درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

بسم الله الرحمن الرحیم

سوالات امتحانی درس : عربی	اداره کل آموزش وپرورش آذربایجان شرقی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۲۲
نوبت اول دیماه	آموزش وپرورش شهرستان سراب	ساعت شروع: ۹
پایه : یازدهم مشترک(دوره دوم متوسطه)	مدرسه: آیت الله ملکونی	مدت امتحان : ۸۰دقیقه
نام و نام خانوادگی:	طراح سؤال: اعظمی	بارم: ۲۰ نمره(۳ صفحه)

ردیف	لا یَنزلُ المَجدُ اِلّا فی منازلنا کالنَّومِ لیس له مأوی سوی المُقلِ	بارم
۱	**اُکتُب معنی الکَلمات الّتی أشیر إلیها بِخط:** **۱. علینا أن نبتَعِدَ عَن العُجبِ(.....) ۲. مَن یَلتَزِم بها ینجَح(.....)** **۳. یَدفن السّنجاب بعض جوزات البلوط(.....) ۴. عَوِّدوا لِسانَکم لینَ الکلامِ(.....)**	۱
۲	**إنتخب الکلمتینِ المترادفینِ و الکلمتینِ المتضادتینِ(کلمتانِ زائدتانِ)** **کَلَّمَ- مُزارِع- قُم- حَدَّثَ- اِجلِس- بُذور** **.....=..... .....#.....**	./۵
۳	**اُکتُب الجمعَ أو المفرد الکلمتینِ:** **جِذع: ..... ۲. جُنود: .....**	./۵
۴	**تَرجِم الجُمَل و العباراة التالیة إلی الفارسیةِ بِعباراةٍ مألوفةٍ:** **۱. {..... لا تَنابَزوا بالألقابِ بئسَ الإسمُ الفُسوق بعدَ الأیمان.....}(./۷۵)** ..... **۲. یَختَلِفُ السِّعر حَسب النّوعیّات(./۵)** ..... **۳. یَجبُ لِلطُّلّابِ عَدَمِ الإلتفاتِ إلی الوراءِ إلّا لِضرورةِ (./۷۵)** ..... **۴. إذا تَمَّ العَقلُ نَقَصَ الکَلام(./۵)** ..... **۵. عالِمٌ یُنتَفَعُ بِعلمِهِ خَیرٌ مِن ألف عابِدٍ (./۷۵)** ..... **۶.یُعجِبُنی جداً حارِسُ مرمی فریق الهلال(./۵)** ..... **۷. لا تَقفُ ما لیسَ لَکَ بِه علمٌ(./۵)** ..... **۸. علیَّ أن أتَکَلَّمَ الطّلابَ علی قدر عقولِهم(./۵)** ..... **۹. شجرةُ الخُبزِ تَنمو فی جُزُرِ المُحیطِ الهادِئ(./۷۵)** ..... **۱۰. الّذی لا یَتَکَلّمُ لا یُعرَفُ شأنَهُ(./۵)** **صفحه۱**	۶

