درخت تو گر بار دانش بگیرد  به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

## آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

**یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش( قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.**




✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**




✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**




✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

**برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.**

www.kanoon.ir

| | | |
|---|---|---|
| نام درس : عربی | باسمه تعالی | تاریخ آزمون : ۱۴۰۴/۱۰/۲۲ |
| نام و نام خانوادگی : | آموزش و پرورش منطقه ۱۶ تهران | ساعت آزمون: |
| کلاس : یازدهم ریاضی و تجربی | | مدت آزمون : ۹۰ |
| نام دبیر : سرکار خانم رحیمی | دبیرستان غیردولتی پردیس شریف | نمره به عدد: |
| **آزمون ترم اول** | ( دخترانه دوره دوم) | نمره با حروف : |
| | ۱۴۰۴-۱۴۰۵ | |

| | | بارم |
|---|---|---|
| | **مهارت واژه شناسی ( ۲/۵)** | |
| ۱ | **الف)تَرجِمِی الْکَلِماتِ الّتي تَحتَها خَطٌّ .**<br>**۱. فَکِّرْ ثُمَّ تَکَلَّمْ تسلَمْ مِنَ الزَّلَل (.....)**<br>**۲. تکلَّموا حتی تُعرفوا فإنَّ المرءِ مَخبوءٌ تحت لسانه (.....)**<br>**۳. ) لاتلمِزوا أنفسَکُم (.....)**<br>**٤. تَنمو فی جُزُر المُحیط الهادئ (.....)**<br>**ب)أُکتُبْ فِي الفَراغِ الکَلِمَتَینِ المُتَرادِفَتَیْنِ وَ المُتضادَّتَیْنِ.( کَلِمَتان زائِدَتان).**<br>**(إثْم / بَعُدَ/ مَرَّةً /دَنا /فَرَّ/ ذَنْب )**<br>**.....≠ ..... // .....= .....**<br>**ج) عَیِّنِ الْکَلِمَةَ الْغَریبَةَ فِي الْمَعنَی ..**<br>**#۱. الف) أحمر ☐ ب) أحسن ☐ ج) أجمل☐ د) أصلَح ☐**<br>**۲. الف) مَدِیْنَة ☐ ب) قَرْیَة ☐ ج) مُحَافَظَة ☐ د) بَهِیْمَة ☐**<br>**د) أُکْتُبْ مُفْرَدَ أَوْ جَمعَ الْکَلِمَتَیْنِ. ←**<br>**۱. مفرد " مَلاعِب " : ..... ۲ . جمع "معصیة " .....** | **۲/۵** |
| | **مهارت ترجمه (٦/۵)** | |
| ۲ | **تَرجِمْ هذِهِ العِبَاراتِ إِلَی الفَارِسِیَّةِ .**<br>**۱. ﴿ یَا أَیّهَا الّذِینَ آمَنُوا اتَّقُوا اللهَ وَ قُوْلُوْا قَوْلاً سَدِیْداً. ﴾.( ۰/۵ )**<br>**۲. فیها مصباحٌ المِصباحُ فی زُجاجةٍ کأنَّها کوکبٌ دُرِیٌّ (۰/۵) ....**<br>**۳. أَلَّفَ عددٌ مِن العُلماءِ کُتُباً فی المجالات التَّربیةِ و التَّعلیمِ ( ۰/۵ )**<br>**٤. طُوْبَی لِمَنْ لا یَخَافُ النّاسُ مِنْ لِسَانِهِ (۰/۵)**<br>**۵. مَن ساءَ خُلُقُه عَذَّبَ نَفسَهُ (۰/۵ )**<br>**٦. یَجِبُ عَلَی الإِنْسَانِ أَنْ یَکُوْنَ عَامِلاً بِمَا یَقُوْلُ (۰/۵)**<br>**۷. یَدفنُ السِّنجابُ بعضَ جوزاتِ البَلوطِ السِّلمیةِ (۰/۵)**<br>**۸. أن لا یَزعجَ الآخَرینَ بکلامه و سلوکه (۰/۵)**<br>**۹. قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَ وَفِّهِ التَّبْجِیلا (۰/۵)** | **٤/۵** |
| ۳ | **اِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحیحَةَ :**<br>**۱. أَکْبَرُ العَیْبِ أَنْ تَعیبَ مَا فِیْکَ مِثْلُهُ.**<br>**الف) بزرگ ترین عیب آن است که [از کسی] عیبی بگیری که مانندِ آن در خودت هست.☐.**<br>**ب) عیب بزرگ آن است که [از کسی] عیبی بگیری که مانندِ آن در خودت هست.☐**<br>**۲.سُئِلَ النّبِيُّ : أيُّ المَالِ خَیْرٌ؟**<br>**الف)پیامبر پرسید کدام مال بهتر است ؟ ب)از پیامبر سوال شد کدام مال بهتر است؟** | **۰/۵** |

