درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

به نام خدا

نام و نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان فارس	نوبت امتحانی : دیماه ۱۴۰۴
نام پدر :	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	تاریخ امتحان27 / ۱۴۰۴/۱۰
شماره دانش آموزی :	**مدیریت آموزش و پرورش شهرستان خرامه**	پایه : یازدهم رشته :
نام درس : عربی زبان قران۲	**دبیرستان شهید بهشتی**	مدت امتحان :۷۵دقیقه

تصحیح	تجدید نظر	
نام و نام خانوادگی دبیر : **میلاد تابنده** نمره به عدد :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد :
تاریخ و امضا : نمره به حروف :	تاریخ و امضا :	نمره به حروف :

ردیف	لطفاً پاسخ سوال را روی همین برگ بنویسید .	نمره
۱	**تَرجِم الكلماتِ الّتي تحتَها خَطٌّ:** **الف)فَعَلينا أن نَبتَعِدَ عَنِ العُجبِ.** ( ) **ب) الإستِماعِ إلَيهِ بِدِقَّةٍ.** ( ) **ج) إنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إثْمٌ** ( )	/۷۵
۲	**عَيِّن الكلمه الغريبة(كلمه ناهماهنگ):** **الف) الجَوّ البارِد الشِّتاء التّمثال ب) سِرْوال سَمَک فُسْتان قَميص ج)المُباراة اللاعِب الشُّرطی المَلعَب**	/۷۵
۳	**أُكتُب فی الفَراغِ الكَلمتينِ المُترادفَتينِ و المُتَضادَتينِ: (عداوَة – الكِبَر - الحَيّ – التَّبجيل - الصُّداقَة - تارةً)** الف) الإحترام = ... ب) المَيِّت≠	/۵
۴	**تَرجِم هذهِ الجُمَلَ بالفارسيّه:**)نَهانَا الله عَنِ اللَّمزِ و التّنَابُزِ بِالألقابِ سَواء كانَ خَفيّاً أو ظاهراً.(۱) ۲)قَدْ يَصِفُ «مهرانُ» في إنشاءِهِ بَعضَ السُّلُوكِ القَبيحةِ لِزَميلِهِ المشاغِبِ.(۱) ۳)ألّفُوا عَددٌ مِنَ العُلماءِ القُدَامى كُتُباً في مجالاتِ الكيمياءِ و الأدبِ و علمِ الأحيَاءِ. (۱) ٤)مَا مِنْ طالبٍ يَدرُسُ كثيراً إلّا يَحْصُلُ عَلَى درجاتٍ عاليةٍ في جَميعِ الدّروسِ.(۱) ٥) كانَتْ بَعْضُ جَوَازاتِ البَلُّوطِ السَّليمةِ تُدْفَنُ تَحتَ التُّرابِ و قَدْ يُنْسَى مكانُها(۱) ٦)قُدرةُ الكلامِ أقْوى مِنَ السّلاحِ و هو كَالحُسامِ و السَّيفِ القاطِعِ.(۱)	۶
۵	**كَمِّل الفَراغاتِ فی التَّرجمهِ الفارسيّهِ:** **۱)**سَجَّلَتهُما مُنَظَّمَةُ اليونِسكو في قائمة التُّراث العلميّ:(..... یونسکو آن دو را در .....میراث جهانی به ثبت رسانده است) **۲) ماتَزرَع في الدُّنيا، تَحصُد في الآخِرَةِ:** (هرچه در دنیا .....، در آخرت .....) **۳) *(وَ جادِلهُم بالَّتي هِيَ أحسَنُ...):** (و با روشی که ..... است با آنها .....)	۱/۵
۶	**إنتَخِب الترجَمَةَ الصحيحةَ:** **الف) أَحَبُّ عبادِ اللهِ إلى اللهِ أَنفَعُهُم لِعبادِهِ:** **۱)محبوب ترین بندگان خدا در نزد خدا سودمند ترینشان برای بندگانش است O** **۲) بندگان محبوب تر در نزد خدا برای بندگانش سودمند تر است. O** **ب)*(...المِصباحُ في زُجاجَةٍ الزُّجاجَةُ كَأنَّها كَوكَبٌ دُرّيٌّ)*** **۱)چراغ در شیشه است این شیشه گویا ستاره ی درخشان است. O** **۲)چراغ در شیشه ای است آن شیشه مثل اینکه ستاره ی درخشانی است.** O	/۵
۷	**الف)تَرجِم الأفعالَ الّتی تَحتَها خطٌّ:**	۲