www-kanoon-ir

٥	**إملأ الفراغات فِی الترجُمَة:** **١. مَن ساءَ خُلُقُهُ عَذَّبَ نَفسَهُ.** **هرکس ..... بد شد ..... عذاب داد.** **٢.{إنَّ الله فالِقُ الحُبِّ و النَّوی....}** **قطعا خداوند ..... دانه و ..... است.** **٣. کانَ الطُّلّابُ یَستَمِعون إلی کلامِ مُدَرِّسِ الکیمیاء.** **دانش آموزان به سخن معلم ..... .**	١/٥
٦	**إنتخِب الکلمةَ الصحیحَةَ لِلفراغ:** **١. کتبَت هذه الرسالةَ الطالبةُ ال..... .** **١. صغیر** **٢. اصغر** **٣. صغری** **٢.مَن یَقود(می راند) الطائرةَ دائماً هو ..... .** **١. الطَیّار** **٢. الطائر** **٣. الطَیر** **٣. هو الذی یُستَخدَمُ فی المصنَع:** **١. مَعمَل** **٢. عامل** **٣. معمول** **٤.الذین یُرسِلون مطاعاً إلی مکانٍ آخَر:** **١. مُرسَلونَ** **٢. مُرسِلونَ** **٣. مُرسَلونِ**	١
٧	**ترجِم الأفعال الّتی تحتها خطٌّ حسب القواعِد الدرس:** **١. اللّهمَّ کما حَسَّنتَ خَلقی فَحَسِّن خُلُقی. .....** **٢. لا تَنسَحِبوا عَن مواضِعکُم. .....** **٣. سُئِلَ النّبیُّ أیُّ المالِ خیرٌ؟. .....** **٤. قد فَکَّرَ مهرانُ حولَ هذه المُشکِلَةِ.	١
٨	**عَیِّن اسم الفاعل وإسم المفعول و إسم المبالغة و إسم المکان و اسم التفضیل ثُمَّ تَرجِمه فی الجملات التالیة:** **١. سَمّی بَعضُ المُفَسِّرینَ سورة الحجرات بِسورَةِ الأخلاق.** **٢.خیرُ الأمورِ أوسطها.** **٣. نذهب إلی مَلعَب آزادی فی طهران.** **٤. {.... هذا ما وَعَد الرّحمن و صدق المُرسَلونَ}** **٥. یا غَفّارَ الذّنوبِ.**	٢/٥
٩	**أُکتُب المحل الإعرابیّ لِلکَلِمات الّتی تحتِها خَطٌّ:** **١. شجرةُ الخُبزِ شجرةٌ استوائیّةٌ.** **٢. إذا خاطَبَهم الجاهِلونَ قالوا سلاماً.** **٣.مِن آدابِ الکلامِ قِلَّتُهُ.** **٤. حُسنُ الخُلُقِ نصفُ الدّینِ.** **٥. کان بینَهم طالبٌ مُشاغِبٌ.** **٦. {ما تُنفِقوا مِن خیرٍ فإنَّ اللهَ بِه علیم}	١/٥
١٠	**عَیِّن فعلِ الشرطِ و جوابِه:** **١. مَن یَتَوَکَّل علی اللهِ فهُوَ حَسبُه.** **٢.{ و أذا خاطَبَهم الجاهلونَ قالوا سلاماً}** **٣.{ و ما تَفعَلوا مِن خیرٍ یَعلَمهُ اللهُ}** **٤. إن تَزرَع خیراً، تَحصُد سروراً.** **صفحه ٢**	٢

www-kanoon.ir

١١	**عَيِّن الصحيح و الخطأ حسب الواقِع.** **١. الحكم يصفر فى مباراة كرة القدم.** **٢.أنتَ ألآن فى الصّفِ العاشِر.**	./٥
١٢	**أجِب عَنِ الأسئِلَةِ التّاليةِ بالعربيةِ:** **١. كَم طالِباً فى صَفّكُم؟ .....** **٢. هل أنتَ مِن مشهد؟ .....** **٣. ماذا أقولُ لِمكانٍ كبيرٍ تُصنَعُ فيه الأشياء بِواسطة العُمّال؟ .....**	٠/٧٥
١٣	**رَتِّب الكلمات و اكتُب جملةً مفيدةً:(عددٌ- كتباً- مجالاتِ التربيةِ- فى- مِن العلماء- ألَّفَ)**	٠/٥
١۴	**اِقرَأ النَّص ثُمَّ أَجِب عن الأسئِلَةِ:** **قد يكونُ بين النّاسِ مَن هوَ أحسَنُ مِنّا فَعلينا أن نَبتَعِدَ عَنِ العُجبِ و أن لا نذكُرَ عيوبَ الآخَرين بِكلامٍ خَفيٍ أو بِإشارةٍ فقد قالَ أمير المؤمنين علىٌّ(عليه السلام): "أكبَرُ العَيبِ أن تَعيبَ ما فيكَ مثلُهُ"** **١. لِماذا علينا أن نبتَعِدَ عَن العُجبِ؟ .....** **٢. ماذا اكبَرُ العيبِ؟ .....** **٣. هل يَجِبُ علينا أن نذكُرَ عيوبَ الآخرين بِكلامٍ خفيٍ؟ .....**	./٧٥
	جمع نمرات:	٢٠

و مِن اللهِ التوفيقُ