أرجو لكم النَّجاح و التَّوفيق	۲۰