الجملة	ترجمة الفعل
۱)**قد إستَغفَرنا** اللهَ لِذُنوبِنا.	.....
۲)**سوفَ يُعَلِّمُنا** المُدَرِّسُ.	.....
۳) الطالبةُ **كانَت تَستَرجِعُ** الكتابَ	.....
۴) **قَدأُشارِكُ** زَميلي في مُباراةٍ علميّةٍ	.....

www-kanoon-ir

٨ **عَيّن الفعلَ المُناسِبَ للفَراغ:**

١)جَدَّتي لا..... بَعضَ ذِكرَياتها. يَغرِسُO يَتَذَكَّرُ O تَتَذَكَّرُO

٢)أُشاهِدُ طالباً ..... تمارينَ الدَّرسَ في الصَفِّ. يَكتُبُO تَكتُبانِO تَكتُبُ O

٣) شُرطيُّ المرورِ .... حَتّى تَتَوَقَّفَ السَيّارةُ. يَمتَليء O يَصفِرُ O يَتَعادَلُ O

/٧٥

9 **عَيّن اسمَ المكانِ فى هذهِ الجُملهِ، ثُمَّ تَرجِمهُ:**

الجمله	اسم المكان	ترجمتهُ
ذلكَ مَتجَرُ زميلى، لَهُ سَرائيلُ أفضل	.....	.....

/٥

10 **عَيِّنِ اسْمَ التَّفضيلِ في هاتَينِ الجُملَتَينِ، ثُمَّ تَرجِمهما**

الجمله	اسم التَّفضيل	تَرجمتهُ
سورةُ بقرةِ أكبرُ سورةٍ في القرآنِ.	.....	.....
عداوةُ العاقِلِ خيرٌ مِن صَداقَةِ الجاهِلِ	.....	.....

١

11 **عَيِّنْ المطلوب مِنكَ:**

الجمله	فعل شرط و ترجمه	جواب شرط
مَن يَتَوَكَّل علَى اللهِ فَهُوَ حَسبُهُ	.....	.....
إذا تَمَّ العقلُ نَقَصَ الكلامُ	.....	.....

١/٥

12 **إقرأ العبارات التّاليّة ثُمَّ عَيّن اسمَ الفاعل و اسمَ المفعول و اسم المُبالغة:**

الجملة	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم المُبالغة
١)إنَّ المَرءَ مَخبوءٌ تحتَ لِسانِهِ.			
٢) يَجِبُ أن يكونَ كلامُهُ لَيّناً علَى قدرِ المُستَمِعينَ.			
٣) إنَّكَ أنتَ علّامُ الغُيوبِ			

/٧٥

13 **تَرْجِمْ هذِهِ العِبارَةَ حَسَبَ قَواعِدِ المَعرِفَةَ وَ النَّكِرَةَ، ثُمَّ عَيِّنِ المَطلوبَ:.**

جمله	ترجمه	اسم المعرفه
رأينا حَكَماً. الحَكَمُ يَصفِرُ بِسَبَبِ التَّسَلُّلِ	.....	.....

١

14 **عَيّن الجملةَ الصّحيحةَ و الجملةَ غير الصّحيحةَ:**

الف: شَرُّ النّاسِ ذو الْوَجْهَيْنِ. صO غO

ب: اَلسَّعْيُ لِمَعرِفَةِ أسرارِ الْخَرينَ أمرٌ جَميلٌ.. صO غO

/٥

15 **الف)ضَعْ فِي الدّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ(كلمتانِ زائدتانِ)(التَّعَنّت - الفُسوق - التَوّاب - التّجَسُّس – المُزارع – التفاف)**

١)الّذي يقبلُ التَّوبةَ. .....

٢)طرحُ سؤالٍ صَعبٍ بِهَدَفِ إيجادِ مَشَقَّةٍ للمسؤول. .....

٣)الّذي يعملُ في المَزرعة. .....

٤)مُحاوَلَةٌ قَبيحَةٌ لِكشفِ أسرارِ النّاسِ لِفضحِهِم. .....

١

16 **أُذْكُرِ الْمَحَلَّ الْإعرابيَّ لِلْـكَلماتِ الّتى تَحْتَـها خَطٌّ .**

الف) حسنُ الخلق نصفُ الدين.

ب))يَأكُلُ التِّمساحُ فريسَةً أكبر مِن فَمِهِ.

١

موفق باشيد ٢٠

www-kanoor.ir