www-kanoon.ir

| | | |
|---|---|---|
| | آزمون عربی یازدهم ریاضی و تجربی ترم اول صفحه دوم | |
| ٤ | كَمِّلِ الْفَراغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارِسِيَّةِ .<br>١ . نُشَكِّرُ المُدرِّبُ و الحَكَم و نُهَنِّئُ الشَّعبَ<br>تشکر می کنیم از ..... و ..... و تبریک می گوییم به ملت .<br>٢. شَجَرَةُ البَلّوطِ هِيَ مِنَ الأشْجَارِ المُعَمَّرَةِ وَ قَدْ تَبْلُغُ أَلْفَيْ سَنَةٍ مِنَ العُمْرِ.<br>درخت بلوط از درختان ..... است و گاهی عمرش به ..... سال می‌رسد.<br>٣.و علیه أن لایَتَدَّخلَ فی موضوعٍ یُعَرِّضُ نفسه للتُّهم<br>براو واجب است که ..... در موضوعی که خودش را در معرض ..... قرار دهد | ١/٥ |
| | ج) مهارت شناخت وکاربرد قواعد (٧/٥نمره) | |
| ٥ | تَرْجِمِي الافْعَالَ الّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ :<br>١ إحتَرِموا مَن عَلَّموكم العلم ..... ٢. تغَيَّرتْ نظرتی حول الحیاة.....<br>٣. المُتَفَرِّجُونَ لا يُشَجِّعُونَ فَرِيْقَهُم فِي المَلْعَبِ ..... ٤. . الكذّاب سَيُقَرِّبُ بعید علیک.....<br>#٥. قد يَبلُغُ إرتفاع السّكويا أكثر مِن مئة مترٍ..... ٦. "لاتتخَذوا الكافرينَ أولیاء "..... | ١/٥ |
| ٦ | عَيِّنْ نَوْعَ الاَفعَالِ ( الماضی . المضارع . الامر . النهی.....) فِي العِبَارَاتِ التَالِيَةِ<br>١. هذان خَصمانِ إختصَما "← (نوع الفعل: .....)<br>٢. تَفَكَّرُوا فِي الخَلْقِ وَ لا تَفَكَّرُوا فِي الخَالِقِ ← (نوع الفعل: .....)<br>٣. لاتستَشِرْ الكذّاب فإنّه كالسّراب ← (نوع الفعل: .....) | /٧٥<br>٠ |
| ٧ | عَيِّنْ فِي العِبَارَةِ التَالِيَةِ اسْمَ المَكَانِ ثُمَّ تَرْجِمِ اسْمَ المَكَانِ فَقَطْ<br>قامَ المُوظَّفُ مِن مَجلِسه لتبجیل رَئیسه ← ( اسم المکان :..... / ترجمة اسمِ المکان .....) | ٠/٥ |
| ٨ | عَيِّنْ فِي العِبَارَاتِ التَالِيَةِ اِسْمَ التَّفضيلِ ثمَّ تَرْجِمِ اِسمَ التَّفضيلِ فَقَطْ<br>١. شَجرةُ السكويا أطوَلُ مِن شجرةِ البلوطِ←<br>( اِسمَ التَّفضيلِ :..... / ترجمة اِسمَ التَّفضيلِ.....)<br>٢. شَرُّ النّاسِ مَنْ لا يَعْتَقِدُ الْأَمَانَةَ. ←<br>( اِسمَ التَّفضيلِ :...../ ترجمة اِسمَ التَّفضيلِ.....) | ١ |
| ٩ | عَيِّنِ (اسمَ الفاعلِ و اِسمَ المَفعولِ) فِي هذِهِ الجُمَلِ.<br>١.يَستَخدِمُ المُزارِعونَ شجرةِ النَّفطِ كسیاج ٢.تَفكَّروا ساعةً حول مخلوقات الله<br>الف) اسم الفاعل : ب) اسم المفعول | ٠/٥ |
| ١٠ | تَرْجِمِي الجملة التالية حَسَبَ اُسْلُوبِ الشَّرْطِ تَرْجَمَةً دَقِيقَةً<br>إن لاتَستمعْ إلی الدَّرس تَرسُبْ فی الإمتحان | ٠/٥ |
| ١١ | عَيِّنْ فِعْلَ الشَّرْطِ وَ جَوَابَ الشَّرْطِ فِي العِبَارَةِ التَالِيَةِ:<br>مَنْ فَكَّرَ قَبْلَ الْكَلامِ، قَلَّ خَطَؤُهُ . ← فعل الشرط : ..... جواب الشرط: ..... | ٠/٥ |

www.kanoon.ir

| | | |
|---|---|---|
| | آزمون عربی یازدهم ریاضی و تجربی ترم اول صفحه سوم | |
| ۱۲ | تَرجِمی حَسَبَ قَواعِدِ الْمَعرِفَةِ وَ النَّكِرَةِ<br>" هذه الحديقةُ تجذبُ سُيّاحاً مِن دول العالمِ . وصلتُ إلى المدينة | ۰/۵ |
| ۱۳ | أذكُرِي المَحَلَّ الإعرابِيَّ( فاعل . مفعول . مبتدا . خبر . صفت . مضاف اليه . مجرور ) لِلكَلِمَاتِ الّتی تَحتُها خَطّ.<br>۱ظواهِرُ الطبيعةِ تُثبِتُ حقيقةً واحدةً ...../..... ۲. يَأكُلُ النّاسُ لُبَّ الْأَثمارِ.. ...../.....<br>۳تحتوی بُذورُها على مقدارٍ مِن الزُّيوت..... /.....<br>٤.اللهُ نورُ السماوات و الأرض ..... | /۷۵<br>۱ |
| | د) مهارت درک وفهم (۳ نمره) | |
| ۱٤ | ضَعْی فِی الفَراغِ العَدَدَ المُنَاسِبَ مِنَ الكَلِمَاتِ التَالِيَةِ ( كلمتان زائدتانِ)<br>۱)الغيبة ۲) الكيمياء ۳) المُعَمَّرُ ٤) اَلْأَجْرُ ٥) فُسوق ٦) اَلْشررةُ ۷) الوُكنَةُ<br>الف) .....مَثله أكلُ لحمِ الأخِ ميتاً ب) ..... اَلَّذي يُعْطيهِ اللهُ عُمراً طَويلاً.<br>ج)..... ما يُعْطَى مُقابِلَ عَمَلِ عامِلٍ أَوْ مُوَظَّفٍ. د) .....علمُ مطالعةِ خواص الأشياء<br>و).....خُروجٌ مِن أمرِ الله و قوانين الشرعية | /۲۵<br>۱ |
| ۱۵ | كَمّلی الفراغات :<br>۱)شاركَ زُملاونا فی ..... علميّةٍ . ( مُباراةٍ / غَرسٍ / بُذورٍ )<br>۲)إشترينا ..... و فساتين بأسعارٍ رخيصةٍ فی السوق (أشهُراً / مواقِف / سَراويل )<br>۳) جدی لا ..... بعض ذِكرياتِه ( يَغرِسُ / يَتَذَكَّرُ / يَنبتُ ) | /۷۵<br>۰ |
| ۱٦ | إقرئی النص التالية و أجبی عن الأسئلة<br>فی الحصّةِ الأولی كان الطلاب يستمعون الی كلام مُدَرِّس الكيمياء . كان بينهم طالبٌ مشاغبٌ يضُرُّ الطلاب بسلوكه . فَكَّرَ مهرانُ حول هذه المُشكلة فذَهَبَ إلی مُعلّمِ الأدب الفارسی و شَرَحَ له القضية . قال المُعلم له : " إن تُطالع كتاب " مُنية المُريد " يُساعدُكَ على كتابة إنشائك<br>۱. إلی مَن ذَهبَ مهران ؟<br>۲. كيف كانت أخلاق الطالب الذی كان يلتفتُ الی الوراءِ ؟<br>۳. ما اسم الكتاب الّذی قَرأهُ مهران ؟<br>٤. فی أیِّ حصَّة كان الطُلاب يستمعون إلی كلام أستاذ الكيمياء ؟ | ۱ |
| | مهارت مکالمه (۰/۵) | |
| ۱۷ | ) رَتِّبی الكلماتِ ← الأسْبُوعِ – فِی – الفَرِيْقَانِ – تَعَادَلا - المَاضِی. | ۰/۵ |
| ۱۸ | أجِبْی عَنِ السُؤالِ التالِي (أجب : پاسخ بده) ← كَيْفَ الْجَوُّ فِي أَرْدَبِيْلَ فِي الشِّتاءِ؟<br>..... | ۰/۵ |
| | ارجو لکنّ التوفیق یا عزیزانی سیدة رحیمی | ۲۰ |

www.konoon.ir